
	<i>Hodnotiaca správa</i>	<i>Vydanie č.</i>	<i>1</i>	
		<i>Platné od:</i>	<i>15.10.2020</i>	
	<i>HS_2019</i>	<i>Výtlačok č.:</i>		

***Gymnázium P. J. Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**



***Október 2020***

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium Rožňava	
<b>Telefónne číslo</b>	058 7324503	
<b>Faxové číslo</b>	058 7323564	
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:skola@gymrv.sk">skola@gymrv.sk</a>	
<b>Webová stránka</b>	<a href="http://www.gymrv.edupage.org">www.gymrv.edupage.org</a>	
<b>Zriaďovateľ</b>	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
<b>Riaditeľ školy</b>	PaedDr. Katarína Adamková	058 7323564
<b>Zástupca riaditeľa</b>	PaedDr. Katarína Petergáčová	058 7324503
<b>Rada školy</b>	Predseda	Mgr. Soňa Kostková
<b>Poradný orgán školy</b>	Pedagogická rada, Rada školy	

**Certifikát kvality: STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015 platný od 14.11.2019, potvrdený recertifikačným auditom 29. – 30. 10. 2019, číslo auditu RC2Q-311/19 č. certifikátu Q531119, platný od 14.11.2019 do 13.11.2022 (v prípade úspešného vykonania dozorných auditov)**

# I. poslanie a vízia

## SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <p><b>1. Ľudský potenciál:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalifikovaný pedagogický zbor</li><li>• viac ak 60 % učiteľov s 2.atestáciou</li><li>• záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávania vzhľadom na nároky a potreby žiakov</li></ul> <p><b>2. Materiálne vybavenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalitné vybavenie školy – počítačové učebne, jazykové učebne, odborné učebne</li><li>• knižnica</li><li>• školský bufet</li><li>• triedy a učebne vybavené IKT</li></ul> <p><b>3. Pedagogický proces:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zastúpené 4 študijné programy</li><li>• výborné výchovno-vzdelávacie výsledky (v rámci kraja a SR)</li><li>• zavedený systém manažérstva kvality STN ISO 9001:2015</li><li>• úspešnosť absolventov pri pohovoroch na VŠ</li><li>• spolupráca s vysokými školami</li><li>• zapájanie sa do projektov (Erasmus, IT Akadémia)</li><li>• záujmová činnosť žiakov</li><li>• záujem o štúdium na VŠ (92-98%)</li><li>• poznávacie zájazdy</li><li>• pravidelné lyžiarske a plavecké kurzy</li><li>• zapojenie žiakov do projektov cezhraničnej spolupráce</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <p><b>1. Ľudský potenciál:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• slabá finančná motivácia pedagógov</li><li>• nepreviazanie vzdelávacích aktivít s potrebami školy</li><li>• nízka vnútorná motivácia niektorých učiteľov</li></ul> <p><b>2. Materiálne vybavenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• potreba výmeny okien na budove školy</li><li>• nutná výmena vchodových dverí</li><li>• absencia vonkajšej oddychovej zóny</li></ul> <p><b>3. Pedagogický proces:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• predimenzovanosť učiva v niektorých predmetoch</li><li>• klesajúca vedomostná úroveň prijímaných žiakov</li><li>• upadajúci záujem žiakov o štúdium v maďarskom jazyku</li><li>• menší záujem o štúdium na osemročnom gymnáziu – konflikt záujmu so ZŠ</li><li>• slabá motivácia žiakov ohrozených sociálnou inklúziou k vzdelávaniu</li><li>• prevláda klasické hodnotenie žiaka klesajúci počet žiakov ZŠ, ktorí pokračujú v štúdiu na gymnáziách</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <p><b>1. Ľudský potenciál:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• efektívne využívanie skúseností už zaškolených pedagogických pracovníkov (IKT, interpersonálne zručnosti)</li><li>• možnosti odborného rastu pedagogických pracovníkov – spolupráca s VŠ a MPC, UPJŠ v Košiciach, PU v Prešove, TU vo Zvolene</li><li>• preškolovať novoprijatých učiteľov na využívanie IKT</li></ul> <p><b>2. Materiálne vybavenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• výmena okien na budove školy</li><li>• oprava vchodových dverí</li><li>• vybudovanie oddychovej zóny</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <p><b>1. Ľudský potenciál:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rutinný prístup niektorých učiteľov</li><li>• znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov, málo možností kontinuálneho vzdelávania</li><li>• únik pedagogických pracovníkov do finančne lukratívnejších oblastí, hlavne vyučujúcich cudzích jazykov</li><li>• slabá účasť MPC v ďalšom vzdelávaní učiteľov priamo v regióne</li><li>• znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov v spoločnosti,</li><li>• obmedzenie možnosti riaditeľa vhodne finančne stimulovať učiteľov</li></ul> <p><b>2. Materiálne vybavenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• staré okná na budove školy</li><li>• obmedzené financie na opravu školy</li><li>• absencia bezbariérového prístupu</li></ul>

<p><b>3. Pedagogický proces:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivizácia okolia školy – Rada školy</li> <li>• realizácia akcií v spolupráci so základnými a strednými školami v meste a okolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nízky normatív pre gymnáziá</li> </ul> <p><b>3. Pedagogický proces:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klesajúci počet žiakov ZŠ (demografické ukazovatele)</li> <li>• nedostatočná spolupráca medzi školami v regióne</li> <li>• demotivácia pre štúdium na gymnáziu kvôli slabej možnosti uplatniť sa na trhu práce po skončení VŠ</li> <li>• slabá výmena odborných skúseností medzi školami</li> </ul>
---	---

**Vízia školy :**

Našou víziou je **STAŤ SA MODERNOU GLOBÁLNOU ŠKOLOU TRETIHO TISÍCROČIA.**

Školou, ktorá:

- pripravuje žiaka na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu a vychováva človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojim okolím (profilovať sa)
- vďaka neustálym inováciám vo vyučovacom procese sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka
- maximálne približuje informačné technológie žiakom
- efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov, ktorí permanentne a z vlastnej iniciatívy skvalitňujú svoju prácu
- je centrom celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov, ale aj členov lokálnej komunity všetkých generácií
- vytvára priestor pre osvojenie si dvoch cudzích jazykov, aby mal šancu sa uplatniť aj na európskom trhu práce

Naším cieľom je zákazník – žiak – múdry, dobrý, aktívny, úspešný, zdravý.

**Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 sme pri napĺňaní vízie dosiahli nasledovné výsledky:

- 95,6 (94,5% žiakov v r. 2018/2019, 92% žiakov v r.2017/2018, 93% r.2016/2017) - absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu, 1,1 % - zamestnaní a 3,3 % je evidovaných na ÚPSVR.

- informačné technológie sa neustále približovali žiakom - v rámci vyučovania učiteľia vo zvýšenej miere využívali interaktívne tabule a e-learningový portál EDUPAGE. Väčšina vyučujúcich využívala elektronické prezentácie ako jeden z prostriedkov sprostredkovania obsahu vzdelávania žiakom.
- v októbri 2019 prebehol úspešne kontrolný audit systému manažérstva kvality STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015, ktorý potvrdil kvalitu prebiehajúcich procesov.

### **Poslanie školy:**

Gymnázium P. J. Šafárika v Rožňave je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná škola, ktorá pripravuje predovšetkým na štúdium na vysokej škole. Nadväzujeme na dlhoročnú tradíciu gymnaziálneho vzdelávania na našej škole v prírodovedných predmetoch a v oblasti jazykov.

Zákazníkmi školy sú:

- žiaci základných škôl – budúci uchádzači o štúdium
- žiaci školy
- rodičia žiakov školy
- pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy
- vysoké školy, na ktoré odchádzajú naši absolventi

Sme školou, ktorá

- vychováva všestranne rozvinutú osobnosť, aktívnu, samostatnú a tvorivú
- pripravuje študentov na reálny život – ako pracovný tak aj osobný, na aktívne riešenie problémov
- pripravuje študentov na využívanie všetkých informačných zdrojov rozvíjaním ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií proklamovaním konceptu individuálnej slobody a prístupu k informáciám
- utvára a formuje plne rozvinutú osobnosť mladého človeka aplikáciou tvorivo-humánnej výučby žiakov a otváranie cesty ku kvalitnému životu, ich motivácia k vlastnému rozvoju, utváraniu vlastného ega, a k celoživotnému vzdelávaniu
- okrem množstva aktivít a projektov ponúka predovšetkým výchovne vyvážené prostredie, v ktorom žiak je pre učiteľa partnerom

- učí deti vysloviť slobodne svoj názor, prezentovať ho v spoločnosti. Svoje názory, požiadavky a problémy žiaci podávajú prostredníctvom študentského parlamentu priamo riaditeľovi školy
- robí všetko pre to, aby sebavedomie našich žiakov bolo zdravé, podložené schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre bežný každodenný život
- na jednotlivých kurzoch učí žiakov ako dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme, viesť tím. Zároveň to žiakom umožňuje teoretické poznatky z jednotlivých predmetov vyskúšať a overiť v praxi
- v rámci jazykovej prípravy umožní absolventom plynule sa dorozumieť v dvoch cudzích jazykoch
- popri vysokej úrovni vzdelávania a rozvoji poznávacích funkcií zdôrazňuje emocionálnu stránku jedinca, čo spolu vytvára ľudskú dimenziu edukácie

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 škola dosiahla výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti, o čom svedčí dosiahnutý celkový prospech školy 1,45 (2019 - 1,46, 2018 – 1,51; 2017 – 1,54; 2016 – 1,56), celkový prospech na maturitnej skúške 1,96 (administratívna MS) 1,41 (2019 – 1,30, 2018 – 1,44; 2017 – 1,26; 2016-1,31). V školskom roku 2019/2020 sa dvanásty rok realizoval školský vzdelávací program „Brána vysokej školy otvorená“. Škola sa snaží školský vzdelávací program prispôbovať potrebám žiakov aj požiadavkám doby. Pedagogická rada ponechala aj naďalej ako súčasť Školského vzdelávacieho programu predmet Manažment osobných financií (1.ročník). V rámci projektu IT Akadémia sa opäť do školského vzdelávacieho programu pridali predmety: Počítačové systémy (1.ročník), Sieťové technológie (2.ročník), Informatika v prírodovedných predmetoch a matematike (2.ročník), predmety v technicko-prírodovednom bloku: Tvorba a prezentácia dát (3.ročník), Objektový prístup k informáciám (4.ročník). Tieto predmety by mali prispieť k lepšej príprave žiakov na VŠ a pre prax.

Školský vzdelávací program vytvoril pre žiakov motivujúce študijné prostredie uplatňujúce nové metódy vyučovania, ktoré podporujú tvorivosť, kritické myslenie a samostatnosť žiakov.

