

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB č.1
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Križanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub 1 je zastúpený učiteľmi BIO, GEO, PVA, PDA, CHE, FYZ t. j. 10 členov menovite – Katarína Tichá, Gabriela Mlčuchová, Helena Križanová, Petra Lalová, Erika Šmátralová, Antónia Koštivalová, Božena Štiglicová, Miriam Hollá, Martin Holp, Lubomír Štiglic.

Koordinátorom klubu je Helena Križanová.

Tieto stretnutia obohatia a zosumarizujú skúsenosti kolegov - pedagógov prírodovedných predmetov a ich skúsenosti z edukačnej práce so žiakmi v prírodovedných predmetoch a poukážu na efektivitu ich práce a vytvorenie nových, zážitkových metód vychádzajúcich z plánu práce klubu. Ide nám o také aktivizujúce metódy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov. Ide o vyučovanie bádáním, skúmaním a objavovaním samotnými žiakmi,

Kľúčové slová

Skúsenosti pedagógov prírodovedných predmetov, edukačná práca so žiakmi, aktivizujúce metódy, vlastná činnosť žiakov, objavovanie, bádanie skúmanie učiteľov - žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úvodné stretnutie bolo venované predstaveniu plánu práce klubu, ktorý vychádza zo ŠVP, ŠkVP, ročných plánov učiteľov, obsahov a cieľov predmetov so zameraním na prírodovednú gramotnosť, kde ide najmä o držiavanie učebných osnov, štandardov, plnenia ročných plánov a cieľov Štátneho a školského vzdelávacieho programu. Všetci prítomní pedagógovia sa zhodli na prístupe k práci žiaka na hodine. Dať žiakovi priestor k sebarealizácii, stavať na aktivite žiaka je stále mobilizujúcou úlohou, kde učiteľ pôsobí ako sprievodca edukačným procesom.

Zameriame sa na výmeny pedagogických skúseností, v oblasti rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov: učiteľ- učiteľ, žiak – učiteľ, založených na vzájomnej úcte a tolerancii.

Dôležitosť prikladáme :

1. Venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy a rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových krúžkov.

2. Naučiť žiakov učiť sa, uplatňovať základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov naučiť žiakov komunikovať, argumentovať, vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti navrhovať rôzne riešenia úloh a postupov .

3. Rozvíjať jazykovú kultúru vo vyučovacom procese posilňovať a prírodovednú gramotnosť organizovať súťaže ktoré budú žiakov motivovať k samostatnému čítaniu.

4. V ostatných vyučovacích predmetoch zaraďovať úlohy s diagramami, grafmi, tabuľkami a pod. - žiadať od žiakov vysvetlenie ich významu, prípadne samostatné návrhy na ich vytvorenie - pestovať v žiakoch lásku ku knihe a k literatúre, kde budeme participovať aj s Klubom č. 3., keďže učitelia 1. stupňa sú aj členmi Klubu 3.

5. Udržiavať tradíciu návštev botanických záhrad, zoológických záhrad, galérií a pod. vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy tvorby didaktických materiálov, kvízov, testov, hier, prezentácií, pracovných listov či zošitov, ktoré by žiakom pomohli učiť sa lepšie, hravejšie a efektívnejšie používať všetky dostupné učebné pomôcky, didaktické pomôcky a IKT, klásť dôraz na názornosť uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka naučiť žiakov samostatnej, skupinovej i tímovej spolupráci

6. Na vyučovacích hodinách a v rámci mimoškolských činností aktívne využívať prácu s počítačmi, tabletmi, internetom, čítačkou kníh a interaktívnou tabuľou vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť pri výchove a vzdelávaní sa riadiť didaktickými zásadami – vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod. naučiť žiakov autonómne sa učiť – byť schopný riadiť svoj časový rozvrh pripravovať kultúrne programy pre obec a región.

Zároveň budeme zisťovať úroveň prírodovednej gramotnosti našich žiakov pomocou projektov, ktoré si pripravíme v návrhoch na ďalšie stretnutie.

Taktiež je našou úlohou zistiť aktivizujúcimi metódami vo vyučovaní ktoré informácie a vedomosti v oblasti prírody potrebujú žiaci doplniť.

Spresnenie pracovných aktivít jednotlivých členov.

Petra Lalová sa vyjadrila k hodinám prírodovedy na 1. stupni, kde by hodiny "vylepšila" o zážitkové učenie formou častejších vychádzok, exkurzií, ktoré žiakom bližšie a prakticky priblížia preberané učivo. Pripraví formu svojej predstavy.

Martin Holp navrhol , aby sme :

zistili úroveň gramotností žiakov – vypracovaním úloh v jednotlivých predmetoch.

- vyučujúci by si mali vypracovať niečo ako "výstupné" práce pre dané predmety a ročníky, kde by

mali byť základné témy, vyhodnotiť a následne navrhnúť riešenie pre budúce roky - ako by sa dal vylepšiť vzdelávací proces, aké prostriedky využívať. Zároveň ako učiteľ chémie pripraví projekt – Ovzdušie okolo nás .

