

Temat tygodniowy: „Dbamy o Ziemię”

Temat zajęć: „Gdyby lasu nie było...”

Opracowanie: Anna Matejczuk-Magdziarz (23.04.2020)

Grupa wiekowa: zróżnicowana

Cele:

- promowanie zachowań proekologicznych
- zwrócenie uwagi na potrzeby otaczającego środowiska
- dostrzeganie związku człowieka z przyrodą
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- odwrócenie uwagi od problemów związanych z chorobą

Środki dydaktyczne:

- zagadka o drzewie
- wiersz pt. „ Zielone serce” -J.Pisarskiego
- ilustracje: las, drzewo smutne, drzewo wesołe
- ilustracje: właściwe i niewłaściwe zachowanie w lesie
- karty pracy (załączniki nr 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- nożyczki, kredki, klej

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie. Zagadka:

„Ma koronę, choć królem nie jest
Pięknie szumi, gdy wiatr wieje.
W lecie chłodzi cię przyjemnie
Zimą stoi nagie, ale nadal piękne.” (drzewo)

2. Wysłuchanie wiersza pt. „ Zielone serce” -J.Pisarskiego.

„ Zielone serce”

Na skraju rośło drzewo
szeroko, rozłożyście
srebrzystą miało korę
zielono srebrne liście.

Słuchały dzieci,
przechodząc obok drzewa
jak wietrzyk wśród gałęzi
wesołe piosnki śpiewa .

Lecz przyszedł mały urwis
ukradkiem wyjął nożyk
bo napis chciał wskrobać
w srebrzystej, cienkiej korze.

Wycinał pomalutku
literkę po literce
nie wiedział, że pod korą
zielone płacze serce.

3. Rozmowa na temat wiersza:

- jak wyglądało drzewo?
- co zrobił mały urwis?
- co czuło drzewo?
- dlaczego nie można zachowywać się tak, jak mały urwis?
 - wniosek: należy być dobrym dla drzew, trzeba je szanować, zawdzięczamy im bardzo wiele. Taki sam stosunek należy mieć też do ludzi, zwierząt i całej przyrody.

4. Rozmowa kierowana na temat znaczenia i ochrony drzew i lasów:

- do czego służą lasy?
 - lasy nazywane są „płucami ziemi” - drzewa produkują tlen, którym oddychamy i zabierają z powietrza zanieczyszczenia
 - drzewa ograniczają hałas
 - są domem dla różnych gatunków zwierząt i miejscem, gdzie rośnie wiele roślin
 - las jest miejscem, w którym ludzie odpoczywają
 - możemy zbierać w nich grzyby, jagody, poziomki, maliny
 - drewno z lasu jest materiałem do budowy np. domów, mebli
 - z drewna robi się papier
- co może zagrażać lasom?
 - lasom zagrażają pożary wywoływane przez człowieka
 - ludzie wyrzucają śmieci do lasu – śmieci zatruwają drzewa
 - fabryki i pojazdy mechaniczne zanieczyszczają powietrze
 - ludzie bezmyślnie niszczą drzewa (np. łamią gałęzie)
 - ludzie nie zbierają makulatury i trzeba wycinać nowe drzewa
- jak możemy chronić drzewa i lasy?
 - sadzić drzewa z dorosłymi
 - wykorzystywać kartki z obu stron
 - kupować produkty z papieru wyprodukowanego w sposób przyjazny dla środowiska (z makulatury)
 - nie niszczyć drzew będąc w lesie

