**Klasa 8b Geografia - nauczyciel Dorota Zacharek**

**Temat lekcji: Środowisko przyrodnicze Ameryki.**

**Zakres treści - cele:**

* położenie i cechy środowiska przyrodniczego Ameryki Północnej i Ameryki Południowej
* ukształtowanie powierzchni
* budowa geologiczna
* strefy klimatyczne i roślinne i wody powierzchniowe

**Materiały do wykorzystania przez ucznia:**

**-podręcznik ucznia**

**- przydatne linki:**

[**https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DtXdbKsH**](https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DtXdbKsH)

**-atlas geograficzny lub Google maps**

**Zadanie do wykonania dla ucznia:**

**Rozwiązane zadania należy wysłać mi do dnia 06 kwietnia 2020r . na mój adres e-mail:** [**dorotazacharek.sukces@wp.pl**](mailto:dorotazacharek.sukces@wp.pl)

**1.** Wpisz poniższe nazwy w odpowiednie miejsca tabeli**.**

*Kordyliery*, *Nizina La Platy*,   
*Wielkie Równiny*, *Wyżyna Patagońska,   
Andy*, *Nizina Atlantycka*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontynenty** | **Niziny** | **Wyżyny** | **Góry** |
| Ameryka Północna |  |  |  |
| Ameryka Południowa |  |  |  |

**2.** Uzupełnij zdanie, wpisując nazwę najwyższego szczytu Ameryki Południowej.

Najwyższym szczytem Ameryki Południowej jest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o wysokości 6962 m n.p.m.

**3.** Oceń prawdziwość informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | W Ameryce formy rzeźby terenu mają układ równoleżnikowy. | **P** | **F** |
| **2.** | Linia brzegowa Ameryki Północnej jest lepiej rozwinięta niż linia brzegowa Ameryki Południowej. | **P** | **F** |
| **3.** | Obszar sejsmiczny rozciąga się wzdłuż wschodnich wybrzeży Ameryki. | **P** | **F** |
| **4.** | Wzdłuż wschodnich wybrzeży Ameryki Południowej płynie ciepły Prąd Brazylijski. | **P** | **F** |
| **5.** | Andy zostały sfałdowane w czasie alpejskich ruchów górotwórczych. | **P** | **F** |