

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Opracowanie: Natalia Mikos

Temat: Gimnastyka buzi i języka.

Odbiorcy: Dzieci od 3 roku życia; trudności ruchowe i artykulacyjne.

Rozwijane kompetencje:

- Porozumiewanie się w języku ojczystym:
 - wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
 - kształtowanie gotowości do nauki czytania
 - kształtowanie umiejętności porozumiewania się z dorosłym,
 - zgodne funkcjonowanie w sytuacjach zadaniowych.
- Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
 - wykonywanie instrukcji.
- Umiejętność uczenia się:
 - konsekwencja,
 - świadomość,
 - uczenie się ukierunkowane na osiągnięcie celu,
 - przygotowanie do różnych form nauki,
 - gospodarowanie własnym czasem,
 - wspieranie samodzielności.
- Kompetencje społeczne i obywatelskie:
 - kształtowanie sprawności fizycznej.

Cele ogólne:

- Kształtowanie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni.
- Rozwijanie umiejętności ruchowych dziecka.
- Doskonalenie precyzji wykonywanych ruchów.
- Stymulacja rozwoju mowy.
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 10.
- Normalizacja napięcia mięśni.
- Wydłużanie czasu skupienia uwagi na wykonywanym ćwiczeniu.
- Doskonalenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Potrafi samodzielnie i precyzyjnie wykonać ćwiczenia ruchowe.
- Potrafi prawidłowo wykonać ćwiczenia artykulacyjne.
- Potrafi prawidłowo policzyć w zakresie 10.
- Potrafi rozluźnić mięśnie całego ciała
- Potrafi skupić się na ćwiczeniu.
- Potrafi wykonać polecenia osoby dorosłej.

KARTY PRACY

1. **”Kocia gimnastyka”**: Najpierw trochę ruchu całego ciała. Ustalcie wspólnie z dzieckiem jak porusza się kot. Zaproś dziecko do wspólnej zabawy ruchowej z wierszyka.



Źródło grafiki: https://img2.stylowi.pl/images/items/o/201209/stylowi_pl_zwierzeta_kocia-gimnastyka-805915.gif [dostęp: 27.04.2020]

Wspina się wspina kotek po ścianie

(dziecko staje na palcach, próbuje sięgnąć jak najwyżej)

Bo na suficie ma swe mieszkanie

(dziecko wymachuje rękami w lewo i w prawo)

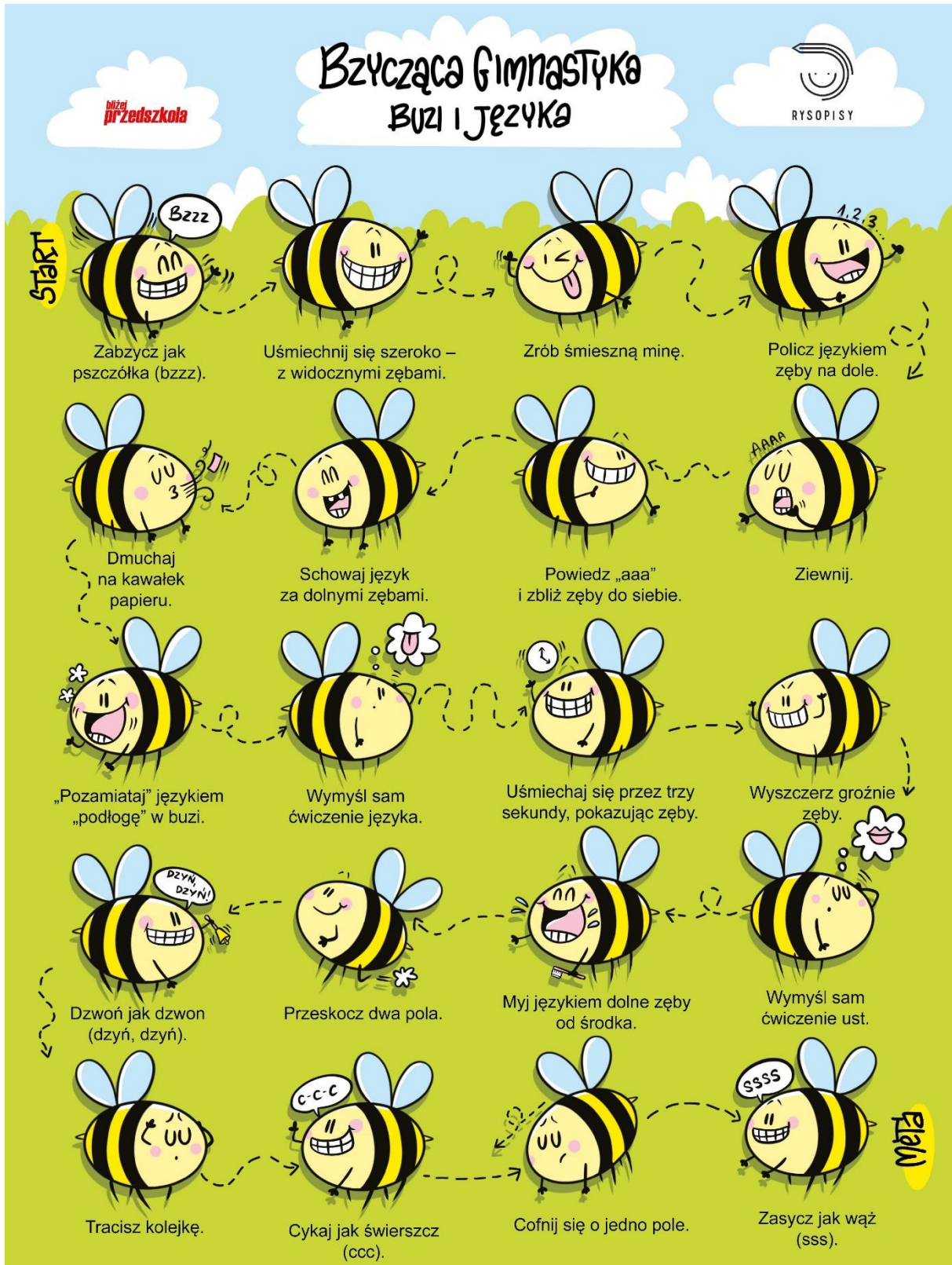
Schodzi już kotek, zmęczyl się srodze

(dziecko powoli schodzi z pozycji na palcach, kuca na podłodze)

Teraz odpocząć chce na podłodze

(dziecko zwija się w kłębek).

2. „Gimnastyka buzi i języka”: Poniżej dwie propozycje na planszową zabawę poruszającą cały aparat mowy. Wybierz jedną. Przejdźcie wspólnie przez całą planszę, po kolei, wykonując każde ćwiczenie. Dla urozmaicenia zabawy niech każdy wybierze swój pionek i nim się przesuwa.



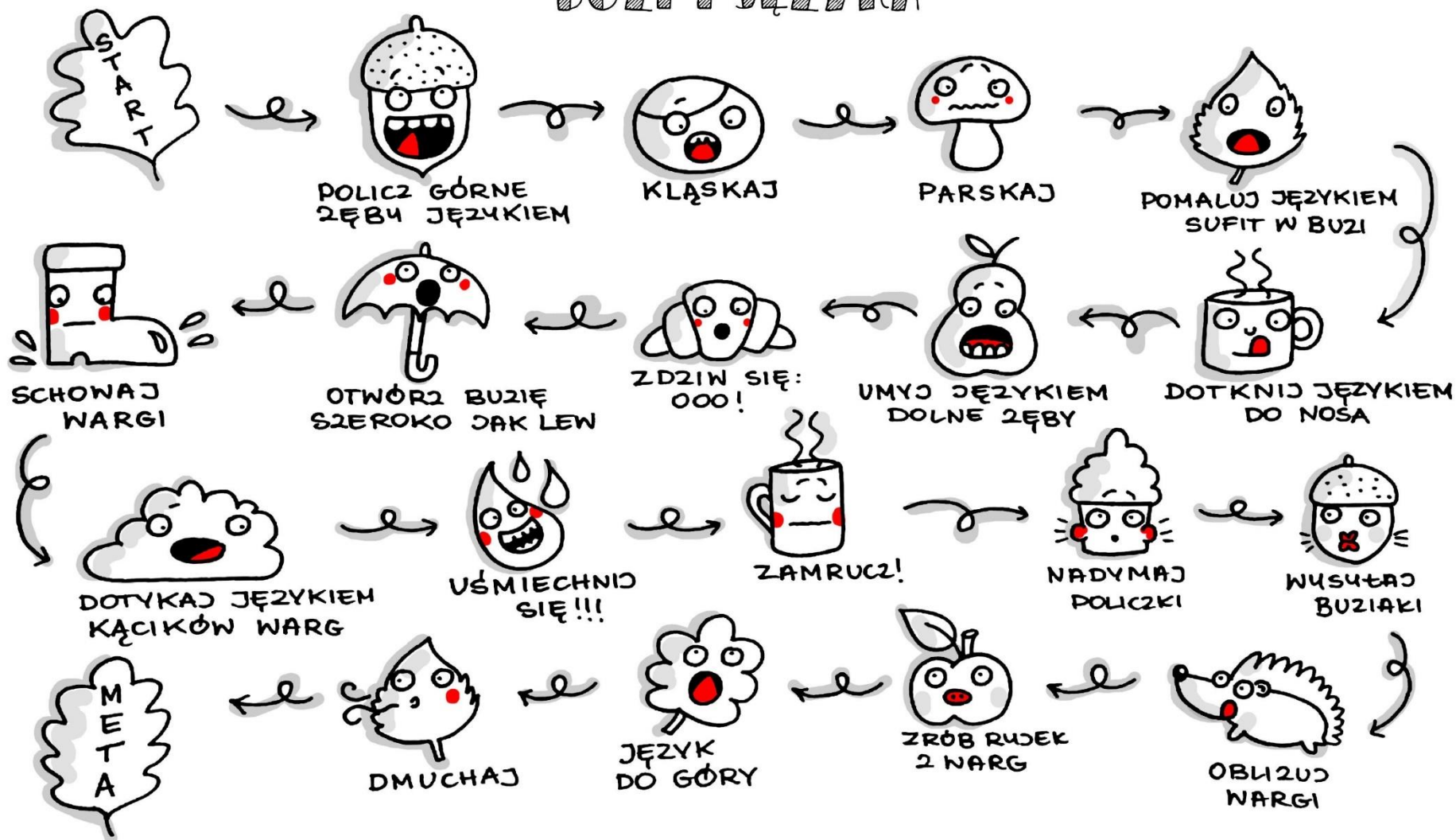


RYSOPISY

rysopisy.info@gmail.com

f Rysopisy

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA



- 3. „Bańki”:** W nagrodę za przejście przez całą grę dmuchajcie wspólnie bańki. Raz Ty, raz dziecko. Poproś dziecko o łapanie baniek rękoma i „deptanie” ich stopami.