## Zámery:

### A. Udržať si pozíciu v TOP 10 najlepších gymnázií v KSK

#### **Vyhodnotenie:**

- Škola už niekoľko rokov dosahuje v porovnaní s ďalšími gymnáziami v Košickom samosprávnom kraji nadpriemerné výsledky v externej časti maturitnej skúšky. V školskom roku 2019/2020 sa externá maturitná skúška nekonala z dôvodu pandemickej situácie.

#### **Umiestnenie v externej časti maturitnej skúšky v rámci KSK\***

<b>Predmet</b>	<b>Umiestnenie</b>	
	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Anglický jazyk B2	5.miesto	-
Anglický jazyk C1	2.miesto	-
Slovenský jazyk a literatúra	3.miesto	-
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	1.miesto	-
Maďarský jazyk	2.miesto	-
Matematika	2.miesto	-

\*Do hodnotenie boli zaradené školy so štatisticky významným počtom zúčastnených žiakov

- Žiaci školy napriek pandemickej situácii v druhom polroku, získali viacero popredných umiestnení v predmetových olympiádach v rámci kraja a SR. (viď kap. IX).

### B. Vybudovať modernú a úspešnú školu, ktorá má tieto atribúty:

1. **Škola, ktorá podporuje talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka. Škola, ktorá vedie žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, k tímovej práci a byť schopní celoživotne sa vzdelávať.**

#### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 sa naďalej úspešne darilo motivovať žiakov pestrými formami výučby. Dôraz sa kládol na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Vo vyučovacom procese sa naďalej aktívne využívali informačno-komunikačné technológie na vyhľadávanie, výber a spracovanie informácií. Nadaní žiaci sa úspešne realizovali v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach:

Prírodovedecký triatlon MAT, FYZ, INF vo Filákovce; ZENIT – webdeveloper; 5. ročník súťaže v tvorbe webových stránok s využitím moderných technológií na tému: "KOLONIZÁCIA MARSU"; IT Fitness; SOČ v odbore fyzika, biológia; Matematická olympiáda; Pytagoriáda; Matematický Klokan; Maks; Čo vieš o hviezdach?; Expert Geniality Show; Biologická olympiáda; Chemická



olympiáda; Pečná maďarská reč; Súťaž Mihálya Tompu v prednese maď. poézie a prózy; Medzinárodná súťaž Egressyho v prednese maď. poézie a prózy v Kazincbarcike; Olympiáda SJL; Literárna súťaž Šumenie; Kellnerova Poloma; Hviezdoslavov Kubín; Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas; Šaliansky Maťko; Bosakova škola; Olympiáda NEJ; Olympiáda ANJ; Speaker's Corner. Viacero súťaží prebehlo len na úrovni okresného kola. Krajské kolá, celoslovenské kolá a medzinárodné kolá sa nekonali z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie na Slovensku.

<b>2019/2020</b>	<b>1.miesto</b>	<b>2.miesto</b>	<b>3.miesto</b>
Okresné kolo	10	5	5
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

Na vyučovacích hodinách sa využívali klasické vyučovacie metódy ako je vysvetľovanie, popis, beseda, ale aj názorné a praktické metódy a formy vyučovania napr.: vychádzky do prírody, exkurzie, laboratórne cvičenia a taktiež aktivujúce metódy vedúce žiakov k tvorbe projektov a posterov. V triedach s vysokým počtom žiakov sú rezervy pri udržiavaní efektivity vyučovania. Počas dištančnej formy výučby sa využívali rôzne formy výučby a práce a rovnako využívali rôzne nástroje na podporu dištančného vzdelávania. Najčastejšie pri výučbe využívali:

- Edupage (zadávanie úloh, testovanie, komunikácia s kolegami, rodičmi a so žiakmi)
- Bez kriedy (testovanie) / zborovňa
- Zoom (online hodiny)
- Webex (online hodiny)
- Wocabee
- Socrative (testovanie)
- Vysielanie RTVS (inscenácie literárnych diel - pre vyššie ročníky)
- Mailová komunikácia
- Skype
- Google učebňa

## 2. Škola, ktorej žiaci majú zvýšený záujem o štúdium na technických univerzitách a fakultách prírodovedného zamerania.

### Vyhodnotenie:

V rámci bloku technicko – prírodovedných predmetov umožňujeme žiakom intenzívnejšie sa venovať štúdiu predmetov so zameraním na techniku a prírodné vedy.

### IT Akadémia

Do projektu sme sa zapojili na rozšírenej úrovni – v 1. a 2. ročníku štvorročného gymnázia sa vytvorila skupina žiakov, ktorí majú rozšírené vyučovanie predmetov zameraných na informatiku. Pedagógovia realizovali overovanie metodík v predmetoch Sieťové technológie, Matematika, Chémia, Biológia, Geografia, Fyzika, Informatika (počet zapojených učiteľov: 8) a tiež overovanie celých novozavedených predmetov: Tvorba a prezentácia dát, Databázové systémy.

V rámci motivácie žiakov a študentov pre štúdium IKT, prírodných a technických vied sme zaviedli na škole **krúžok 3D modelovanie** - otvorený aj pre žiakov ostatných škôl v Rožňave. Učitelia a žiaci sa zúčastnili na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách:

- **Konferencia pre učiteľov stredných škôl národného projektu IT Akadémia (10/2019)**
- **Exkurzia a workshop** v IT firme Globallogic
- 2 žiaci sa zúčastnili **Letného pobytového tábora** v Danišovciach zameraného na prírodné vedy, matematiku a informatiku (08/2019)
- účasť družstva žiakov v súťaži **LOMIHLAV** a **MAMUT** (06/2019)
- účasť na **IT čajovni** - téma „Dôležitosť designu pri tvorbe mobilných aplikácií a webov.“
- účasť žiačok školy na workshope v rámci **Celosvetového dňa žien IT Girl's Day 2019** (04/2018, 04/2019)
- **november 2019** – škola zorganizovala v spolupráci s UPJŠ **Workshop pre učiteľov biológie** okresu Rožňava so zameraním na využitie učebných pomôcok dodaných v rámci IT Science Labu a zoznámenie sa s novými metodikami na vyučovanie biológie.

**Prebehla príprava na ECDL** - v školskom roku 2018/2019 – 14 úspešných žiakov, v školskom roku 2019/2020 – 14 úspešných žiakov a **príprava na certifikát ECO-C** – 7 žiakov (certifikácia mala prebehnúť do júna 2020 – pre COVID sa však neuskutočnila).

### **3. Škola poskytujúca vhodné podmienky pre rozvoj športu.**

#### **Vyhodnotenie:**

Škola udržiava tenisový kurt, asfaltové ihrisko ako aj ostatné športové plochy vo funkčnom stave. Počas celého školského roka naďalej využívala multifunkčnú telocvičňu, v ktorej sa vyučovanie uskutočňuje aj naďalej v dvojhodinových blokoch. Podobne ako v minulosti, aj v školskom roku 2019/2020 mali žiaci možnosť pracovať okrem hodín povinnej telesnej a športovej výchovy a zdravotnej telesnej výchovy, aj vo viacerých športových krúžkoch: volejbalovom, streleckom a turistickom. V školskom roku 2019/2020 pre žiakov 1. - 3.ročníka osemročného gymnázia pokračoval predmet: Športová príprava, kde majú žiaci možnosť vyskúšať netradičné športy. Uskutočnil sa lyžiarsky kurz pre 1.ročník.. Plavecký kurz, účelové cvičenia a kurz ochrany života a zdravia sa neuskutočnil kvôli pandémie Covid-19. Žiaci sa však zúčastnili viacerých súťaží a z mnohých priniesli výborné výsledky: Cezpoľný beh; Bedminton; Florbal; Futsal; Basketbal; Civilná ochrana.

### **4. Bezpečná škola – vytvorenie podmienok pre zvýšenie bezpečnosti a poriadku na škole.**

#### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 bol naďalej v prevádzke kamerový systém. V zmysle pokynov ŠSI dozor na vstupe do školy ďalej vykonávali pracovníci školy.

### **5. Škola využívajúca moderné metódy a informačné technológie vo vyučovaní.**

#### **Vyhodnotenie:**

Na škole je 21 tried, 2 učebne informatiky, odborné učebne pre anglický jazyk, nemecký jazyk, chémiu, fyziku, biológiu, výtvarnú a etickú výchovu.

Škola disponuje celkovo 56 počítačmi pripojenými na internet, 20 dataprojektormi, 34 notebookmi, 9 interaktívnymi tabuľami a 36 tabletami.

Vďaka programu PIL má škola stále prístup k najnovším verziám softwaru.

#### **Ciele v školskom roku 2019/2020**

- ***Zapojenie žiakov školy do aktivít zameraných na prevenciu (manželstvo a rodičovstvo, protidrogová prevencia, šikana)***
  - ❖ Prednáška spojená s prezentáciou a besedou pre dievčatá 1.A, 1.B, 1.D a triedy V.OA pod názvom „**Žena ako symbol života**“.

- ❖ Prednáška spojená s prezentáciou a besedou pre dievčatá prímym pod názvom „**Dospievania – život plný zmien**“.
- Obidve prednášky pre dievčatá boli zabezpečené v spolupráci so spoločnosťou MP Education, s.r.o. Lektorka: Ing. Z. Šutá
- ❖ **Hodina otázok a odpovedí s lekárkou - gynekologičkou** – beseda s MUDr. Z.Urbančíková - pre žiačky 4. ročníka.
  - ❖ **Odborná prednáška o HIV/AIDS** v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Rožňave. Lektorka: Mgr. S. Lengová
  - ❖ „**Červené stužky**” - realizácia rôznych aktivít v rámci celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS. Jednotlivé akcie sa uskutočnili v októbri až decembri 2019 (príprava a nosenie červených stužiek, besedy, prezentácie, premietanie filmov v niektorých triedach).
  - ❖ V spolupráci s *Regionálnym úradom verejného zdravotníctva* v Rožňave sa zrealizovala pre žiakov 2.A a 2.D triedy prednáška pod názvom *Prevenia pred nákazou vírusom HIV* spojená s prezentáciou o výskyte HIV/AIDS nielen vo svete, ale konkrétne aj v našom okrese.
  - ❖ **Beseda s príslušníkmi Policajného zboru v Rožňave**  
Dňa 5.11. sa v aule školy uskutočnila beseda s príslušníkmi Policajného zboru v Rožňave. Súčasťou besedy bola ukážka práce s policajným psom. Besedy sa zúčastnili triedy 3.A, 3.B, 3.D, 4.B a septima.
  - ❖ **Realizácia kampane „Európsky týždeň boja proti drogám“**  
triedy: prima, sekunda, tercia, kvarta, 2.A, 2.B, 2.D, sexta
- **Zapojenie mládeže do aktivít SČK**
    - ❖ **Študentská kvapka krvi** - Darcovstvo krvi pod záštitou SČK.
    - ❖ **Valentínska kvapka krvi** - Darcovstvo krvi pod záštitou SČK.
    - ❖ **Aktivity SČK** – zbierky, hliadky, výučba prvej pomoci.
  - **Na hodinách etickej výchovy zdôrazniť vplyv rodinného prostredia na zdravý vývin dieťaťa.**  
Na hodinách etickej výchovy bol zdôrazňovaný vplyv **rodinného prostredia** na zdravý vývin dieťaťa a psychickú pohodu všetkých jej členov
  - **Riadený rozhovor na hodinách etickej výchovy na tému „Láska a priateľstvo“, „Riziká predčasného sexuálneho života“**
  - **Na hodinách ETV riešiť problematiku domáceho násillia**

Na hodinách etickej výchovy sa analyzovala **problematika domáceho násilia**. Žiaci boli poučení o tom, ako reagovať na vzniknutú situáciu, ako sa môžu brániť, na koho sa majú obrátiť.

- **„Vianočná akadémia“**  
Podobne ako posledné roky sa v decembri uskutočnila „Vianočná akadémia“. Žiaci si pripravili v rámci akadémie bohatý kultúrny program, ktorý prebehol v aule. Každá z tried zaujala obecenstvo niečím výnimočným. Tance striedali scény, hry na hudobné nástroje, spev a rôzne súťaže.
- **„Mesiac úcty k starším“ – kultúrne pásmo žiakov**  
V rámci „Mesiacu úcty k starším“ sme pripravili pre našich dôchodcov v Subsídii v Rožňave bohatý kultúrny program. N rad prišli tance, spev, hra na gitare a veselá scéna. Záver patril tanečnej zábave, kde naši žiaci pozvali do tanca našich starých rodičov. Zo spoločne strávených chvíľ sme odchádzali plný dojmov a vďaky.
- **Riešenie problémov adaptácie žiakov prvého ročníka na škole.**  
Prvý septembrový týždeň škola pripravuje pre svojich nových žiakov, teda pre prvé ročníky, niekoľkohodinový kurz s cieľom uľahčiť žiakom adaptáciu na nové prostredie a kolektív. Aktivitu realizujú psychológovia a sociálni pedagógovia z CPPPaP v Rožňave.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	419
	Z toho dievčat	249
	Počet tried spolu	21
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	419
	Z toho dievčat	249
	Počet tried denného štúdia	21
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	<b>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	MJ 64/38
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	6
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	3
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

### III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

## **Kritériá pre prijatie uchádzačov**

do 1. ročníka 4-ročného štúdia s vyučovacím jazykom slovenským  
v školskom roku 2020/2021

Prijímacie konanie sa koná v súlade s Rozhodnutím o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 29.4.2020.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) určilo termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách.

Prijímacie konanie do prvého ročníka štvorročných vzdelávacích programov a prijímacie konanie do učebných odborov sa koná od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.

#### **Plánovaný počet žiakov do 1.ročníka 4.ročného štúdia:**

1 trieda s vyučovacím jazykom slovenským: 26

### KRITÉRIÁ ŠTVORROČNÉ ŠTÚDIUM S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM

Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium v Rožňave, po schválení pedagogickou radou dňa 5.5.2020, stanovuje tieto kritériá:

#### **1. ZOHEADNENIE ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV**

Za prospech na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie za 8. ročník a polročnej klasifikácie za 9. ročník základnej školy nasledovne:

##### **1.1. Povinné predmety**

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov* =  $5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde *x* je známka. povinné predmety sú určené nasledovne:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Matematika

##### **1.2. Profilové predmety**

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov* =  $3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde *x* je známka. Škola si určuje nasledovné dva profilové predmety:

- prvý profilový predmet: prvý cudzí jazyk
- druhý profilový predmet: Informatika

##### **1.3. Doplnkové predmety**

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov* =  $2 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde *x* je známka. Škola si určuje päť doplnkových predmetov:

- prvý doplnkový predmet: *Biológia*
- druhý doplnkový predmet: *Geografia*
- tretí doplnkový predmet: *Dejepis*
- štvrtý doplnkový predmet: *Fyzika*
- piaty doplnkový predmet: *Chémia*

## 2. PROSPECH

Ak žiak dosiahol v 8., 7. alebo 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok, v ktorom toto hodnotenie dosiahol.

## 3. ĎALŠIE KRITÉRIA

Do celkového súčtu budú pridelené body za každé kritérium samostatne z intervalu **<0;100>** bodov.

### 3.1. Predmetová olympiáda

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1.mieste až 5. mieste. v okresnom alebo krajskom kole v 8.ročníku a 9.ročníku v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

Súťaž	Okresná	Krajská
1.miesto	10 bodov	12 bodov
2.miesto	9 bodov	11 bodov
3.miesto	8 bodov	10 bodov
4.miesto	7 bodov	9 bodov
5.miesto	6 bodov	8 bodov

### 3.2. Celonárodné a medzinárodné umiestnenia

Celonárodné a medzinárodné umiestnenia z predmetových olympiád žiaka sa započítavajú do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1.mieste až 3. mieste. v 8.ročníku a 9.ročníku v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

Súťaž	Celonárodná	Medzinárodná
1.miesto	15 bodov	18 bodov
2.miesto	14 bodov	17 bodov
3.miesto	13 bodov	16 bodov

### 3.3. Jedno vlastné kritérium strednej školy

Za druhý cudzí jazyk absolvovaný na základnej škole sa v rámci koncoročnej klasifikácie za 8. ročník a polročnej klasifikácie za 9. ročník základnej školy do celkového súčtu pridelia body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu:

$$\text{počet bodov} = 1 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x), \text{ kde } x \text{ je známka.}$$



#### 4. V PRÍPADE ROVNOSTI BODOV, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

- a) Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) získal väčší počet bodov za bod č. 3 Ďalšie kritéria,
- c) dosiahol väčší počet z určeného profilového predmetu školy.

#### Vstupné údaje:

vyplnená prihláška na vzdelávanie na strednú školu, prípadne vysvedčenie žiaka, diplomy alebo výsledkové listiny preukazujúce poradie žiaka, prípadne jeho výkon. Dokladom o umiestnení v súťaži je originál diplomu alebo jeho kópia.

#### Poradie prijatých žiakov

sa určí na základe súčtu bodov:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. za <b>študijné výsledky zo ZŠ</b> | max. 468 bodov |
| 2. za <b>prospech</b>                | max. 15 bodov  |
| 3. za <b>ďalšie kritériá</b>         | max. 218 bodov |

#### Dôležité termíny:

- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 29. mája 2020 rozhodne o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 29. mája 2020 zverejní zoznam uchádzačov na webovom sídle strednej školy alebo výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium najneskôr do 29. mája 2020 doručí uchádzačovi rozhodnutie o prijatí cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou.
- Zákonný zástupca maloletého uchádzača do 4. júna 2020 doručí strednej škole, do ktorej bol uchádzač prijatý na vzdelávanie, potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium, ktorého vzor je uvedený v prílohe.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 5. júna 2020 zverejní počet obsadených miest a počet voľných miest na webovom sídle strednej školy alebo na výveske strednej školy.
- Po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 15. júna 2020 zverejní riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium rozhodnutie o tom, či sa na škole uskutoční prijímacie konanie na nenaplnený počet miest.
- Prijímacie konanie na nenaplnený počet miest sa uskutoční do 23. júna 2020. Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium odošle rozhodnutie o prijatí do 25. júna 2020. Uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača doručí do 30. júna 2020 strednej škole záväzné potvrdenie, ktorého vzor je uvedený v prílohe č. 1.

# Kritériá pre prijatie uchádzačov

do 1. ročníka 4-ročného štúdia s vyučovacím jazykom maďarským  
v školskom roku 2020/2021

Prijímacie konanie sa koná v súlade s Rozhodnutím o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 29.4.2020.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) určilo termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách.

Prijímacie konanie do prvého ročníka štvorročných vzdelávacích programov a prijímacie konanie do učebných odborov sa koná od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.

**Plánovaný počet žiakov do 1.ročníka 4.ročného štúdia:**

1 trieda s vyučovacím jazykom maďarským 18

## KRITÉRIÁ ŠTVORROČNÉ ŠTÚDIUM S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium v Rožňave, po schválení pedagogickou radou dňa 5.5.2020, stanovuje tieto kritériá:

### 2. ZOHLADNENIE ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV

Za prospech na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie za 8. ročník a polročnej klasifikácie za 9. ročník základnej školy nasledovne:

#### 4.1. Povinné predmety

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov* =  $5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde *x* je známka. povinné predmety sú určené nasledovne:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Matematika
- Maďarský jazyk a literatúra

#### 4.2. Profilové predmety

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov* =  $3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde *x* je známka. Škola si určuje nasledovné dva profilové predmety:

- prvý profilový predmet: prvý cudzí jazyk
- druhý profilový predmet: Informatika

#### 4.3. Doplnkové predmety

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu:

$počet\ bodov = 2 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde  $x$  je známka. Škola si určuje päť doplnkových predmetov:

- prvý doplnkový predmet: *Biológia*
- druhý doplnkový predmet: *Geografia*
- tretí doplnkový predmet: *Dejepis*
- štvrtý doplnkový predmet: *Fyzika*
- piaty doplnkový predmet: *Chémia*

## 5. PROSPECH

Ak žiak dosiahol v 8., 7. alebo 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok, v ktorom toto hodnotenie dosiahol.

## 6. ĎALŠIE KRITÉRIA

Do celkového súčtu budú pridelené body za každé kritérium samostatne z intervalu **(0;100)** bodov.

### 6.1. Predmetová olympiáda

Predmetové olympiády sa započítavajú do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1.mieste až 5. mieste. v okresnom alebo krajskom kole v 8.ročníku a 9.ročníku v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

Súťaž	Okresná	Krajská
1.miesto	10 bodov	12 bodov
2.miesto	9 bodov	11 bodov
3.miesto	8 bodov	10 bodov
4.miesto	7 bodov	9 bodov
5.miesto	6 bodov	8 bodov

### 6.2. Celonárodné a medzinárodné umiestnenia

Celonárodné a medzinárodné umiestnenia z predmetových olympiád žiaka sa započítavajú do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1.mieste až 3. mieste. v 8.ročníku a 9.ročníku v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

Súťaž	Celonárodná	Medzinárodná
1.miesto	15 bodov	18 bodov
2.miesto	14 bodov	17 bodov
3.miesto	13 bodov	16 bodov

### 6.3. Jedno vlastné kritérium strednej školy

Za druhý cudzí jazyk absolvovaný na základnej škole sa v rámci koncoročnej klasifikácie za 8. ročník a polročnej klasifikácie za 9. ročník základnej školy do celkového súčtu pridelia body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu:

*počet bodov = 1.(4 - x).(4 - x) ,kde x je známka .*

## **7. V PRÍPADE ROVNOSTI BODOV, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:**

- d) Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- e) získal väčší počet bodov za bod č. 3 Ďalšie kritéria,
- f) dosiahol väčší počet z určeného profilového predmetu školy.

### **Vstupné údaje:**

vyplnená prihláška na vzdelávanie na strednú školu, prípadne vysvedčenie žiaka, diplomy alebo výsledkové listiny preukazujúce poradie žiaka, prípadne jeho výkon. Dokladom o umiestnení v súťaži je originál diplomu alebo jeho kópia.

### **Poradie prijatých žiakov**

sa určí na základe súčtu bodov:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. za <b>študijné výsledky zo ZŠ</b> | max. 558 bodov |
| 2. za <b>prospech</b>                | max. 15 bodov  |
| 3. za <b>ďalšie kritériá</b>         | max. 218 bodov |

### **Dôležité termíny:**

- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 29. mája 2020 rozhodne o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 29. mája 2020 zverejní zoznam uchádzačov na webovom sídle strednej školy alebo výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium najneskôr do 29.mája 2020 doručí uchádzačovi rozhodnutie o prijatí cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou.
- Zákonný zástupca maloletého uchádzača do 4. júna 2020 doručí strednej škole, do ktorej bol uchádzač prijatý na vzdelávanie, potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium, ktorého vzor je uvedený v prílohe.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 5. júna 2020 zverejní počet obsadených miest a počet voľných miest na webovom sídle strednej školy alebo na výveske strednej školy.
- Po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 15. júna 2020 zverejní riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium rozhodnutie o tom, či sa na škole uskutoční prijímacie konanie na nenaplnený počet miest.
- Prijímacie konanie na nenaplnený počet miest sa uskutoční do 23. júna 2020. Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium odošle rozhodnutie o prijatí do 25. júna

2020. Uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača doručí do 30. júna 2020 strednej škole záväzné potvrdenie, ktorého vzor je uvedený v prílohe č. 1.

# Kritériá pre prijatie uchádzačov

do 1. ročníka 5-ročného štúdia v školskom roku 2020/2021

Prijímacie konanie sa koná v súlade s Rozhodnutím o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 29.4.2020.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) určilo termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách.

Prijímacie konanie do prvého ročníka päťročných vzdelávacích programov a prijímacie konanie do učebných odborov sa koná od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.

## Plánovaný počet žiakov do 1.ročníka 5.ročného štúdia:

1 trieda s vyučovacím jazykom slovenským 20

## KRITÉRIÁ PÄŤROČNÉ BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM

Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium v Rožňave, po schválení pedagogickou radou dňa 5.5.2020, stanovuje tieto kritériá:

### 3. ZOHLADNENIE ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV

Za prospech na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie za 8. ročník a polročnej klasifikácie za 9. ročník základnej školy (resp. koncoročnej klasifikácie za 7. ročník a polročnej klasifikácie za 8. ročník základnej školy) nasledovne:

#### 7.1. Povinné predmety

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu:  $\text{počet bodov} = 5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde  $x$  je známka. povinné predmety sú určené nasledovne:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Matematika

#### 7.2. Profilové predmety

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu:  $\text{počet bodov} = 3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde  $x$  je známka. Škola si určuje nasledovné dva profilové predmety:

- prvý profilový predmet: prvý cudzí jazyk
- druhý profilový predmet: Informatika

#### 7.3. Doplnkové predmety

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu:  $\text{počet bodov} = 2 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ , kde  $x$  je známka. Škola si určuje päť doplnkových predmetov:

- prvý doplnkový predmet: Biológia
- druhý doplnkový predmet: Geografia
- tretí doplnkový predmet: Dejepis
- štvrtý doplnkový predmet: Fyzika
- piaty doplnkový predmet: Chémia

## 8. PROSPECH

Ak žiak dosiahol v 8., 7. alebo 6. ročníku (resp. v 7., 6. alebo 5. ročníku pre žiaka, v 8. ročníku) stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok, v ktorom toto hodnotenie dosiahol.

## 9. ĎALŠIE KRITÉRIA

Do celkového súčtu budú pridelené body za každé kritérium samostatne z intervalu **(0; 100)** bodov.

### 9.1. Predmetová olympiáda

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1.mieste až 5. mieste. v okresnom alebo krajskom kole v 8.ročníku a 9.ročníku (resp. 7. ročníku a v 8.ročníku) v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

Súťaž	Okresná	Krajská
1.miesto	10 bodov	12 bodov
2.miesto	9 bodov	11 bodov
3.miesto	8 bodov	10 bodov
4.miesto	7 bodov	9 bodov
5.miesto	6 bodov	8 bodov

### 9.2. Celonárodné a medzinárodné umiestnenia

Celonárodné a medzinárodné umiestnenia z predmetových olympiád žiaka sa započítavajú do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1.mieste až 3. mieste. v 8.ročníku a 9.ročníku (resp. 7. ročníku a v 8.ročníku) v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

Súťaž	Celonárodná	Medzinárodná
1.miesto	15 bodov	18 bodov
2.miesto	14 bodov	17 bodov
3.miesto	13 bodov	16 bodov

### 3.3. Umelecký výkon

Recitačné a literárne súťaže sa započítavajú do celkového hodnotenia nasledovne:

Súťaž	Okresná	Krajská	Celonárodná	Medzinárodná
1.miesto	10 bodov	12 bodov	15 bodov	18 bodov
2.miesto	9 bodov	11 bodov	14 bodov	17 bodov
3.miesto	8 bodov	10 bodov	13 bodov	16 bodov

### 3.4. Jedno vlastné kritérium strednej školy

Za druhý cudzí jazyk absolvovaný na základnej škole sa v rámci koncoročnej klasifikácie za 8. ročník a polročnej klasifikácie za 9. ročník základnej školy (koncoročnej klasifikácie za 7. ročník a polročnej klasifikácie za 8.ročník základnej školy) do celkového súčtu pridelia body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu:

$$\text{počet bodov} = 1 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x), \text{ kde } x \text{ je známka.}$$

#### 4. V PRÍPADE ROVNOSTI BODOV, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

- g) Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- h) získal väčší počet bodov za bod č. 3 Ďalšie kritéria,
- i) dosiahol väčší počet z určeného profilového predmetu školy.

#### Vstupné údaje:

vyplnená prihláška na vzdelávanie na strednú školu, prípadne vysvedčenie žiaka, diplomy alebo výsledkové listiny preukazujúce poradie žiaka, prípadne jeho výkon. Dokladom o umiestnení v súťaži je originál diplomu alebo jeho kópia.

#### Poradie prijatých žiakov

sa určí na základe súčtu bodov:

1. za <b>študijné výsledky zo ZŠ</b>	max. 468 bodov
2. za <b>prospech</b>	max. 15 bodov
3. za <b>ďalšie kritériá</b>	max. 318 bodov

#### Dôležité termíny:

- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 29. mája 2020 rozhodne o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 29. mája 2020 zverejní zoznam uchádzačov na webovom sídle strednej školy alebo výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium najneskôr do 29. mája 2020 doručí uchádzačovi rozhodnutie o prijatí cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou.
- Zákonný zástupca maloletého uchádzača do 4. júna 2020 doručí strednej škole, do ktorej bol uchádzač prijatý na vzdelávanie, potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium, ktorého vzor je uvedený v prílohe.
- Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium do 5. júna 2020 zverejní počet obsadených miest a počet voľných miest na webovom sídle strednej školy alebo na výveske strednej školy.
- Po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 15. júna 2020 zverejní riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium rozhodnutie o tom, či sa na škole uskutoční prijímacie konanie na nenaplnený počet miest.
- Prijímacie konanie na nenaplnený počet miest sa uskutoční do 23. júna 2020. Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium odošle rozhodnutie o prijatí do 25. júna 2020. Uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača doručí do 30. júna 2020 strednej škole záväzné potvrdenie, ktorého vzor je uvedený v prílohe č. 1.



# Kritériá pre prijatie uchádzačov

do 1.ročníka 8-ročného štúdia  
v školskom roku 2020/2021

Prijímacie konanie sa koná v súlade s §§ 62 - 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §§ 29 a 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov. Riaditeľka Gymnázia P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium v Rožňave, po schválení pedagogickou radou dňa 23.1.2020, stanovuje tieto kritériá:

Prijímacie skúšky sa uskutočnia:

1.termín: 15. júna 2020

**Plánovaný počet žiakov do 1.ročníka 8.ročného štúdia: 24**

---

## **KRITÉRIÁ OSEMROČNÉ ŠTÚDIUM**

**Predmety prijímacej skúšky:** slovenský jazyk, matematika

**Forma skúšky:** písomná

**Dĺžka skúšky:** 60 min. matematika, 60 min. slovenský jazyk

### **Poradie žiakov sa určí podľa získaných bodov na prijímacích skúškach:**

1.za <i>prijímacie skúšky</i>	max. 90 bodov
(45 bodov slovenský jazyk, 45 bodov matematika)	
2. za <i>predmetové olympiády a vedomostné súťaže organizované MŠ SR</i>	max. 10 bodov
(berie sa do úvahy jeden najlepší výsledok)	
1.miesto	10 bodov
2.miesto	8 bodov
3.miesto	6 bodov
úspešný riešiteľ	4 body

**Žiak úspešne vykonal prijímacie skúšky, ak získal min. 36 bodov (z toho minimálne 18 bodov SJL a minimálne 18 bodov MAT).**

### **V prípade rovnosti bodov rozhoduje:**

- znížená pracovná schopnosť – uchádzači so zdravotným znevýhodnením (pripoja k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania)
- celkový počet bodov získaný z prijímacej skúšky
- známky z profilujúcich predmetov (slovenský jazyk, matematika – 4.ročník 2. polrok, 5.ročník 1.polrok)

- známka z cudzieho jazyka (4.ročník 2. polrok, 5.ročník 1.polrok)

Hodnotenie profilujúcich predmetov a cudzieho jazyka v prípade rovnosti bodov (4.ročník 2.polrok, 5.ročník 1.polrok)

Hodnotenie: výborný	6 bodov
Hodnotenie: chválitebný	3 body
Hodnotenie: dobrý	0 bodov
Hodnotenie: dostatočný	- 6 bodov

## Vyhodnotenie prijímacích skúšok za školský rok 2019/2020

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium vyuč.j.slov.	44	55	25	1	1	26	26
7902J00	gymnázium vyuč.j.madʼ.		15	12	0	0	12	13
7902J00	osemročné gymnázium	24	28	24	0	0	24	24
7902J74	bilingválne gymnázium	20	45	20	0	0	20	20

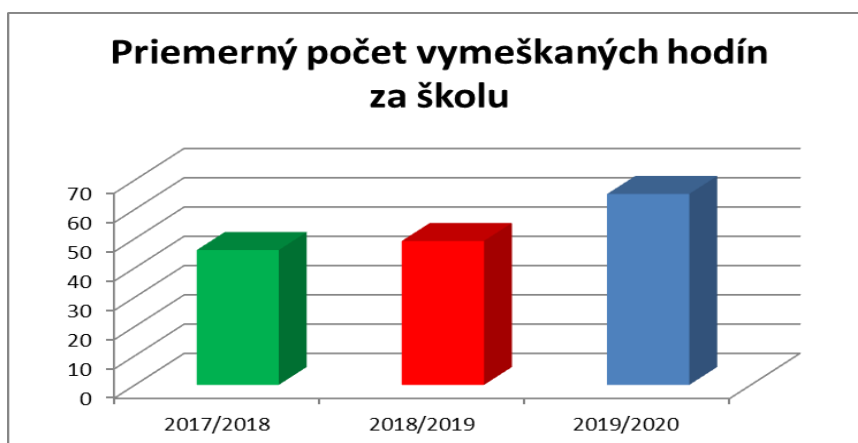
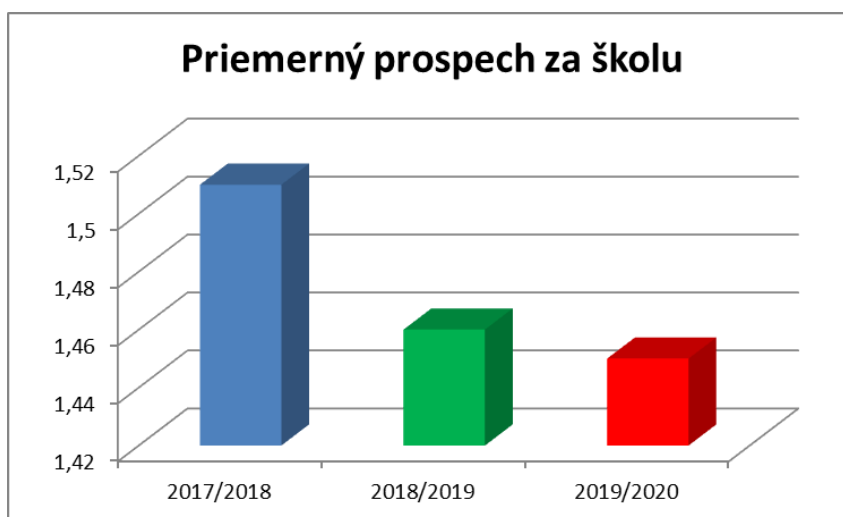
V tomto školskom roku sa prijímacie skúšky kvôli pandemickej situácii konali administratívne podľa stanovených kritérií.

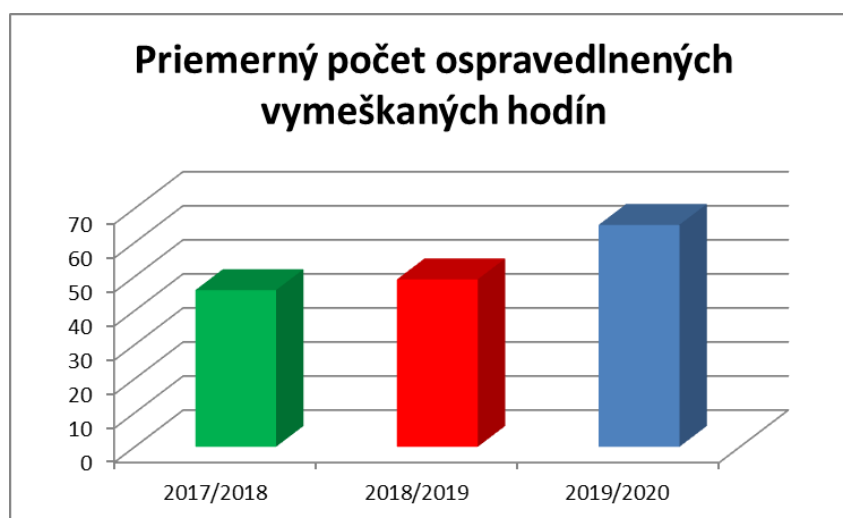
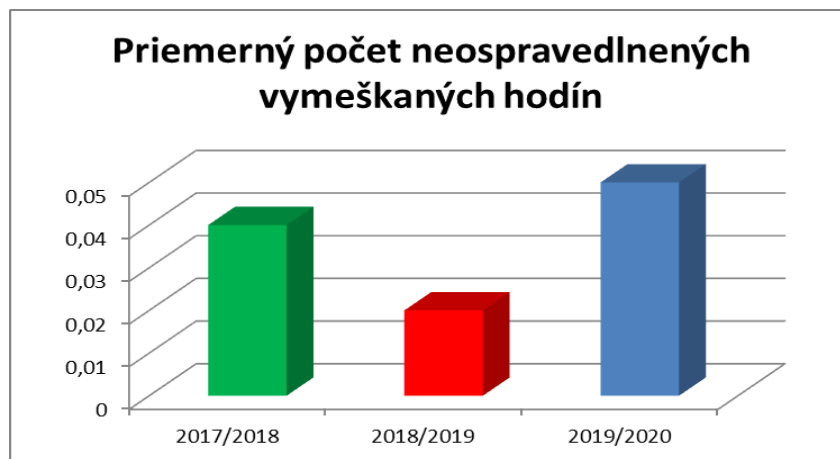
### Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

- využiť maximálne RVTV, elektronické a printové médiá na propagáciu školy ([www.roznava24.sk](http://www.roznava24.sk), [www.infonoviny.sk](http://www.infonoviny.sk), [www.maygemer.sk](http://www.maygemer.sk), [www.roznavcan.sk](http://www.roznavcan.sk) – bannery, oznamy, Korzár, Gemersko)
- zapojiť všetkých pedagógov do aktívnej propagácie školy
- efektívna činnosť výchovnej poradkyne v oblasti propagácie školy na ZŠ (návšteva 5.ročníka, 8.ročníka a 9.ročníka)
- spropagovať štúdium v bilingválnej triede
- distribuovať propagačný materiál v meste (na miestach pohybu potenciálnych klientov školy)
- aktívnejšie postupovať pri získavaní žiakov do tried s vyučovacím jazykom maďarským, rozšíriť pôsobnosť školy nielen na školy okresu Rožňava, ale aj na mesto Tornaľa.

**IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>Priemerný prospech za školu:</b>	<b>1,51</b>	<b>1,46</b>	<b>1,45</b>
<b>Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	<b>46,03</b>	<b>49,18</b>	<b>65,2</b>
<b>Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	<b>0,04</b>	<b>0,02</b>	<b>0,05</b>
<b>Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	<b>45,99</b>	<b>49,16</b>	<b>65,16</b>





### Zhodnotenie vývoja na strednej škole

V školskom roku 2019/2020 sme dosiahli lepší prospech školy ako za posledné roky a aj počet vyznamenaných žiakov stúpol. Problémom je aj napriek prijatým opatreniam nárast počtu vymeškaných hodín, ktorý sa v priemere na žiaka zvýšil oproti predchádzajúcemu školskému roku.

### Opatrenia

Škola naďalej vyvíja nemalé úsilie o zníženie počtu vymeškaných hodín – prísnejšia kontrola dochádzky, čipovanie, zamedzenie úniku žiakov počas vyučovania. Rezervy sú na úrovni spolupráce školy a rodičov, kde nemalé úsilie budeme musieť vyvíjať na zmenu postoja rodičov v otázke absencie študentov.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>37</b>	23	62,16	12	32,43	2	5,41	0	0	1392	37,62	0	0
<b>2.</b>	<b>36</b>	20	55,5	10	27,8	6	16,7	0	0	2311	64,19	0	0
<b>3.</b>	<b>47</b>	31	65,96	11	23,4	5	10,64	0	0	3614	76,89	9	19,15
<b>4.</b>	<b>47</b>	30	63,83	12	25,53	5	10,64	0	0	3350	71,28	0	0
<b>Spolu</b>	<b>167</b>	<b>104</b>	<b>62,28</b>	<b>45</b>	<b>26,95</b>	<b>18</b>	<b>10,77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10667</b>	<b>63,87</b>	<b>9</b>	<b>5,39</b>

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>20</b>	16	80	3	20	0	0	0	0	991	49,55	0	0
<b>2.</b>	<b>16</b>	10	62,5	5	31,25	1	6,25	0	0	1124	70,25	0	0
<b>3.</b>	<b>27</b>	17	62,96	2	7,41	3	11,11	0	0	1862	68,96	9	33,3
<b>4.</b>	<b>24</b>	16	66,6	5	20,8	3	12,5	0	0	1945	81,04	0	0
<b>5.</b>	<b>30</b>	27	90	2	6,67	1	3,37	0	0	2131	71,03	0	0
<b>Spolu</b>	<b>117</b>	<b>86</b>	<b>73,5</b>	<b>17</b>	<b>14,53</b>	<b>8</b>	<b>6,84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8053</b>	<b>68,8</b>	<b>9</b>	<b>7,7</b>

6 žiakov bilingválneho gymnázia bolo na konci školského roka neklasifikovaných z dôvodu pobytu v zahraničí. Komisionálne skúšky vykonali v priebehu augusta 2020.

### 3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>16</b>	13	81,25	3	18,75	0	0	0	0	566	35,34	0	0
<b>2.</b>	<b>14</b>	10	71,43	4	28,57	0	0	0	0	520	37,17	0	0
<b>3.</b>	<b>21</b>	15	75	2	10	3	15	0	0	1051	52,55	0	0
<b>4.</b>	<b>18</b>	9	50	4	22,22	5	27,78	0	0	2252	125,11	0	0
<b>5.</b>	<b>21</b>	8	40	3	15	9	45	0	0	1453	72,65	0	0
<b>6.</b>	<b>11</b>	7	63,64	2	18,18	2	18,18	0	0	482	43,82	6	54,55
<b>7.</b>	<b>14</b>	4	28,57	4	28,57	6	42,86	0	0	791	56,5	0	0
<b>8.</b>	<b>15</b>	12	80	3	20	0	0	0	0	1162	77,47	0	0
<b>Spolu</b>	<b>130</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>19,23</b>	<b>25</b>	<b>19,23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8277</b>	<b>63,67</b>	<b>6</b>	<b>4,62</b>

2 žiaci osemročného gymnázia boli na konci školského roka neklasifikovaní z dôvodu pobytu v zahraničí. Komisionálne skúšky vykonali v priebehu augusta 2020.

### 4. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020

#### 4.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902J00	Gymnázium	62	0	0	0	62	0
7902J74	Gymnázium	30	0	0	0	30	0
spolu		92	0	0	0	92	0

#### 4.2 Externá časť MS

Nekonala sa z dôvodu pandemickej situácie.

#### 4.3 Interná časť MS - písomná forma

Nekonala sa z dôvodu pandemickej situácie.

#### 4.4 Interná časť MS - ústna časť

Ústna časť maturitnej skúšky prebehla administratívnou formou, vypočítaním známky z priemeru známok získaných počas predchádzajúceho obdobia v danom predmete.

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospedom					Priemerná známka
	1	2	3	4	5	
	Povinné predmety					
Slovenský jazyk a literatúra	29	36	6	0	0	<b>1,68</b>
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	7	2	1	0	<b>1,93</b>
Maďarský jazyk a literatúra	9	7	1	0	0	<b>1,53</b>
Anglický jazyk B2	29	22	10	1	0	<b>1,73</b>
Anglický jazyk C1	21	8	1	0	0	<b>1,33</b>
Biológia	20	7	0	0	0	<b>1,26</b>
Dejepis	12	9	0	0	0	<b>1,43</b>
Dejepis v ANJ	4	1	0	0	0	<b>1,2</b>
Nemecký jazyk B1	3	1	0	0	0	<b>1,25</b>
Nemecký jazyk B2	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Fyzika	3	3	1	0	0	<b>1,71</b>
Geografia	12	8	1	0	0	<b>1,48</b>
Chémia	8	8	0	0	0	<b>1,5</b>
Informatika	9	2	0	0	0	<b>1,18</b>
Matematika	9	7	1	0	0	<b>1,53</b>
Občianska náuka	15	5	0	0	0	<b>1,25</b>
Ruský jazyk	3	0	0	0	0	<b>1</b>
Umenie a kultúra	11	1	0	0	0	<b>1,08</b>
Ekonomika v ANJ	2	2	0	0	0	<b>1,5</b>
<b>Priemer školy</b>						<b>1,96</b>

### 5. Výsledky Testovania 9 v šk. roku 2019/2020

Testovanie 9 sa nekonalo z dôvodu pandemickej situácie.

### **V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

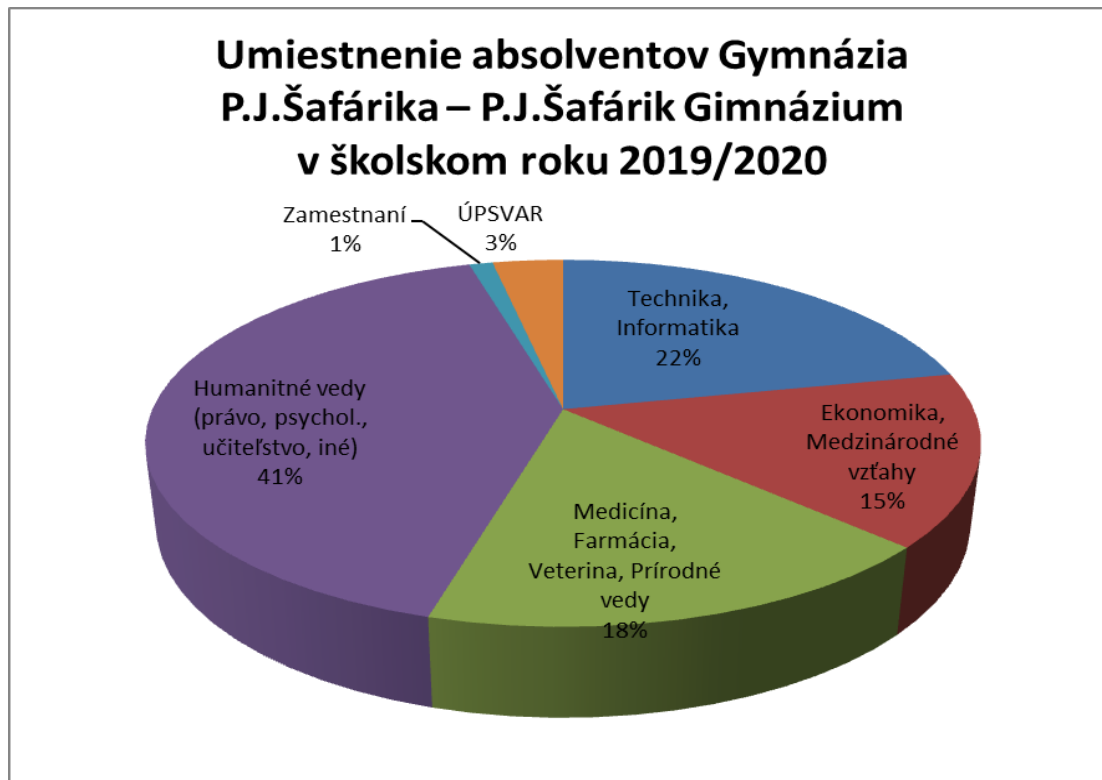
Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902J osemročné gymnázium	ŠkVP	1	16	1	14	1	21	1	18	1	21	1	11	1	14	1	15	8	130
7902J gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským	ŠkVP	1	26	1	17	1	30	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	4	105

7902J gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským	ŠkVP	1	12	1	20	1	17	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	4	64
7902J74 päťročné bilingválne gymnázium	ŠkVP	1	21	1	16	1	29	1	24	1	30	0	0	0	0	0	0	5	120
<b>Celkom</b>		4	73	4	66	4	95	4	89	2	51	1	11	1	14	1	15	21	419

## **VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

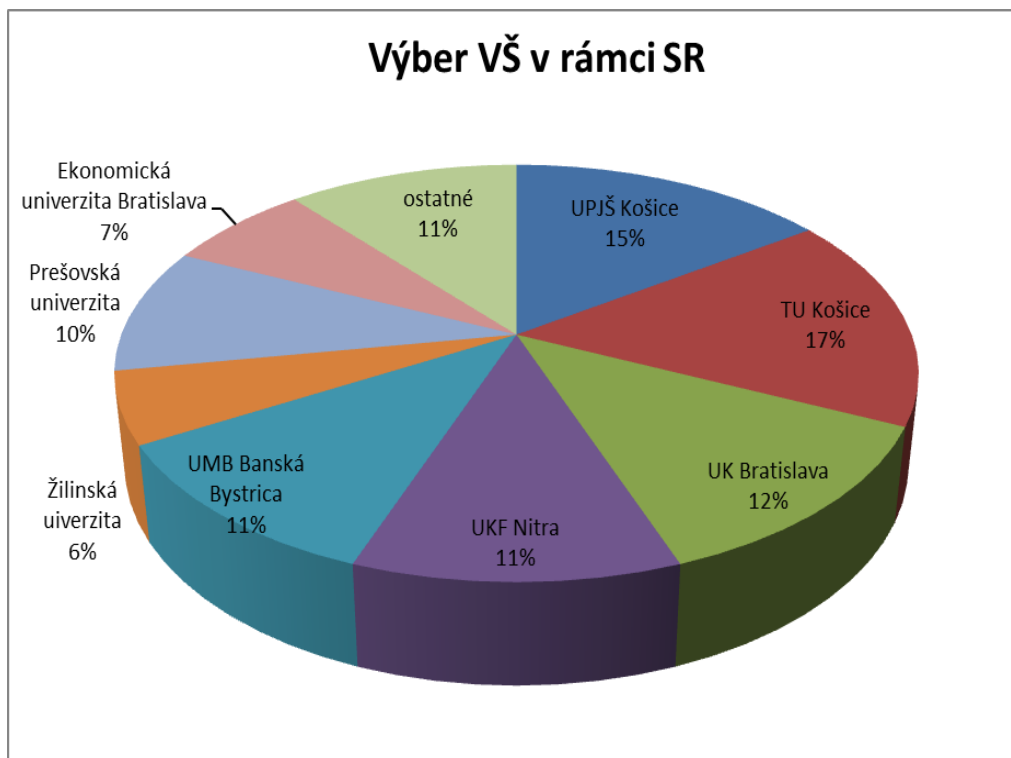
**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce**

	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy)	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30.9.2020	Nezamestnaní k 30.9.2020	Celkom
Počet žiakov	88	0	0	1	3	92





## Výber VŠ v rámci SR



## VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	12	11	8	3	37	45,46
z toho žien:	2	10	6	7	1	26	rokov
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých pedagogických zamestnancov: 37	z toho externých						7
	aprobovaných						37
	neaprobovaných						0
	s 1. kvalifikačnou skúškou						8
	s 2. kvalifikačnou skúškou						18
s vedecko-akademickou hodnosťou						0	
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							11,3

## 2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný Vek
Počet:	1	0	4	3	1	0	9	49,67
z toho žien:	1	0	3	2	0	0	6	46,83
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					1	
		so stredoškolským vzdelaním					8	

### Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	241	241	100		
Cudzí jazyk	241	241	100		
Prírodovedné	295	295	100		
Odborné	0	0	0		
<b>Spolu</b>	<b>777</b>	<b>777</b>	<b>100</b>		

### **VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Vzdelávanie</b>	<b>Vzdelávacia inštitúcia</b>	<b>Názov osvedčenie, certifikátu</b>	<b>Počet učiteľov</b>	<b>Počet získaných kreditov na 1 učiteľa</b>
Atestácia	Katolícka univerzita Ružomberok	Osvedčenie o 2.atestácii	2	
Aktualizačné vzdelávanie	Gymnázium P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium	Osvedčenie	30	
Aktualizačné vzdelávanie	Educon Rožňava	Osvedčenie	30	
Rozširujúce vzdelávanie	Katolícka univerzita Ružomberok	Vysvedčenie	1	
Rozširujúce vzdelávanie	Žilinská univerzita Žilina	Vysvedčenie	1	
Inovačné vzdelávanie	UPJŠ Košice		3	

## IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.č.	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Okresná úroveň	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň
1.	Olympiáda v NEJ – kat.2A	Monika Mikušová (2.A) Diana Tengelyová (5.OA)	16.1.2020	Úspešné riešiteľky		
2.	Olympiáda v NEJ- kat.2.B	Adrián Adamik (4.B) Dávid Tokár (3.D)	16.1.2020	1.miesto 2.miesto		
3.	Olympiáda v NEJ- kat.2.B	Adrián Adamik (4.B)	11.2.2020		6.miesto	
4.	Olympiáda v NEJ- kat.2C	Michal Ondrej (3.B)	11.2.2020		5.miesto	
5.	Olympiáda v NEJ- kat.1A	Adam Kramár (2.OA) Katka Adamková (2.OA)	16.1.2020	1.miesto 2.miesto		
6.	Olympiáda v NEJ- kat.1B	Lenka Kamencová (4.OA) Kitti Oleár (4.OA)	16.1.2020	1.miesto 3.miesto		
7.	Olympiáda v NEJ	Sebastián Ondrej (1.OA)	13.2.2020		8.miesto	
8.	Olympiáda zo SJL	Lenka Kamencová	27.11.2019	4.miesto		
9.	Prírodovedný triatlon MAT, FYZ, INF	Réka Jónaová, Dávid Tokár, Márton Papp (3.D)	19.- 20.11.2019			úspešný riešitelia
10.	Šaliarsky Maťko	Sofia Sústriková (2.OA)	23.1.2020 25.2.2020	1.miesto	bez umiestnenia	
11.	Olympiáda zo SJL	Lenka Kamencová (4.OA) Jakub Balogh (2.A) Juraj Molčan (3.A)	11.2.2020		úspešní riešitelia	
12.	Olympiáda v ANJ	Gréta Lörinczová (8.OA)	január 2020	1.miesto		
13.	Chemickáolympiáda – kat.C	Beáta Berkešová Hana Kováčsová	4.6.2020		úspešné riešiteľky	
14.	Geografická olympiáda	Adamková (2.OA)	február 2020	1.miesto		
15.	Olympiáda o EU	dve družstvá	28.10.2019			
16.	Olympiáda ľudských práv	V. Štítnicka (4.A)	6.2.2020		4.miesto	
17.	Biblická olympiáda	Badin (2.D), Bolačeková, Vajda (3.D)	21.- 23.11.2019	úspešní riešitelia		
18.	Dejepisná olympiáda	Adam Zoltán Anderko (2.B) Peter Mitrik (4.B)	7.2.2020	1.miesto 3.miesto		
19.	Dejepisná olympiáda	Kramár, Sečkář (2.OA) Maníková, Imreová (3.OA)	7.2.2020	účasť		
20.	Dejepisná olympiáda	Línerová (4.OA)	7.2.2020	postup na krajské kolo		

Iné súťaže						
P.č.	Názov súťaže	Meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Okresná úroveň	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň
1.	Medzinárodná výtvarná súťaž pre Poltavské umelecké múzeum- Hľadáme talenty	Thiera Saiz (2.OA) Jaroslav Kupec (6.OA) Aneta Berkešová (2.OA) Rebeka Anderová (5.OA) Diana Tengeliová (5.OA)	16.9.2019			
2.	Jesenné aranžovanie	Dominika Bányászová (3.OA) Sofia Zagibová (2.OA)	17.9.2019	2.miesto		
3.	Jesenné aranžovanie	Sofia Zagibová (2.OA)	14.11.2019		účasť	
4.	Výtvarné spektrum- neprofesionálna výtvarná tvorba	Kristína Kerekešová (5.B) Lucia Il'ová (4.A)	3.3.2020	1.miesto 1.miesto		
5.	Jesenný šampionát WocaBee	Žiaci sekundy	September – október 2019			6.miesto
6.	Vráťme knihy do škôl	Žiaci kvarty Eva Línerová – knižný balíček	December 2019 – marec 2020			
7.	Recitačná súťaž Márai türkei	Scarlett Toholová (3.D)	14.2.2020		úspešná riešiteľka	
8.	Literárna súťaž s názvom Zoltán Fábry	Réka Jónaová (3.D) Kitti Körtvélyová (3.D)	20.6.2020			
9.	Hravý materinský jazyk	2 trojčlenné tímy 1.D, 2.D	15.11.2020			
10.	Majstrovstvá v šachu	Katarína Adamková (2.OA) Richard Sakal (3.OA) Maroš Šoltés (1.OA) Thiera Saiz (2.OA)		3.miesto 5.miesto		
11.	Súťaž o najlepšiu esej (M.R.Štefánik)	4.A, 4.B A. Gibasová N. Černíková – ocenené práce	15.10.2019			
12.	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	Sofia Sústriková (2.OA)	18.10.2019 24.10.2019	1.miesto		bez umiestnenia
13.	Krídla Ivana Laučíka	Adam Zoltán Anderko	apríl 2020			
14.	Moja Európa	Laura Farkašová	jún 2020			
15.	iBobor	zapojených 32 žiakov	11.- 14.11.2019			
16.	Internetová matematická olympiáda - Brno	zapojených 5 žiakov	26.11.2019			
17.	Expert Geniality Show	zapojených 18 žiakov A. Kramár (2.OA) K.Adamková(2.OA)	jeseň 2019			2.miesto 5.miesto vo svojej kategórii
18.	MAKS	K.Adamková (2.OA) A.Kramár (2.OA)	celoročne			23.m z 555 súťažiacich
19.	Lomihlav	K.Adamková, A. Kramár, S. Mišendová, O.Labaška	november 2019		účasť	

20.	Online matematická súťaž ATTOMAT	K. Adamková (2.OA)	máj 2020			11.miesto zo 108 súťažiacich
21.	Matematický Klokán	39 žiakov K. Adamková (2.OA) A.Kramár (2.OA)	jún 2020			95% 90%
22.	GQIQ – online	K. Adamková (2.OA)	jún 2020			
23.	15 rokov Slovenska v EU	V. Andrášová (3.A)	9.12.2019			
24.	Esejistická súťaž: Demokracia a sloboda očami stredoškolákov	P. Mixtajová (4.B) E. Marcišová (3.A) D. Oravcová (3.A)	28.10.2019			
25.	Certifikačná skúška ECDL	14 žiakov	23.1.2020, 30.1.2020			
26.	Ceertifikačná skúška CISCO	6 žiaci	online do 30.6.2020			

## Ostatné aktivity zamerané na prezentáciu školy

Burza stredných škôl

Študentská kvapka krvi

Deň otvorených dverí GYM RV

Genetika na kolesách – vzdelávací program

Valentínska kvapka krvi

Maratón SČK v Rožňave

Deň SČK v Rožňave

Aktivity SČK : zbierky, hliadky, výučba prvej pomoci

Týždeň dobrovoľníctva – návšteva Subsídia v RV

Mikuláš na ľade – pre žiakov základných škôl

Vianočná Akadémia

Erasmus + aktivity: pre žiakov ZŠ a SŠ

EPAS

Burzu práce a informácií

Projekt Divadelná Rožňava

Erasmus + „Učme sa čítať, čítaním sa učme“

DofE

Škola priateľská k deťom

## **X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
IT Akadémia	312011F057	0	0	
Projekt ERASMUS +KA1	2018-1-CZ01-KA229-048050_2	15861,32	0	

## **XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020.**

V sledovanom období sa neuskutočnila inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie

## **XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

1. Oddychová zóna pre žiakov na chodbách školy – paletové sedenie
2. Registratúrne stredisko – vytvorená nová samostatná miestnosť
3. Renovácia sekretariátu školy – nábytok, podlaha
4. Renovácia zástupcovne školy – kuchynský kútik, podlaha
5. Nábytok do troch tried – stoly, stoličky, katedry
6. Výpočtová technika – 5 notebookov pre vyučovanie INF a ANJ
7. Učebné pomôcky pre jednotlivé predmetové komisie



### **XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

#### **1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Stav k 31.8.2020

	2016 v €	2017 v €	2018 v €	2019 v €	2020 v €
<b>Maximálny objem určený MŠ SR</b>	714 100	513 716	816 000	934474	1031100
<b>Minimálny objem stanovený MŠ SR</b>	690 213	475 536	683 360	788894	883736
<b>Rozpočet stanovený zriaďovateľom</b>	791 000	628 160	906 000	1006100	1116800
<b>Rozdiel KSK – MŠ SR</b>	76 900	114 444	90 000	71626	85700
<b>% porovnania KSK/MŠ SR</b>	110,77	122,27	111,00	107,7	108,31
<b>Prepočítaný počet žiakov</b>	372	326	425	431	418
<b>Rozpočet po úprave</b>	725 525	611 351	831 260	1041567	1043596
<b>% porovnania KSK/MŠ SR po úprave</b>	101,6	119,05	101,8	111,5	111,46

#### **2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

žiadne

#### **3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Počet prijatých vzdelávacích poukazov	290
Počet žiakov, ktorí nespĺnili podmienky VP v minulom školskom roku	0
Počet krúžkov	25

	Pridelené financie	Mzdy	Odvody	MTZ
<b>Spolu</b>	10048	6746	3302	0

#### **5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

žiadne

## XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

### Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Gymnázium P. J. Šafárika v snahe umožniť žiakom profiláciu na odbor, ktorý bude predmetom ich štúdia na vysokej škole, navrhlo v Školskom vzdelávacom programe voliteľné hodiny v 3. a 4.ročníku využiť sčasti na posilnenie hodín cudzieho a materinského jazyka (3 hodiny v 3.ročníku a 2 hodiny v 4.ročníku) a sčasti na bloky predmetov.

V školskom roku 2019/2020 si žiaci vybrali z spoločenskovedného bloku a technicko-prírodovedného bloku.

#### **3.ročník – 4 - 5 voliteľné hodiny**

<b>SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK</b>	
<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>Základy spoločenských vied / ZJV</b>	<b>2</b>
<b>Historický proseminár / HIM</b>	<b>1</b>
<b>Hospodárska geografia/ HOG</b>	<b>1</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	<b>1</b>
<b>TECHNICKO – PRÍRODOVEDNÝ BLOK</b>	
<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>Tvorba a prezentácia dát / TAP</b>	<b>2</b>
<b>Fyzikálny seminár / FYS</b>	<b>1</b>
<b>Hospodárska geografia / HOG</b>	<b>1</b>
<b>Organická chémia / OGA</b>	<b>1</b>
<b>Biotické zložky krajiny / BZK</b>	<b>2</b>
<b>Matematika okolo nás / MON</b>	<b>2</b>

**4.ročník – 13 voliteľných hodín v rámci zvoleného bloku**

<b>SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK</b>	
<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>Spoločenskovedný seminár I./ SPS I.</b>	<b>2</b>
<b>Spoločenskovedný seminár II./ SPS II.</b>	<b>1</b>
<b>Seminár z dejepisu I. / SED I.</b>	<b>2</b>
<b>Seminár z dejepisu II. / SED II.</b>	<b>1</b>
<b>Seminár z geografie / SEG</b>	<b>2</b>
<b>Geografia cestovného ruchu / GOR</b>	<b>1</b>
<b>Dejiny umenia / DUM</b>	<b>1</b>
<b>Multikulturálna výchova / MUV</b>	<b>1</b>
<b>Rétorika v ANJ / RAG</b>	<b>2</b>
<b>TECHNICKO – PRÍRODOVEDNÝ BLOK</b>	
<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>Geografia cestovného ruchu / GOR</b>	<b>1</b>
<b>Deskriptívna geometria / DEG</b>	<b>1</b>
<b>Ekonomika / EKO</b>	<b>1</b>
<b>Matematické a ekonomické výpočty / MAV</b>	<b>1</b>
<b>Fyzikálny seminár / FYS</b>	<b>2</b>
<b>Fyzikálne cvičenia / FVY</b>	<b>1</b>
<b>Chemické výpočty / CVY</b>	<b>2</b>
<b>Objektový prístup k riešeniu problémov</b>	<b>2</b>
<b>Odborná konverzácia v ANJ / OKA</b>	<b>1</b>
<b>Programovanie / PRO</b>	<b>2</b>
<b>Seminár z biológie I. / SEB I.</b>	<b>3</b>
<b>Seminár z biológie II. / SEB II.</b>	<b>2</b>
<b>Seminár z geografie / SEG</b>	<b>2</b>
<b>Seminár z chémie / SEC</b>	<b>3</b>
<b>Matematické metódy / MAM</b>	<b>4</b>
<b>Psychológia</b>	<b>2</b>

## Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp.nezáujem žiakov
Okresné kolo v Cezpoľnom behu žiačok SŠ	24.9.2019	Dobšiná	CVČ Rožňava	3	2.miesto
Okresné kolo v Cezpoľnom behu žiakov SŠ	24.9.2019	Dobšiná	CVČ Rožňava	4	2.miesto
Okresné kolo v Bedmintoně žiačok ZŠ	17.10.2019	Rožňava	CVČ Rožňava	2	3.miesto
Okresné kolo v Stolnom tenise žiačok SŠ	25.10.2019	Rožňava	CVČ Rožňava	2	3.miesto
Okresné kolo v Stolnom tenise žiakov SŠ	25.10.2019	Rožňava	CVČ Rožňava	3	2.miesto
Okresné kolo vo Florbale žiakov SŠ	14.11.2019	Rožňava	CVČ Rožňava	10	9.-12. miesto
Okresné kolo vo Futsale žiakov SŠ	21.11.2019	Rožňava	CVČ Rožňava	10	3.miesto
Okresné kolo v Basketbale dievčat SŠ	11.2.2020	Rožňava	CVČ Rožňava	9	1.miesto, postup na KK
Okresné kolo v Basketbale chlapcov SŠ	11.2.2020	Rožňava	CVČ Rožňava	9	2.miesto, postup na KK

### **Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK**

Škola sa nezúčastnila žiadnej aktivity.

## Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Svetový deň životného prostredia	apríl 2020	Online	Štátna ochrana prírody	4	prínos
DofE – expedícia	28.6.-29.6.2020	Okres Rožňava	DofE	4	prínos
MUN konferencia	22.4.-24.4.2020	Žilina	Model united nations	1	prínos
Historická exkurzia do Podkarpatskej Rusi	12.-14.10.2019	Mukačevo, Beregovo	Nadácia Gabriela Bethlena	8	prínos
Poznávací zájazd do Budapešti	18.-20.10.2019	Budapešť	Nadácia Gabriela Bethlena	60	prínos
Stretnutie mládeže Karpatskej kotliny	22.10.2019	Budapešť	Rákocziho spoločnosť Budapešť	18	prínos
Konferencia o živote Františka II. Rákocziho	20.11.2019	Sárospatak	Rákocziho spoločnosť Budapešť	18	prínos
Prednáška s politológom PhDr. J. Lenčom PhD.	18.2.-19.2.2020	Gymnázium Rožňava	Kultúrno-kreatívne centrum Kláštor v Rožňave	180	prínos
Prednáška: Speaking Tours 2019-MY sme NATO, OBSE, EÚ	17.10.2019	Gymnázium Rožňava	Euroatlantické centrum s podporou Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR	180	prínos
Beseda o Európskej únii	20.11.2019	Gymnázium Rožňava	Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR	180	prínos
Škola priateľská k deťom – zbierka pre Unicef, Vianočné trhy	20.12.2019	Gymnázium Rožňava	Unicef	180	prínos
EPAS – Ambasadorská škola Európskeho parlamentu	Celoročne	Gymnázium Rožňava, elektronicky	Európsky parlament na Slovensku	100	prínos
Projekt Erasmus + - aktivity v Prahe	11.-17.11.2019	Praha	Partnerská škola v Prahe	9	prínos
Zájazd do Moskvy	14.-18.9.2019	Moskva	Gymnázium Rožňava	29	prínos
Divadelné vystúpenie v Betliari – Zo srdca Uhorska	september 2019	Betliar	SNM Betliar, Gymnázium Rožňava	9	prínos
Projekt verejný defibrilátor	5.11.2019	Mestský úrad Rožňava	Mestský úrad Rožňava, Rotary klub Poprad-Rožňava	14	prínos
Projekt DofE	Celoročne	Rožňava	DofE	12	prínos
Roadshow Vymysli a rozbehni nápad	4.12.2019	Košice	KSK	2	prínos
Návšteva múzea	8.10.2019	Rožňava	Banické múzeum Rožňava	16	prínos
Beseda s Tiborom Hujdičom	17.10.2019	Gemerská knižnica P.EE. Dobšinského	Gemerská knižnica, Rožňava	18	prínos
Česko-slovenský projekt – Záložka do knihy spája školy	1.- 31.10.2019	Rožňava	Slovenská pedagogická knižnica, Bratislava	50	prínos
Európsky deň jazykov	18.9.2019	UPJŠ Košice	Filozofická fakulta UPJŠ Košice	42	prínos
Deň otvorených dverí na TU Košice	15.10.2019	TU Košice	TU Košice	35	prínos
Gaudeamus	5.11.2019	Nitra	Gaudeamus	40	prínos
Popularizačné prednášky z fyziky, matematiky a informatiky	18.10.2019	Gymnázium Rožňava	PF UPJŠ Košice	30	prínos
Projekt Divadelná Rožňava	máj – december 2020	Galéria Banického múzea v Rožňave	Banické múzeum, Gymnázium Rožňava	80	prínos

## VZDELÁVACIE POUKAZY

Poukaz vzdelávaci	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	420	290	25

Názov krúžku,“ resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Krúžok mladých Mendelejovcov	Mgr. Gabriela Berczeliová	16	pracoval úspešne
Let's talk	Mgr. Štefan Hronec	12	pracoval úspešne
Hudobno-spevácky krúžok	Mgr. Eva Kardošová	20	pracoval úspešne
Praktická fyzika	RNDr. Marián Koreň	13	pracoval úspešne
Čítaj a spoznaj	PhDr. Monika Jackovičová	24	pracoval úspešne
Konverzácia v nemeckom jazyku	Mgr. Soňa Némethová	12	pracoval úspešne
Hravá matematika	PaedDr. Katarína Petergáčová	12	pracoval úspešne
Let's win	Ing. Tatiana Chocholová	12	pracoval úspešne
Poznaj svoju minulosť	Mgr. Árpád Laco	18	pracoval úspešne
Žurnalistický krúžok	Mgr. Štefan Kohári	12	pracoval úspešne
Jazykový kvet	PaedDr. Eva Szanyiová	18	pracoval úspešne
Divadelný krúžok – Gikszér	Mgr. Timea Lörincz	12	pracoval úspešne
Hravá nemčina	Mgr. Etela Lompartová	14	pracoval úspešne
Hovorme po francúzsky!	Mgr. Adriana Šalamonová	19	pracoval úspešne
Príprava na športové súťaže	Mgr. Monika Bodnár	13	pracoval úspešne
Volejbalový krúžok	Mgr. Peter Németh	30	pracoval úspešne
Taliančina pre začiatočníkov	Mgr. Lýdia Kalinová	12	pracoval úspešne
DofE	Mgr. Zuzana Polónyová	17	pracoval úspešne
Mládež v pohybe	Mgr. Soňa Kostková	31	pracoval úspešne
Za krásami Slovenska I	PhDr. Monika Jackovičová	15	pracoval úspešne
Za krásami Slovenska II	Mgr. Štefan Kohári	13	pracoval úspešne
Krúžok mladých vedcov	Mgr. Jolana Szanková	12	pracoval úspešne

### Krúžky cez CVČ Košice

Názov krúžku	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Mladý záchranár	PaedDr. Katarína Adamková	20
Mladý záchranár I.stupeň	RNDr. Jana Sedláčková	19
ENVIRO	Ing. Iveta Hliváková	19

### KULTÚRNE POUKAZY

Počet vydaných poukazov: 420

Využitie kultúrnych poukazov:

- Divadelné predstavenie Spišská Nová Ves
- Divadelné predstavenie Actores Rožňava

## Informácie o Žiackej školskej rade

ŽŠR pracovala v školskom roku v 11 člennom zložení. Zasadala pravidelne 2x do mesiaca alebo podľa potreby. Rozdelená bola do 4 záujmových skupín :

- a) kultúrno- spoločenskej
- b) športovej
- c) výchovno- vzdelávacej
- d) kontrolnej

Spolupracovala so študentským parlamentom, ktorý fungoval v rámci CVČ Rožňava a KSK Košice, s verejnoprospešnými a humanitárnymi organizáciami a podporovala akcie : Deň narcisov, Úsmev ako dar, Modrý gombík, Musíme si pomáhať a pod.

Plán :

- a) Voľby zástupcov ŽŠR
- b) Príprava plánu práce na nový školský rok
- c) Koordinácia prípravy Dňa študentov a Imatrikulácie žiakov prvých ročníkov a prímy
- d) Organizačné zabezpečenie Imatrikulácie v priestoroch auly
- e) Organizačné zabezpečenie celoškolskej súťaže o najoriginálnejšie Halloweenské maškrtky
- f) Koordinácia študentov pri finančných zbierkach na humanitárne účely
- g) Rebelský týždeň
- h) Mikuláš na ľade – oslavy svätého Mikuláša
- i) Vianočná akadémia – kultúrne pásmo našich žiakov
- j) Zbierka krmív pre psí útulok v Rožňave
- k) Zbierka hračiek pre detí zo soc. slabších rodín
- l) Dobrovoľnícka činnosť – spolupráca s domovom dôchodcov / Subsídium, RV /
- m) Vyhodnotenie ankety - najsympatickejší maturant
- n) Burza nápadov a návrhov na zlepšenie práce ŽR v budúcom školskom roku
- o) Bilancia práce ŽŠR v školskom roku 2019/2020

Plán práce sa podarilo splniť len čiastočne z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Hodnotiaca správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade, ktorá sa konala 12.10.2020 a Rade školy pri Gymnáziu P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium v Rožňave, ktorá sa konala online 13.10.2020.

.....  
PaedDr. Katarína Adamková  
riaditeľka Gymnázia P.J. Šafárika –  
P.J. Šafárik Gimnázium Rožňava

.....  
Mgr. Soňa Kostková  
predsedníčka Rady školy  
pri Gymnáziu P. J. Šafárika –  
P.J. Šafárik Gimnázium Rožňava