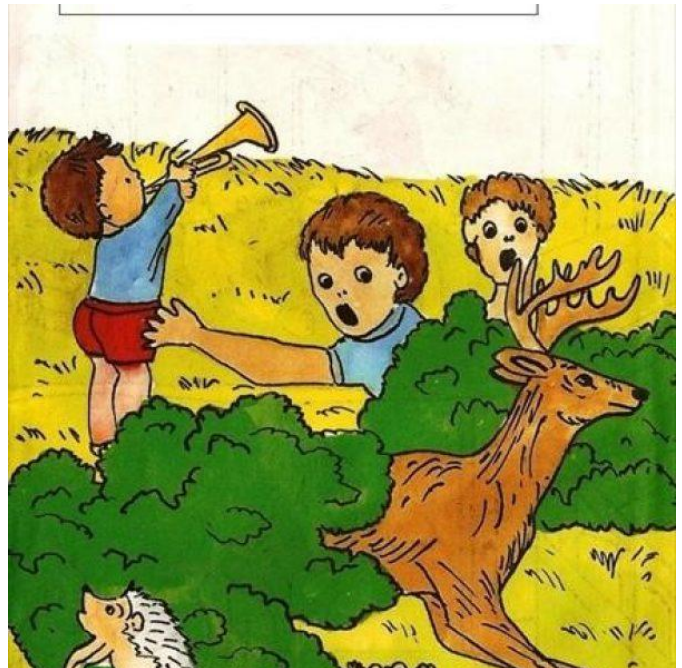
5. Dopasuj obrazki: „Drzewo smutne i wesołe” (dwie plansze z drzewem zadbanym i zniszczonym).

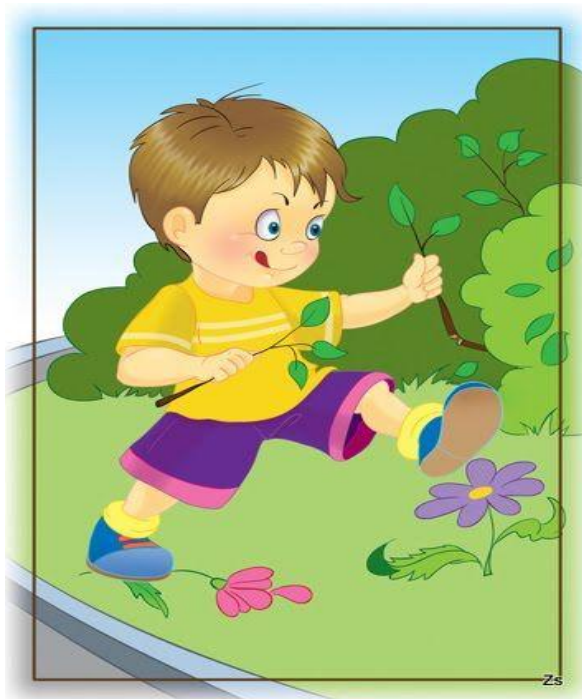
Dzieci biorą kolejne obrazki, które przedstawiają działanie człowieka przeciwko przyrodzie i przyjazne dla niej. Komentując zachowanie człowieka przyczepiają obrazki do drzewa smutnego,

bądź wesołego.

