

Gry i zabawy Edukacyjne

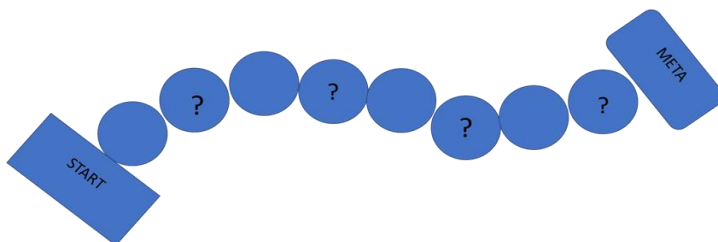
Gra planszowa KTO TO?

Co potrzebujemy?

- karton formatu A3 lub większy,
- mały przedmiot do odrysowywania kółek np. zakrętka od butelki mleka,
- pionki do gry,
- kostka do gry,
- flamastry ,
- obrazki osób które wykonują różne czynności, mogą to być zdjęcia wycięte z gazet, odręczne rysunki, fotografie (ilość obrazków zależna od rozmiaru gry)

Wspólnie z dziećmi przygotowujemy plansze do gry . Na kartonie wytyczamy trasę odrysowując kółka, dodatkowo zaznaczamy początek i koniec gry a co drugie pole oznaczamy znakiem zapytania.

Kartoniki z obrazkami umieszczamy w pudełku lub worku do losowania.



Bawimy się.

Dzieci naprzemiennie rzucają kostką i przesuwiają pionek o określaną liczbę pól, głośno przeliczając. Gdy osoba rzucająca kostką stanie na polu oznaczonym znakiem zapytania, dostaje zadanie.

Losuje z pudełka obrazek i ma za zadanie opowiedzieć kto na nim jest? I co robi? Gdzie?

Pamiętamy o naprzemiennym rzucaniu kostką. Gdy pionek dziecka zatrzyma się na pustym polu , mówi „nie mam zagadki” i podaj kostkę kolejnej osobie. Osoba która jako pierwsza dotrze do mety , wygrywa.

Dlaczego warto?

Akceptowanie zasad wspólnych gier i zabaw jest ważną umiejętnością społeczną. Dziecko podczas gier uczy się czekania na swoją kolej i rozwija umiejętność przeliczania oraz inne sprawności poznawcze, nazywanie osób i czynności oraz różnicowania pytań.

Zgadnij na co patrzę

Co potrzebujemy?

- Zdjęcia domowych przedmiotów

Bawimy się.

Rodzic w sposób bardzo wyraźny spogląda na przedmiot w pomieszczeniu np. na lampę. Dziecko ma odgadnąć, na co patrzy rodzic. Nazywa przedmiot lub wskazuje odpowiednie zdjęcie (zdjęcia leżą przed nim)



Dlaczego warto?

Dziecko uczy się , że kierunek patrzenia niesie informacje. Odczytywanie kierunku spojrzenia związane jest z rozumieniem intencji i pragnień innych osób

Pamiętaj!

Rozpoznawanie kierunku patrzenia to ważna zdolność, ale również bardzo trudna szczególnie dla dzieci z autyzmem

Czego brakuje?

Co potrzebujemy?

- Zestaw 5 - 7 przedmiotów
- Worek lub pudełko z przykrywką

Bawimy się.

Wszystkie przedmioty pokazujemy dziecku, nazywamy i ustawiamy przed nim. Powtarzamy nazwy równocześnie wskazując palcem. Następnie chowamy przedmioty do pudełka i wykładamy ponownie jeden zostawiając w ukryciu (w pudełku)

Pytamy dziecko Czego brakuje?. Zadaniem dziecka jest nazwać przedmiot , którego brakuje. W kolejnej rundzie zabawy zachęcamy dziecko by schowało przedmiot dla nas.



Dlaczego warto?

Dziecko w tej zabawie rozwija zdolności pamięciowe, ćwiczy koncentrację uwagi.

Pamiętaj!

Dostosuj ilość przedmiotów do możliwości dziecka. Możesz podpowiadać mówiąc np. „w pudełku zostało takie zwierzątko które daje nam mleko”