

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub č. 3
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Šmátralová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Pedagogický klub č. 3 je zastúpený učiteľmi prvého stupňa (všeobecnovzdelávacie predmety) a učiteľmi druhého stupňa so zameraním na SJL. Pedagogický klub č. 3 má 10 členov: Lucia Guttová, Miriam Hollá, Antónia Koštivalová, Helena Križanová, Petra Lalová, Erika Šmátralová, Gabriela Mlčuchová, Barbora Šebová, Božena Štiglicová a Helena Vagovičová.

Koordinátorom klubu je Erika Šmátralová.

Pedagogický klub sa schádza 10-krát v školskom roku 2019/2020 a rovnako v školskom roku 2020/2021. Stretnutia sú zamerané na prerokovanie aktuálnych otázok vyučovania SJL, na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti. Prítomní členovia klubu sa v rámci spolupráce budú podieľať na výmene skúseností, hľadaniu nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Ide nám o aktivizujúce metódy, ktoré podporia u žiakov rozvoj čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov, nakoľko slovenský jazyk je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie.

Kľúčové slová

Čitateľská gramotnosť, rozvoj jazykovej kultúry, sebarealizácia, tvorivý prístup, aktivizácia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úvodné stretnutie bolo venované predstaveniu plánu práce klubu, ktorý vychádza zo ŠVP, ŠkVP, ročných plánov učiteľov, obsahov a cieľov predmetu Slovenský jazyk a literatúra, kde ide najmä o dodržiavanie učebných osnov, štandardov, plnenia ročných plánov a cieľov Štátneho a školského vzdelávacieho programu. Zameriame sa na výmeny pedagogických skúseností, v oblasti rozvíjania čitateľskej a kultúrnej gramotnosti. Za dôležité považujeme:

- rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových krúžkov,
- naučiť žiakov učiť sa, uplatňovať základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov,
- rozvíjať jazykovú kultúru,
- na vyučovacom procese posilňovať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- organizovať súťaže, ktoré budú žiakov motivovať k samostatnému čítaniu. V ostatných vyučovacích predmetoch zaraďovať úlohy s diagramami, grafmi, tabuľkami a pod. – žiadať od žiakov vysvetlenie ich významu,
- pestovať v žiakoch lásku ku knihe a k literatúre, udržiavať tradíciu návštev koncertov, divadelných predstavení, galérií a pod.,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy,
- tvorbu didaktických materiálov, kvízov, testov, hier, prezentácií, pracovných listov či zošitov, ktoré by žiakom pomohli učiť sa lepšie, hravejšie a efektívnejšie,
- vo výchove a vzdelávaní sa riadiť didaktickými zásadami – vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.,
- pripravovať kultúrne programy pre obec a región.

Špecifickým cieľom pedagogického klubu č.3 je rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technicky zvládnutého čítania textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu. Pre dosiahnutie cieľa považujeme za nevyhnutné zistiť aktuálnu úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. Následne definujeme problémy žiakov pri čítaní s porozumením, možné príčiny a navrhujeme metódy zlepšenia, ktoré v praxi overíme.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Vychádzajúc zo špecifického cieľa ped. klubu č. 3 na našej škole, ktorým je *rozvíjať čitateľské a komunikačné schopnosti, ktoré presahujú aspekt technicky zvládnutého čítania textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu*, sa prítomní vyjadrili nasledovne:

Mgr. Barbora Šebová: Lepšie čítanie s porozumením by sme mohli dosiahnuť tým, že budeme s deťmi členiť texty na menšie celky a kontrolovať ich priebežné chápanie. Potom navrhujem aj voľnejšie rozprávanie o prečítaných textoch a zlepšovanie slovnéj zásoby rôznymi hrami a súťažami.

K zlepšovaniu čítania prichádza častejším čítaním - odporúčať deťom navštevovať knižnice- školskú alebo Malokarpatskú.

Mojou aktivitou je krúžok- Školská knižnica, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti mimočítankovým čítaním, ponuka kníh katalógmi z vydavateľstiev, aj ponuka konkrétnych kníh z distribúcie, povzbudzovanie k tvorbe projektov o prečítaných knihách.