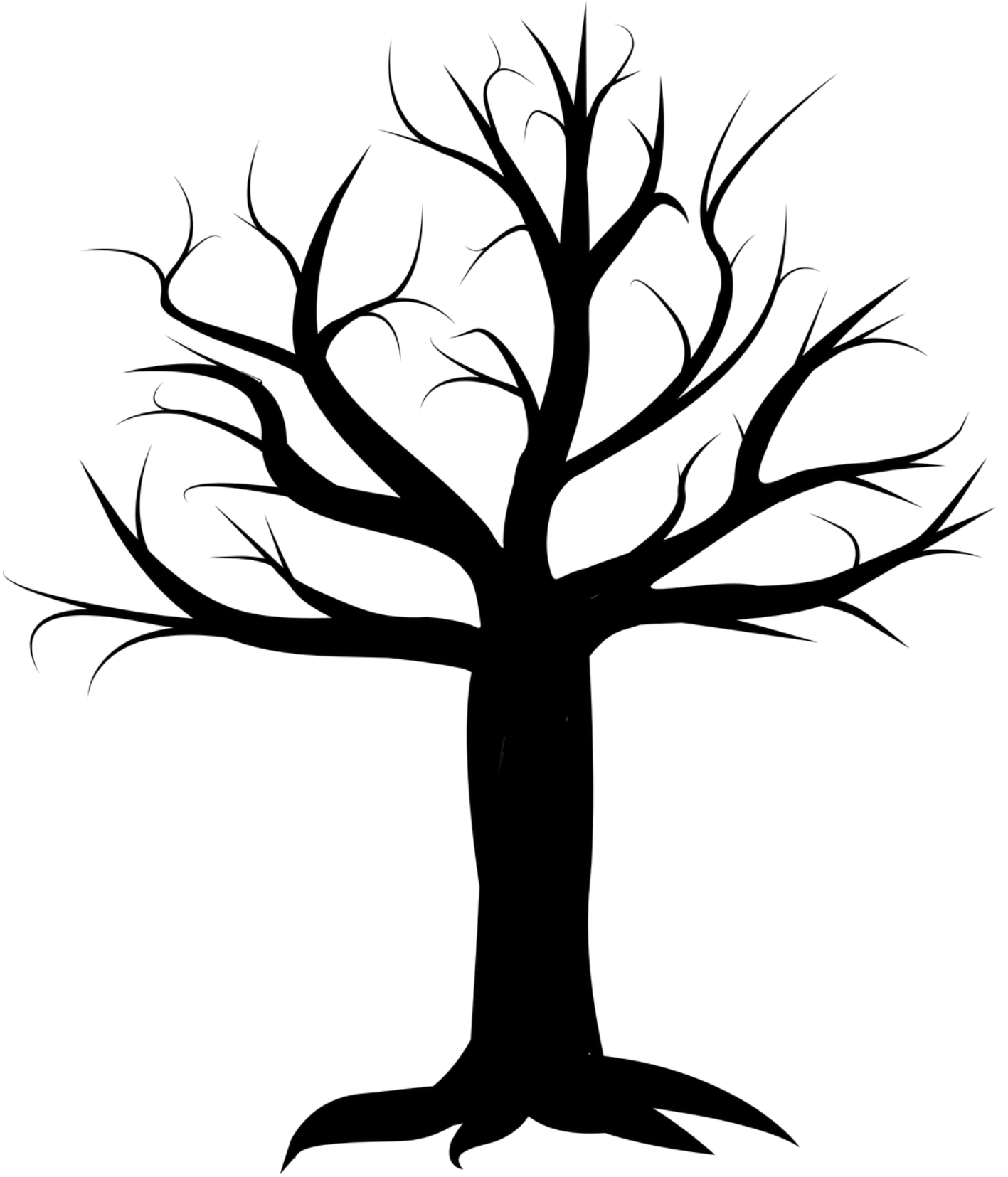
6. Ćwiczenia oddechowe: Jak pachnie las?
Dzieci wykonują długi wdech nosem, a następnie wydech powietrza ustami. Powtarzają kilka razy.
7. Rozwiąż labirynt. Zaprowadź zwierzęta do lasu.
8. Połącz w pary takie same rysunki. Pokoloruj je tak samo.
9. Napisz liczby według wzoru (dla starszych przedszkolaków).
10. Zabawa ruchowa „Drzewa i listki” – dzieci drzewa chodzą i poruszają gałązkami (rękami) przy muzyce (wieje wiatr). Gdy muzyka cichnie dzieci coraz delikatniej poruszają rękami, aż w końcu całkiem przestają się poruszać.
11. Praca plastyczna: „Ekologiczna torba.”
Zaprojektuj wzór torby ekologicznej. Możesz wykorzystać gotowe obrazki wyciąć je i wkleić lub narysować własne obrazki. Miłej zabawy!



