 Klasa V – 31.03.2020r. biologia

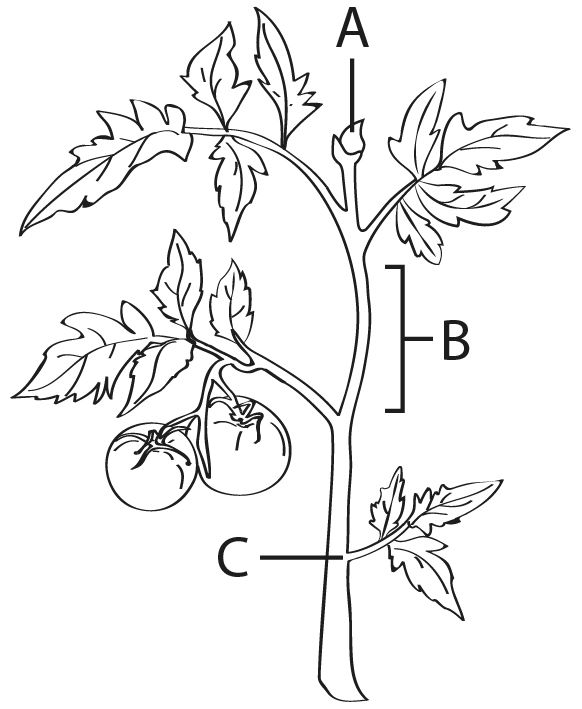
Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi.

(temat zapisz w zeszycie przedmiotowym)

Na podstawie podręcznika wykonaj kartę pracy w tym dokumencie i prześlij pod adres [bio.geo.zabrnie@gmail.com](mailto:bio.geo.zabrnie@gmail.com)

Imię i nazwisko ......................... Klasa .........................................

1. Na rysunku został przedstawiony pęd pomidora.



**Napisz, jakie części rośliny oznaczono literami A i B.**   
  
A – ……….  
  
B – ……….

**2.Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń łodygi. Wpisz w odpowiednich rubrykach brakujące informacje.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa**  **przekształconego organu** | **Przykład rośliny,**  **u której występuje** | **Funkcja** |
|  | ziemniak |  |
| łodygi czepne |  |  |

**3.Wymień trzy główne funkcje łodygi.**

**4.Oceń, czy poniższe informacje dotyczące budowy łodygi rośliny zielnej są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Główną częścią pąku wierzchołkowego jest stożek wzrostu. | **P** | **F** |
| **2.** | Łodygi roślin zielnych są cienkie, zielone i soczyste. | **P** | **F** |
| **3.** | Międzywęźla to ulistnione części łodygi. | **P** | **F** |
| **4.** | Węzły to zgrubienia łodygi, z której wyrastają korzenie. | **P** | **F** |

**5.Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.**  
  
Krótkie, silnie zgrubiałe łodygi podziemne nazywane bulwami występują u  
  
A. imbiru.   
  
B. ziemniaka.   
  
C. truskawki.   
  
D. winorośli.

**6. Przeczytaj poniższy tekst. Następnie wykonaj polecenie.**  
  
Rośliny o łodygach zdrewniałych dzięki obecności specjalnej tkanki, zwanej miazgą, mogą przyrastać na grubość. W strefie klimatu umiarkowanego komórki miazgi dzielą się jedynie wiosną i latem. Powstające latem komórki drewna są mniejsze i mają grubsze ściany komórkowe niż komórki powstające wiosną. Razem tworzą słoje przyrostu rocznego. Liczba słojów przyrostu rocznego pozwala ocenić wiek rośliny.   
  
**Podkreśl nazwy dwóch roślin, których wiek można ocenić na podstawie ilości słojów przyrostów rocznych.**   
  
*sosna, cebula, tulipan, klon, poziomka, żonkil*

**7. Zaznacz punkt, w którym wymieniono wyłącznie części pędu.**   
  
A. Owoce, korzeń, łodyga, kwiaty.  
  
B. Łodyga, liście, owoce, kwiaty.  
  
C. Łodyga, liście, korzeń, owoce.  
  
D. Owoce, kwiaty, korzeń, liście.

8. **Zaznacz punkt, w którym wymieniono wyłącznie rośliny, których łodyga jest pokryta korą.**   
  
A. Mak, perz, tulipan, róża.   
  
B. Dąb, klon, sosna, lipa.   
  
C. Świerk, tulipan, cis, perz.   
  
D. Kukurydza, tulipan, jałowiec, sosna.