Klasa 5, matematyka, 01.04.2020 r.

Roman Tucki

Temat:

**Wysokości trójkątów (2)**

Moi Drodzy, kontynuujemy zagadnienie związane z wysokościami w trójkątach (więc nie trzeba pisać nowego tematu w zeszycie).

Na poprzedniej lekcji kreśliliście wysokości w trójkątach ostrokątnych (przypominam, trójkąty ostrokątne, to takie, których wszystkie kąty wewnętrzne są kątami ostrymi, więc mają mniej niż 90 stopni).

Dziś zajmiemy się wysokościami w trójkątach prostokątnych oraz rozwartokątnych.

Strona 158 w podręczniku (zamieszczam poniżej) – należy przeczytać informacje zawarte na tej stronie oraz przyjrzeć się zamieszczonym tam rysunkom.

A teraz, proszę zapamiętać:

**W trójkącie prostokątnym dwie jego wysokości są jednocześnie jego bokami (pokrywają się)!!!**

**W trójkącie rozwartokątnym dwie jego wysokości leżą poza trójkątem!!!**

Zadanie do wykonania:

Narysujcie w zeszycie trójkąt:

* prostokątny i wykreślcie jego trzy wysokości
* rozwartokątny i wykreślcie jego trzy wysokości.

Dla osób posiadających dostęp do Internetu i poczty elektronicznej podaję adres mailowy, gdzie można wysłać (do 06.04.2020) zdjęcia wykonanej pracy:

romantucki@szkolaprywatna-bialogard.pl

W tytule wiadomości proszę o wpisanie imienia i nazwiska oraz klasę.