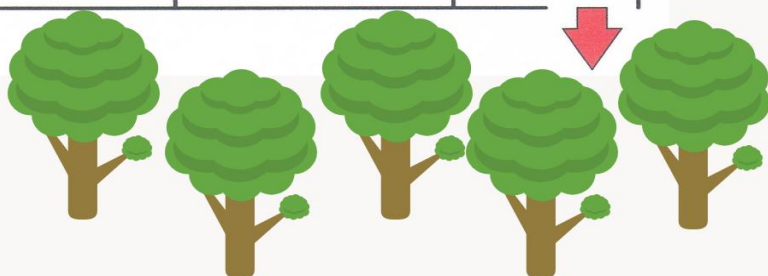
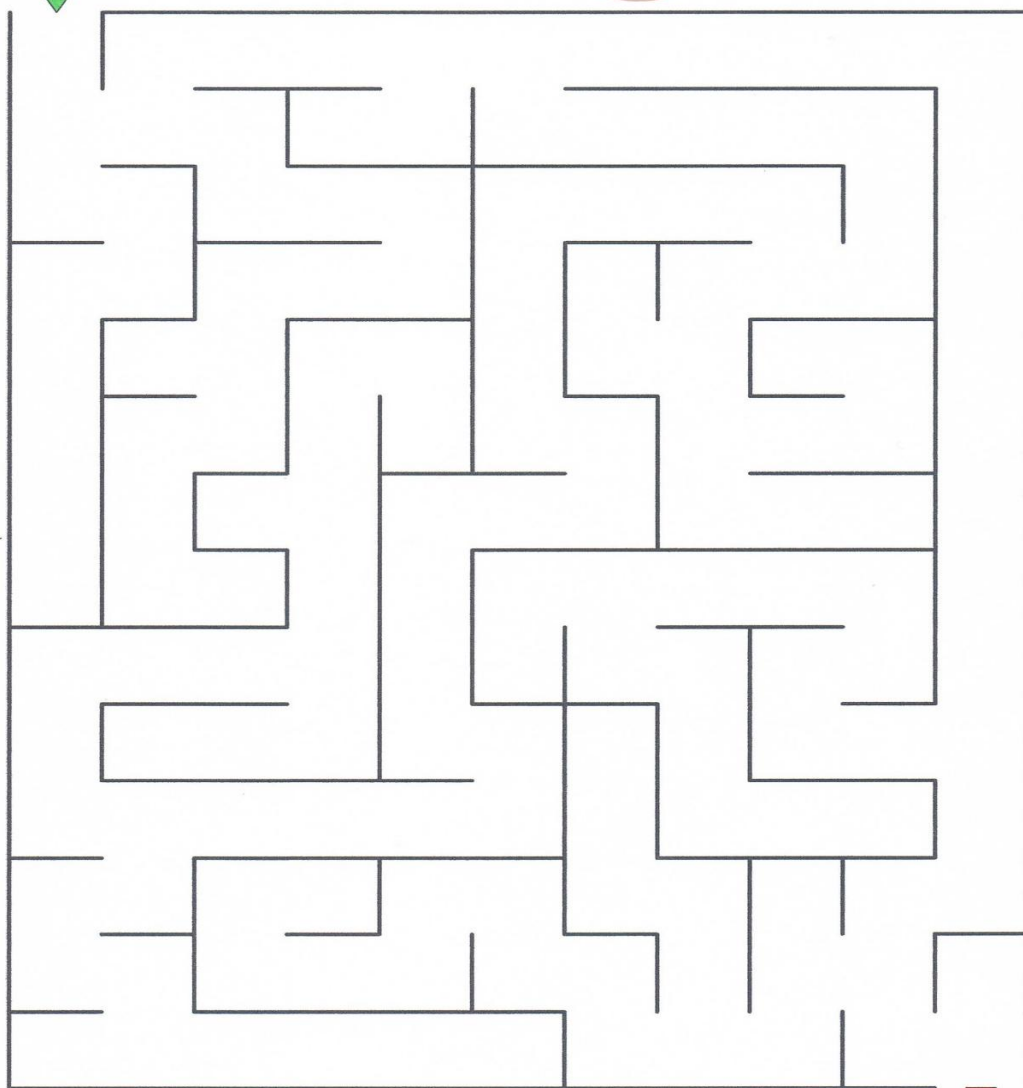




