

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	312011S124 Klub učiteľov SJL, M, P – 1. a 2.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Nemeč Antalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-priir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE5Mjc3VicGFnZT04">https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-priir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE5Mjc3VicGFnZT04</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí klubu sa pedagógovia navzájom informovali o adaptácii novoprijatých žiakov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Adaptácia žiakov 0. ročníka
2. Adaptácia žiakov 1. ročníka
3. Diskusia

1. P. učiteľka Harajdová informovala o začlenení žiakov 0. ročníka: V ročníku je 9 žiakov, z toho 5 dievčat a 4 chlapci. Na začiatku školského roka po príchode do školy boli niektoré deti plačlivé. Ale napriek tomu sa rýchlo začlenili do kolektívu. Slovná zásoba u týchto detí bola slabá, nevedeli pomenovať farby, nepoznali žiadnu básničku, nevedeli zaspievať pieseň. Niektorí sa nevedeli ani predstaviť. Skoro u všetkých detí je zlá výslovnosť. Hneď od začiatku sme si museli upevňovať správne hygienické návyky. Taktiež je potrebné učiť tieto deti k správnenému držaniu pera. Ale napriek všetkým problémom radi chodia do školy.

2. P. učiteľka Pitoňáková zhodnotila adaptáciu žiakov v 1. A triede: Žiaci sa adaptovali bez väčších problémov. Sú ešte hraví, často ich treba upozorňovať a usmerňovať. Učia sa rešpektovať pravidlá, spolupracovať navzájom. Osvojujú si školské návyky, ako je hlásenie sa, neskákanie si do reči a pod. Veľa detí má zlé držanie pera a zároveň majú zlé návyky pri sedení. S deťmi je potrebné ešte veľa pracovať.

P. učiteľka Lazarová zhodnotila adaptáciu v 1. B triede ako podobnú v 1. B triede. Žiaci majú ešte problém s tykaním učiteľom, čo sa snažíme napraviť.

V triede má žiaka Patrika Zemana s PAS, ktorému treba venovať osobitnú starostlivosť a pozornosť. Tento žiak má vypracovaný IVVP pre žiakov s PAS a je vo fáze zaškoľovania. Má skrátenú dochádzku na vyučovanie na 14 hodín týždenne. Na hodinách s ním pracuje asistentka. Spolupracujeme so školskou špec. pedagogičkou a školskou psychologičkou.

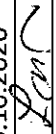

Ostatní spolužiaci ho prijali bez problémov a akceptujú jeho potreby a správanie.

P. učiteľka Šidlovská vhodnotila adaptáciu v 1. C triede: Prváci v triede sú šikovní. Je cítiť absenciu MŠ od marca minulého šk. roka pre výnimočný stav. Prejavuje sa to nesprávnym držaním ceruzky u viacerých detí, slabšou jemnou motorikou aj vyjadrovaním. Správanie je v norme, bez väčších problémov. Lucia Tengyová a Sára Zadražilová majú problém s výslovnosťou a sú v sledovaní u logopéda. Problémy s tempom v práci, tvarmi písmen, čítaním a sústredením majú Ján Belan, ktorý od začiatku šk. roka urobil veľký pokrok a Tobias Živčák, ktorý je na hodinách unavený a aj domáca príprava je u neho slabšia.

V závere koordinátorka klubu poďakovala prítomným za účasť a aktívne zapojenie sa do programu pedagogického klubu.

### 13. Závěry a odporúčania:

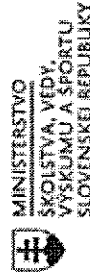
1. Celkovo adaptácia žiakov na školské prostredie prebehla bez väčších problémov.
2. So žiakmi je potrebné naďalej intenzívne pracovať.
3. Žiakov je potrebné v práci povzbudzovať, motivovať ich. Dôležitá je pochvala.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Lazarová
15. Dátum	20.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Nemeč Antalová
18. Dátum	21.10.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EUROPSKA UNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P – 1. a 2. ročník

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 20.10.2020

Trvanie stretnutia: od. 15.30..hod do. 17.00..hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Erika Nemeč Antalová	<i>Nemeč Antalová</i>	ZŠ Komenského Svit
2.	Zuzana Harajdová	<i>Harajdová</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Milica Molnárová	<i>Molnárová</i>	ZŠ Komenského Svit
4.	Anna Pitoňáková	<i>Pitoňáková</i>	ZŠ Komenského Svit
5.	Andrea Lazarová	<i>Lazarová</i>	ZŠ Komenského Svit
6.	Lenka Šidlovská	<i>Šidlovská</i>	ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia