

4.11.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Grzyby - jakie są jadalne i trujące?

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa docelowa: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- dziecko potrafi odróżnić grzyby jadalne i trujące

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie zainteresowań plastycznych
- utrwalenie nazw grzybów jadalnych i trujących
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

Środki dydaktyczne:

- telefon/komputer z dostępem do Internetu
- atlas grzybów

- karta pracy (załącznik)
- kartki z bloku technicznego, kasztany, plastelina, gałązki do dekoracji.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa kierowana – jakie znacie grzyby? Jak można je podzielić? Jakie są grzyby jadalne, a jakie trujące? – burza mózgów
3. Odtworzenie wychowankom filmu edukacyjnego pt. „Atlas grzybów dla dzieci” - <https://www.youtube.com/watch?v=oM7gzB5iBFU> (Dostęp: 4.11.2020).
4. Wspólna rozmowa z wychowankami na temat obejrzanego filmu – jakie grzyby się pojawiły? Czy łatwo jest odróżnić grzyb jadalny i trujący? Dlaczego nie powinniśmy zbierać grzybów, gdy nie mamy stuprocentowej pewności, czy jest jadalny?
5. Obejrzenie grzybów w atlasie. Porównywanie podobieństw i różnic między nimi, zwrócenie uwagi na charakterystyczny wygląd poszczególnych grzybów.
6. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik)
7. Praca plastyczna – Jesienne grzyby. Na kartce dziecko przykleja „rozplaszczoną” zieloną plastelinę, następnie formuje z plasteliny trzon grzybka. Na trzon nakładany jest kasztan, który ma imitować grzybowy kapelusz. W plastelinę można wbić do ozdoby gałązkę. Dziecko wykonuje kilka grzybków.
8. Omówienie wykonanej pracy z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć.

Załącznik 1.

KARTA PRACY - GRZYBY

Zadanie 1. Jadalny czy trujący? Przyporządkuj nazwę grzyba do danej kategorii.

kurka gąska muchomor rydz prawdziwek borowik kania pieczarka maślak podgrzybek

Grzyby jadalne	Grzyby trujące

Zadanie 2. Podziel nazwy grzybów na sylaby i wyklaszcz je.

- a) smardz jadalny
- b) opieńka
- c) czubajka kania
- d) koźlarz babka

Zadanie 3. Podkreśl samogłoski w poniższych wyrazach.

- a) borowik szlachetny
- b) muchomor sromotnikowy
- c) podgrzybek brunatny

Zadanie 4. Skreśl w poniższych wyrazach niepotrzebne litery, zapisz obok nazwy grzybów poprawnie i przeczytaj je.

a) podgrzybrek -

b) muchomort -

c) liskówka -

d) kmurka -

e) sgwardz -

Zadanie 5. Z podanych wyrazów ułóż zdanie i zapisz je poniżej.

raj ko te grzy któ, dob znasz rze Zbie tyl by re.

Rozwiązanie:

.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, przyrodnicze, osobiste oraz w zakresie umiejętności uczenia się.

Autor: Joanna Świątek