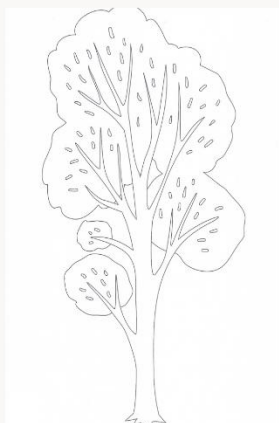
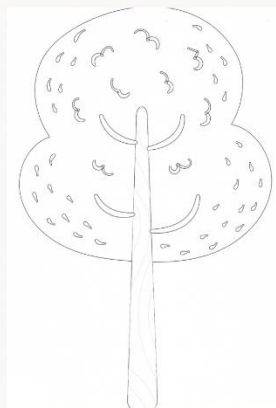
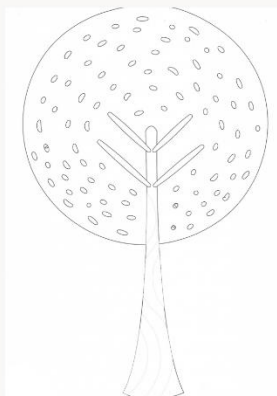
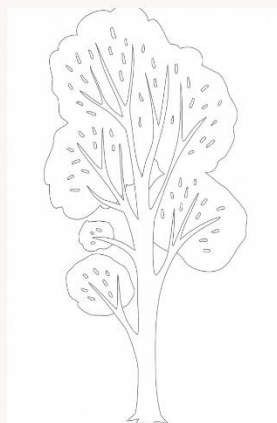
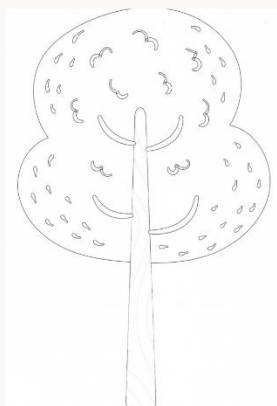
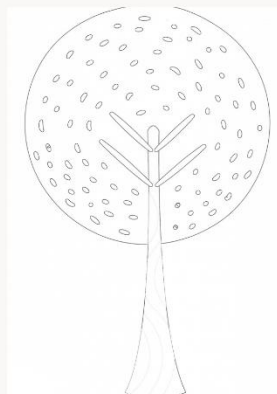




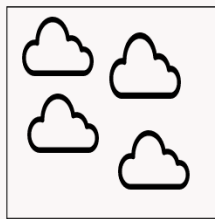
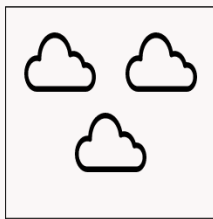
Zaprowadź zwierzęta do lasu.



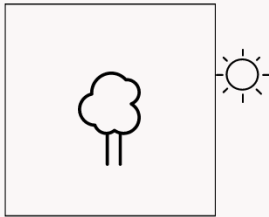
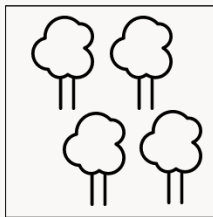
Połącz w pary takie same rysunki. Pokoloruj je tak samo.



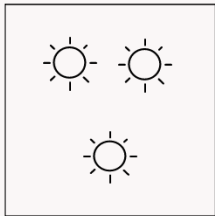
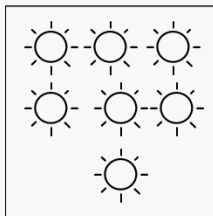
Policz elementy. Wpisz do okienek odpowiednie liczby.



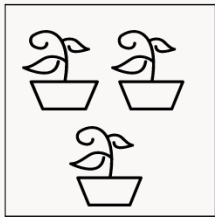
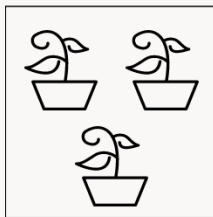
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$



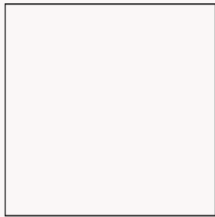
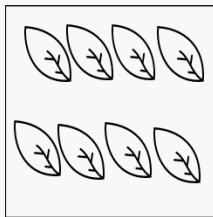
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



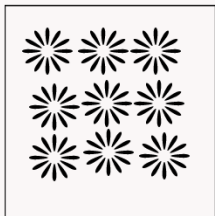
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



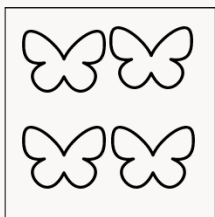
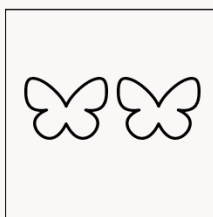
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Napisz według wzoru.



1	1	1									
1↓											

2	2	2									
1↓ 2↘											

3	3	3									
1↓ 2↘											

4	4	4									
1↓ 2→ 3↓											

5	5	5									
3↖ 1↓ 2↘											

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1 0 1 0 1 0 1 0 1 0



Ozdób torbę ekologiczną według własnego uznania.



