**KARTA PRACY**

**KOLOROWY ŚWIAT**

**Przeczytaj wiersz, a następnie rozwiąż zadania znajdujące się poniżej.**

**„Kolorowy świat”**

Wokół nas świat jest kolorowy.

Aż można dostać zawrotów głowy!

Białe chmury, niebo w błękicie,

Żółte słoneczko, cóż to za życie!

Liście na drzewach się zielenią,

Pąki kwiatów różem się mienią,

Zielenią także uśmiecha się trawa,

Ależ tu będzie dzisiaj zabawa!

Gdzieś za brązowym płotem, z kwietnej rabatki

Ślą pozdrowienia pomarańczowe kwiatki.

A o zachodzie słońca barwy się zmienią -

Niebo urzeknie granatem, słońce – czerwienią.

Zadanie 1. Odpowiedz na pytania:

a) O czym opowiada wiersz?

b) Jakie kolory są w nim wymienione?

c) Jakie elementy otaczającego nas świata są określone kolorami?

Zadanie 2. Podziel wyrazy na sylaby i wyklaszcz je.

a) chmury

b) błękit

c) słoneczko

d) zieleni

e) rabatka

Zadanie 3. Otocz pętlą wyrazy, których nazwa nie zgadza się z zapisanym kolorem.

|  |  |
| --- | --- |
| czerwony | zielony |
| niebieski | fioletowy |
| czarny | różowy |
| żółty | granatowy |
| pomarańczowy | biały |

Zadanie 4. Przeczytaj ciągi wyrazów. Przepisz obok wyrażenia, odpowiednio rozdzielając wyrazy.

a) niebowbłękicie - ………………………………………………………………………………………………………………

b) pąkikwiatów - ………………………………………………………………………………………………………………….

c) trawasięuśmiecha - ………………………………………………………………………………………………………….

d) zachódsłońca - …………………………………………………………………………………………………………………

e) pomarańczowekwiatki - ……………………………………………………………………………………………………

Zadanie 5. Dopisz wyrazom brakujące litery.

|  |  |
| --- | --- |
| a) \_ \_mury | e) \_ \_łty |
| b) d\_ \_ewa | f) rab\_tka |
| c) p \_ki | g) zach\_d |
| d) błęk\_tny | h) sło\_ce |

Zadanie 6. Narysuj swój kolorowy świat 😉

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste oraz kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się.

Autor: Joanna Świątek