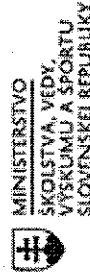


Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3.ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 23.9.2020

Trvanie stretnutia: od. 15.30...hod do.. 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Štefánia Galušová	<i>Galušová</i>	ZŠ Komenského Svit
2.	Bibiána Javoreková	<i>Javoreková</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Alica Vidová	<i>Vidová</i>	ZŠ Komenského Svit
4.	Zuzana Magerová	<i>Magerová</i>	ZŠ Komenského Svit

13. Závěry a odporúčania:


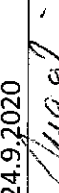
Celoročne využívať témy v predmetoch:

SJL – Tradičné a netradičné formy a metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti

M – Stavba domu – využívanie matematických operácií (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie, geometrické tvary, geometrické telesá, premena jednotiek)

VLA – Slávni rodáci v obci (Po stopách J. A. Baťu)

PVD – Zdravý životný štýl – Vplyv škodlivých látok na vývin človeka

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bibána Javoreková
15. Dátum	23.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
18. Dátum	24.9.2020
19. Podpis	

úloh (aj v spolupráci v skupine) a overovať ich v praxi.

Prírodoveda

Vzdelávacia oblasť v tomto predmete obsahuje problematiku vzdelávania spojenú so skúmaním prírody. V tejto oblasti žiaci dostávajú príležitosť poznávať prírodu ako systém, ktorého súčasťou sú vzájomné premeny. Na takomto poznaní je založené aj pochopenie dôležitosti prírodnej rovnováhy pre existenciu živých sústav, vrátane človeka. Prírodovedné predmety svojím činnostným a bádateľským charakterom výučby umožňujú žiakom hlbšie porozumieť zákonitostiam prírodných procesov, a tým si uvedomovať aj užitočnosť prírodovedných poznatkov a ich aplikáciu v praktickom živote.

Cieľom vzdelávania prostredníctvom obsahu tejto oblasti je porozumieť prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí, zaujímať sa o prírodu a dianie v nej.

Vlastiveda

Vzdelávacia oblasť v tomto predmete obsahuje problematiku spojenú s postupným utváraním predstáv o priestore (bezprostredné miesto života) a čase (ročné obdobie, historické obdobie). Cieľom je oboznamovať sa so spoločenským prostredím, všimnúť si svoje okolie, ľudí, kultúru, históriu, a to všetko vo vzájomných väzbách, vytvárať v nich záujem o krásy prírody, aj ľudské diela v blízkom či vzdialenejšom okolí.

11. Manažérske zhrnutie:

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Kľúčové slová:

Slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, vlastiveda

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Funkcie vzdelávacích predmetov
2. Ciele vzdelávacích predmetov

Slovenský jazyk a literatúra

Základnou funkciou vyučovania slovenského jazyka v 3.ročníku, na 1. stupni základnej školy je naučiť žiakov spisovnú podobu materinského jazyka, osvojiť si správny pravopis a gramatiku a najmä rozvíjať vyjadrovacie (komunikačné) schopnosti, a to na úrovni ústnej i písomnej. Predmet slovenský jazyk a literatúra má komplexný charakter, pretože spája jazykovú, slohovú zložku, písanie, literárnu zložku a čítanie. Jazyk slovenský ako vyučovací jazyk má primárne a nezastupiteľné miesto vo vyučovacích predmetoch, pretože vytvára predpoklady na zvládnutie ďalších vyučovacích predmetov.

Cieľom vyučovania slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ je predovšetkým:

- osvojiť si základy písanej reči (čítania a písania),
- osvojiť si základné pravidlá pravopisu a znalosť písma,
- prehĺbovať si zručnosť jednoduchého a súvislého vyjadrovania sa,
- jazykové prostriedky vedieť vzájomne prepájať v jazykovom systéme a využívať v oblasti komunikácie (ústnej a písomnej)

Matematika

Matematika v 3. ročníku, na 1. stupni základnej školy rozvíja u žiakov matematické myslenie, ktoré je

potrebné pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách, pripravuje ich na samostatné získavanie a aplikáciu poznatkov. Cieľom predmetu je rozvíjanie logického myslenia žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémových

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov ZŠ, Komenského, Svit
3. Prijímateľ	Zvyšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE3VicGFnZT03