Samoštúdium - odborné publikácie a časopisy týkajúce sa jazykovedy a didaktiky slovenského jazyka.

Mgr. Helena Vagovičová je názoru, tento rok slohovej zložke venuje 1 hodinu v týždni, čiže celkovo SJL - 1 hod. sloh, 2 hodiny literatúra a 2 hodiny gramatika. Slohová zložka je totiž podľa nej veľmi podceňovaná a výstupom SJL by malo byť vedieť sa kultivovane, samozrejme na primeranej úrovni, vyjadriť ústne i písomne. Preto posilňuje slohovú zložku.

Mgr. Antónia Koštivalová navrhuje na hodinách slohu - koncepciu - techniku Tvorivé písanie. Snažím sa problém, ktorý sa objavil v mojej pedagogickej práci riešiť na hodine vhodnou motiváciou a rozvíjaním práve tvorivého prístupu k písaným úlohám.

Mgr. Helena Križanová navrhuje, aby sa pred samotným čítaním zaviedla tzv. rozcvička *Počúvania s porozumením*, pri ktorej by žiaci rozprávali nejaký príbeh (napr. čo zažili cez víkend) a ostatní by vypočutí príbeh zreprodukovali. Podľa nej by sa posilnilo počúvanie s porozumením, ktoré úzko súvisí s čítaním s porozumením.

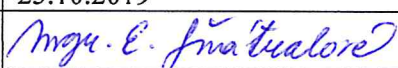

Mgr. Lucia Guttová uviedla, že pre zlepšenie čitateľskej a pisateľskej gramotnosti na prvom stupni by bolo vhodné založiť žiakom zošit, do ktorého by prepisovali pár viet z prečítanej básne/textu a pod prepísaný text by nakreslili svoje chápanie prečítaného.

Ostatní prítomní sa zhodli na obdobných technikách, ako je napr. dramatizácia textov, brainstorming, brainwriting, ktoré by mali napomôcť žiakom pri rozvoji čitateľskej a pisateľskej gramotnosti.

13. **Závery a odporúčania:**

Rozvoj čitateľskej gramotnosti považujeme za veľmi dôležitý na hodinách SJL, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov, nakoľko slovenský jazyk je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie.

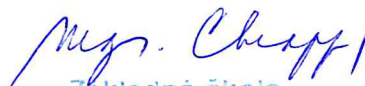
Na každom zasadnutí klubu si členovia navrhnu konkrétne aktivity a metódy zlepšovania rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL (ale medzipredmetovo aj na iných, nakoľko SJL je materinským jazykom žiakov na našej škole). Vzájomnou komunikáciou a spoluprácou členov nášho klubu definujeme problémy žiakov pri čítaní s porozumením, možné príčiny a navrhujeme metódy zlepšenia, ktoré v praxi overíme.

Vypracoval	Mgr. Erika Šmátralová
Dátum	25.10.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Križanová
Dátum	25.10.2019
Podpis	

Príloha:

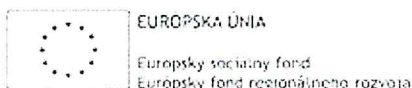
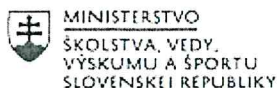
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Schválila:



Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub III. zameraný na predmety Slovenský jazyk a literatúra

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné

Dátum konania stretnutia: 25.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13,00 hoddo 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Šmátralová		ZŠ s MŠ Viničné
2.	Mgr. Gabriela Mlčuchová		ZŠ s MŠ Viničné
3.	Mgr. Petra Lalová		ZŠ s MŠ Viničné
4.	Mgr. Antónia Koštivalová		ZŠ s MŠ Viničné
5.	Mgr. Miriam Hollá		ZŠ s MŠ Viničné
6.	Mgr. Božena Štiglicová		ZŠ s MŠ Viničné
7.	Mgr. Helena Križanová		ZŠ s MŠ Viničné
8.	Mgr. Helena Vagovičová		ZŠ s MŠ Viničné

9.	Mgr. Barbora Šebová	<i>Šebová</i>	ZŠ s MŠ Viničné
10.	Mgr. Lucia Guttová	<i>Guttová</i>	ZŠ s MŠ Viničné

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia