

Scenariusz zajęć dydaktycznych

Przygotowanie Jolanta Lelonkiewicz 12.05.2020

Grupa dzieci przedszkolnych- zróżnicowana

Temat: Gdzie mieszkają dźwięki?

Cele ogólne:

- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności odwzorowywania.
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej,
- rozwijanie poczucia rytmu, inwencji twórczej,
- stwarzanie miłej, radosnej atmosfery
- rozwijanie mowy i myślenia;

Cele operacyjne:

Dziecko:

- uważnie słucha opowiadania i wypowiada się na jego temat.
- reaguje ruchem na zmianę dynamiki, tempa muzyki,
- odtwarza podany rytm,
- potrafi improwizować instrumentalnie i werbalnie.

Środki dydaktyczne:

opowiadanie W. Badalskiej Co to jest muzyka?, rymowanka M. M. Skro-bacz „Pełno dźwięków”, nagranie odgłosu szumu strumienia źródło- <https://www.youtube.com/watch?v=giDOa8TiHpA> (data udostępnienia 12.05.2020), odgłosy natury źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnN2y8> (data udostępnienia 12.05.2020), rytmiczna rozgrzewka w podskokach- źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> (data udostępnienia 12.05.2020), Czarodziejski instrument- źródło: <https://ekodziecko.com/sloneczko-instrument-muzyczny> (data udostępnienia 12.05.2020), drewniany patyczek [szpatułka lub patyczek po lodach], dwa kawałki tekturki, kolorowa gazeta,

miseczka do odrysowania kółek lub cyrkiel, 7 kolorowych guzików, sznurek, igła z dużą dziurką, klej, taśma klejąca, dziurkacz

Przebieg zajęć

1. Zabawa rytmiczna przy muzyce- wspólnie z dorosłym dziecko tańczy w rytm muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Dziecko siedzi z zamkniętymi oczami i wsłuchuje się w odgłosy dochodzące z otoczenia. Dzielą się swoimi spostrzeżeniami na temat tego, co słychać za oknem, za drzwiami sali, wewnątrz niej. Nauczyciel podkreśla, że dźwięki towarzyszą człowiekowi zawsze. Jedne są naturalne, a inne można utworzyć, np. uderzając o siebie różnymi przedmiotami.

Dziecko słucha odgłosów natury z nagrania i próbuje odgadnąć czy to dźwięk?

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnfN2y8>

3. Uważne słuchanie opowiadania W. Badalskiej Co to jest muzyka? I powtarzanie za nauczycielem słów dźwiękonaśladowczych.

W brzozowym gaju, wśród mchu zielonego, srebrzy się strumień. (...) Przybiegł nad strumień zając. Nachylił się nad wodą, by przyjrzeć się, czy ładnie wygląda w nowym, wiosennym futerku. Aż tu słyszy – strumyk coś mruczy. Jakąś piosenkę śpiewa. Postawił zając uszy, posłuchał. – Ojej, jaka to miła i wesoła piosenka! – krzyknął do siedzącej pod kamieniem żabki. – Chcesz, to ci ją zaśpiewam. I zaśpiewał: **Plusk, plusk**, (Dzieci powtarzają za nauczycielem wyfuszane słowa na prostą melodię). **plum, plum, plim, plam!** Przynoszę wiosnę wam. Zakwitły pod płotem mleczu kwiaty złote i jaskier zakwita. Najesz się do syta, zajączku, **plim, plum, plum...** Zaciekała żabka piosenka. Skoczyła nad wodę... słucha, co woda szepcze... Słucha, słucha i w śmiech! – Co ty zmyślasz, szaraku! Strumyk przecież zupełnie inną piosenkę śpiewa. O, taką: **Plusk, plusk, plum, plum, plim, plim!** Przed boćkiem kryj się złym. W srebrzystym strumyku kamyków bez liku. Woda czysta, chłodna, nurkuj, żabko, do dna! **Plusk, plusk, plum, plum, plim, plim!**...Obraził się zając. Co też ta żabka wygaduje! Zawołał tańczącą wśród leszczynowych gałęzi wiewiórkę. – Chodź do nas, posłuchaj, co śpiewa strumyk. Przycupnęła wiewiórka na kamieniu... i słucha... zadowolona. – Prześliczna piosenka! Słuchajcie: **Plum, plum, plim, plim, plusk, plusk!**...Wiatr złoty pyłek niósł. Chwieją się na razie na leszczynie bazie, ale się jesienią w orzeszki zamienią. **Plum, plum, plim, plim, plusk, plusk!** – Chyba żartujesz! – wykrzyknęli jednocześnie zając i żabka. – Przecież to całkiem inna piosenka.

Wcale nie żartuję. Posłuchajmy jeszcze raz. Nachylili się wszyscy troje nad szumiącą wodą. Słuchają pilnie. Ale każde swoją tylko piosenkę słyszy... Popatrzyły zwierzęta na siebie. Dziwny ten strumień. Każdemu śpiewa co innego, chociaż słuchają wszyscy razem. Może on

zaczarowany?(...) Jeśli kiedyś zawędrujecie nad leśny strumień, przystańcie, posłuchajcie. Strumyk zaśpiewa każdemu z was inną piosenkę. Taką waszą własną.

Wypowiedzi dzieci na temat opowiadania.– Jakim zwierzątkom śpiewał strumień? O czym śpiewał? Próby wyjaśnienia, dlaczego strumień śpiewał każdemu inną piosenkę.

4. Ćwiczenia relaksacyjne- Śpiew strumyka. Dzieci, w leżeniu na plecach z zamkniętymi oczami, słuchają nagrania szumu leśnego strumienia <https://www.youtube.com/watch?v=giDOa8TiHpA> Nauczyciel zachęca je do wyobrażania sobie, o czym może on śpiewać każdemu z nich, dzielenia się swoimi wyobrażeniami z innymi.
5. Zabawa artykulacyjna- „Pełno dźwięków” na podstawie rymowanki M. M. Skrobacz. Dzieci powtarzają za nauczycielem wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Pełno dźwięków jest dokoła

Kurczę piszczy: **pi, pi, pi,**

wrona – **kra, kra, kra, kra,** woła.

a pies groźnie szczyrzy kły: **wrrr.**

Wietrzyk szumi: **szu, szu, szu,**

Stuka obcas: **stuk, stuk, stuk,**

krówka muczy: **mu, mu, mu.**

dzięcioł puka: **puk, puk, puk.**

Deszczyk pada: **kap, kap, kap,**

Indyk woła: **gul, gul, gul,**

woda chlupie: **chlap, chlap, chlap.**

woda w rurach: **bul, bul, bul.**

Krzesełko skrzypi: **skrzyp, skrzyp, skrzyp,**

zegar tyka: **tik-tak, tik.**

6. Praca plastyczna- czarodziejski instrument źródło: <https://ekodziecko.com/sloneczko-instrument-muzyczny>

Odrysowujemy dwa razy miseczkę na tekturce i dwa razy na kolorowych stronach z gazety. Kółka powinny być większe niż szklanka a mniejsze niż mały talerzyk. Wycinamy wszystkie kółeczka.



Sklejamy ze sobą kółka z tektury z kółkami z gazety.



Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy drewniany patyczek.



Tekturowe kółko z umocowanym patyczkiem smarujemy dokładnie klejem i skleamy z drugim przygotowanym kółkiem. Czekamy aż klej wyschnie. Dziurkaczem robimy 7 dziurek rozmieszczając je równomiernie po okręgu. Ze sznurka lub kolorowej włóczki odcinamy 7 odcinków nici. Przy pomocy igły nawlekamy kolejne guziki na nitki i mocujemy je do tarczy instrumentu.



Najlepiej zawiązać supełki przy guziku i zawiązać pętelkę w dziurce.
Gotowy instrument



Zapraszamy dziecko do zabawy z wykonanym Czarodziejskim instrumentem.

