**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH**

**Temat : Skoczek - do przodu, w tył i na boki.**

Nauczyciel prowadzący: Hubert K.

Dla grupy młodszej szkolnej (7 – 12 r. ż.) i (starszej szkolnej 13 -18 r. ż.)

1. Typ zajęć: oświatowe z elementami rozrywki umysłowej, plastyczne

Cele ogólne:

- pobudzanie aktywności pacjentów

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją

Cele szczegółowe:

- pobudzenie aktywności umysłowej poprzez zapoznanie z grą w szachy

- rozwijanie sprawności manualnej

- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

- poznanie ruchów i sposobów bicia skoczkiem (uczeń potrafi wskazać skoczka wśród innych bierek, wykonuje ruchy i bicia skoczkiem, wykonuje ćwiczenia samodzielnie)

2. Metody:

- słowna- rozmowa

- oglądowa – pokaz i instruktaż dotyczący działań praktycznych

- działania praktyczne

- burza mózgów

3. Formy:

- zindywidualizowana praca w grupie

- praca w parach

4. Pomoce dydaktyczne:

szachownice, szachownica demonstracyjna, zgadywanki, rymowanki, zdjęcia, prezentacja multimedialna, kolorowanki

https://www.youtube.com/watch?v=PIh3ehRVeB0&list=PL61BBF43C5541E761&index=5

5. Tok zajęć:

a)Wprowadzenie do tematu –przedstawienie tematu i celu zajęć. Rozmowa kierowana naprowadzająca uczestników na odgadnięcie, czego będą dotyczyć zajęcia. Przedstawienie na zdjęciach, obrazkach, w formie prezentacji multimedialnej, przykładów pokazujących skoczka - np. konia, konia na biegunach, skoczka narciarskiego, spadochronowego, konika polnego, konika morskiego itp. Nawiązanie do rycerzy walczących dawniej na koniach, czyli kawalerii. Zaprezentowanie rzeźbionej figury szachowej skoczka. Zachęcenie wychowanków do próby opisania własnymi słowami figury skoczka.

b) ustalenie wspólnie z wychowankami, jakimi cechami powinien odznaczać się skoczek - np. zwinny, skoczny, szybki, silny, mobilny, odważny, wytrzymały, cierpliwy itp.

Wspólne narysowanie skoczka i nadanie mu właściwych cech. Zwrócenie uwagi na fakt, że w różnych zestawach skoczki mogą mieć różny wygląd, kształt - pokazanie skoczków z różnych kompletów (plastikowy, szklany, drewniany, z zestawu szachów demonstracyjnych). Prezentacja zestawu klasycznego - typu Staunton.

Zwrócenie uwagi na występowanie dwóch skoczków podczas gry w szachy - przedstawienie sposobów współdziałania skoczków.

c) pokazanie na tablicy demonstracyjnej ustawienia skoczków w pozycji wyjściowej (ruchy i sposoby bicia, szach i mat).

d) Wykonanie ćwiczeń z wybranych diagramów:

Umieszczenie skoczka w dowolnym polu na szachownicy demonstracyjnej. Następnie zaprezentowanie przez wychowanków (indywidualnie i w grupach) wszystkich możliwych miejsc na szachownicy, do których może dotrzeć skoczek.

Przystąpienie do kolejnego ćwiczenia:

ustawienie na tablicy demonstracyjnej 8 pionków jednego koloru i skoczka koloru przeciwnego. Zadanie polega na zbiciu skoczkiem, za pomocą jak najmniejszej liczby posunięć, wszystkich pionków (każdy ruch skoczka powinien być ruchem zbijającym).

Omówienie techniki nazywanej "widełkami", polegającej na atakowaniu więcej niż jednej bierki w jednym czasie - zaprezentowanie na tablicy demonstracyjnej; wykonanie ćwiczeń z diagramów.

e) prezentacja rymowanek ułatwiających zapamiętać ruchy skoczka

*Dwa do przodu, jeden w bok,*

*Taki jest konika skok*

*Konia złapać - dziwna sprawa,*

*Tego z łąki - to zabawa*

*Gdy chcesz zrobić to z szachami,*

*Skacze wszystkim nad głowami*

6. Podsumowanie zajęć, przypomnienie poznanych zasad. Czynności porządkowe.

Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie: porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje naukowo - techniczne i matematyczne, umiejętność uczenia się.