**Sławomir Kosyl**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH Z CYKLU**

**„Podróże po najciekawszych zakątkach świata” :**

**Jedziemy do LONDYNU**

**GRUPA**: mieszana

**CZAS TRWANIA**: około 1 godziny

**TEMAT**: **Jedziemy do LONDYNU**

**CELE GŁÓWNE**:

- zapoznanie się z atrakcjami i zabytkami Londynu;

- zapoznanie się z informacjami dotyczącymi poszczególnych atrakcji i zabytków Londynu;

- ćwiczenie umiejętności mówienia i czytania;

- ćwiczenie słownictwa za pomocą gry „kalambury”;

- kształcenie umiejętności aktywnej pracy w grupie

- rozwijanie postawy aktywizującej i zainteresowań.

**CELE TERAPEUTYCZNE:**

- integracja

- przezwyciężanie nieśmiałości

- rozwijanie wyobraźni

- odreagowanie negatywnych emocji

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**: filmik z Youtuba, zdjęcia zabytków i atrakcji Londynu, odbitki kserograficzne z nazwami zabytków i atrakcji Londynu oraz ich krótkim opisem, projektor multimedialny, ekran, plitchard, albumy o Londynie, kartki z zadaniami do zabawy w kalambury

**METODY:**

- praca indywidualna

- praca w grupie

- burza mózgów

- kalambury

- dyskusja

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**:

1. przywitanie uczestników, poznanie imion, krótka integracja

2. nauczyciel wprowadza temat zajęć

3. nauczyciel pisze na flipcharcie nazwę LONDON i pyta uczniów co wiedzą o Londynie.
W trakcie burzy mózgów uczniowie podają informacje jakie kojarzą im się z tą nazwą. Nauczyciel zapisuje je na flipcharcie

4. uczniowie oglądają filmik <https://www.youtube.com/watch?v=00s8ASiUafg>
5. nauczyciel prezentuje klasie fotografie z zabytkami i atrakcjami turystycznymi Londynu i przyczepia je do tablicy do podanych uprzednio przez uczniów wyrazów;
6. nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy, każda grupa otrzymuje od nauczyciela po pięć karteczek z informacjami o najbardziej popularnych miejscach w Londynie wraz z ich nazwami. Zadaniem uczniów jest dopasowanie informacji do nazw poszczególnych miejsc;
7. uczniowie przedstawiają pozostałej części grupy informacje o podanych miejscach wskazując przy tym odpowiednie zdjęcia;
8. nauczyciel zaprasza po jednym uczniu z każdej grupy. Uczniowie kolejno ciągną losy z nazwami atrakcji i zabytków Londynu. Zadaniem każdego ucznia jest zaprezentowanie grupie danej nazwy za pomocą mimiki. Zadaniem grupy jest odgadnięcie co dany uczeń prezentuje;
9. na koniec nauczyciel raz jeszcze wskazuje poszczególne zdjęcia z atrakcjami i zabytkami Londynu a uczniowie podają ich nazwy
10. nauczyciel podsumowuje zajęcia i dziękuje za udział