Helena Križanová navrhla využiť metódu experimentu , ktorá patrí medzi aktivizujúce metódy. Je to najefektívnejší spôsob, ako si žiaci môžu overiť poznatky na základe vlastnej skúsenosti s vedeckou prácou každý na úrovni ročníka v ktorom učí. Bude to spôsobom zážitkového učenia o liečivých rastlinách v rôznych podobách.

Gabika Mlčuchová pripraví poznávacie vychádzky do prírody pre žiakov 1.stupňa, so zameraním na zmeny v prírode. Výstupom budú nástenky vytvorené zo zážitkov videného a prežitého.

Pripomenuli sme si aj už pre školu tradičnú aktivitu Týždeň zdravia, kde sa každý z prítomných vyjadril pochvalne k vedomostiam žiakov v oblasti zdravia. Ide aj o praktické úlohy, kde žiaci vyšších ročníkov sprevádzajú mladších žiakov celým týždňom v praktických úlohách. Výsledkom sú výtvarné práce a súťaže v ochutnávke ovocia a zeleniny: Poznaj čo ješ! Miriam Hollá bude tento projekt sledovať aj ako motivujúci v oblasti desiatovej prestávky, kde so svojou triedou budú formou hry povzbudzovať žiakov k zdravému desiatovaniu.

Erika Šmátralová sa zameria na turistiku okolo nás , čím sa žiaci pripravujú na konkrétne situácie prežitia v prírode. Vzhľadom na pripravovanú školu v prírode sa zameria na orientáciu, turistické značky , plánovanie trasy, vhodné oblečenie. Bude to formou envirofilmu a pracovného listu.

Božena Štiglicová sa veľa venuje triedeniu odpadu. Zistí možnosti u nás v škole. Existujúci stav a možnosti zlepšenia formou konkrétnej činnosti so žiakmi.

Lubomír Štiglic sa venuje ekológii . Ekológia a plasty okolo nás , bude jeho prednáška pre žiakov 2. stupňa mimoriadne aktuálna s témou spojenú s klimatickou krízou a životným prostredím, ktorú pripraví Martin Holp.

Antónia Košťovalová sa venuje ekosystému. Tu v rámci hodín prírodovedy, biológie a geografie spolu s Katkou Tichou pripravujú vhodné filmy pre žiakov 1. A 2. Stupňa, kde vyhodnotením bude Kvíz na danú tému z prostredia filmu.

13. **Záver a odporúčania:**

Vždy , do každého nasledujúceho stretnutia si každý člen Klubu navrhne konkrétne aktivity, ktoré budú - prepojením práce v klube so svojou pedagogickou činnosťou, v súvislosti s navrhovanými témami pre jednotlivých členov Klubu.

Taktiež návrhy na samoštúdium - v rámci aktivity v Klube, ale aj ako samozrejmosť každého pedagogického pracovníka.

Takto sa aj sami postavíme správnou cestou k skvalitneniu prírodovedného povedomia žiakov prostredníctvom vzájomných skúseností z tvorby materiálov, kde bude každý každému k dispozícii, tak budeme príkladom aj pre našich žiakov. Prospeje to k zlepšeniu klímy na škole.

Spokojný učiteľ- spokojný žiak – spokojný rodič.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Križanová
15.	Dátum	29.10.2019
16.	Podpis	<i>Helena Križanová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Šmátralová
18.	Dátum	29.10.2019
19.	Podpis	<i>Erika Šmátralová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha

Mgr. Čerňáková

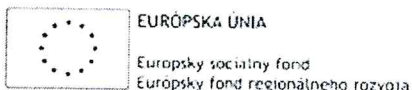
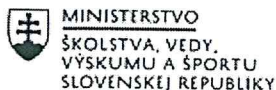
Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčaní – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub I. zameraný na predmety Biológia, Geografia, Zemepis, Prvouka, Prírodopis

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné

Dátum konania stretnutia: 29.10.2019

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod do 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Križanová		ZŠ s MŠ Viničné
2.	Mgr. Katarína Tichá		ZŠ s MŠ Viničné
3.	Mgr. Gabriela Mičuchová		ZŠ s MŠ Viničné
4.	Mgr. Petra Lalová		ZŠ s MŠ Viničné
5.	Mgr. Erika Šmátralová		ZŠ s MŠ Viničné
6.	Mgr. Antónia Košťivalová		ZŠ s MŠ Viničné
7.	Mgr. Božena Štiglicová		ZŠ s MŠ Viničné

8.	Mgr. Míriam Hollá	<i>Hollá</i>	ZŠ s MŠ Viničné
9.	Mgr. Martin Holp	<i>Holp</i>	ZŠ s MŠ Viničné
10.	Mgr. Ľubomír Štiglic	<i>Mgr. Ľ. Štiglic</i>	ZŠ s MŠ Viničné

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia