

# KONSPEKT ZAJĘĆ OTWARTYCH

TEMAT : Jestem stworzony tak cudownie-gimnastyka mózgu

Anna Pudłowska, Izabela Maciejewska

GRUPA WIEKOWA: klasa 0, I-III

## CELE TERAPEUTYCZNE:

- odwrócenie uwagi od choroby
- usprawnianie przez wykonywanie zadań
- sprzyjanie odreagowaniu napięć

## CELE DYDAKTYCZNE:

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka
- odkrywanie własnych możliwości przez dziecko
- poznanie sposobu szybkiego zapamiętywania
- aktywowanie połączeń neuronalnych poprzez zabawy paluszkowe i proste ćwiczenia
- poznanie właściwości samogłosek
- wyodrębnianie głoski O w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, próby zapamiętania wszystkich samogłosek

## DZIECKO:

- bawi się w zabawę paluszkową
- poznaje cechy samogłosek, eksperymentuje z głosem
- zapamiętuje prostą wyliczankę
- poznaje sposób skutecznego zapamiętywania
- bawi się w zabawy aktywizujące koncentrację

## ŚRODKI I MATERIAŁY

- wyliczanki
- karty pracy

- kartki i markery
- lalka

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### 1) Powitanie:

Witam wszystkich którzy: dzisiaj rano wstali, witam dziewczynki, witam chłopców, witam tych co zjedli śniadanie, tych co mają dobry humor., itp.

Wymienione grupy dzieci podskakują.

### 2) Zabawa paluszkowa z wierszem:

źródło:

<http://www.zabawydladzieci.com.pl/paluszkowe-wierszyki/>

dostęp: 18.11.2020

Mam 10 paluszków małych do zabawy doskonałych  
(dz. podnoszą dłonie do góry, na wysokość twarzy)

Mogę zrobić wszystko nimi, paluszkami malutkimi  
(dzieci poruszają paluszkami)

Mogę zamknąć je w piąsteczki  
(dz. zamykają w piąstki i zamykają je przed sobą)

Lub rozłożyć jak chusteczki  
(dz. rozprostowują dłonie)

Mogę w słońko je zamienić  
(dz. rozkładają paluszki)

Albo schować do kieszeni  
(chowają ręce do kieszeni)

Mogę unieść je wysoko

(dzieci podnoszą ręce)

Lub rozłożyć je szeroko  
(dz. rozkładają ręce na boki)

Mogę w koszyk je zaplątać  
(dz. splatają dłonie)

Albo jak motylek latać  
(dz. udają machanie skrzydełkami)

Mogę je ustawić w rzędku  
(układają dłonie obok siebie)

Albo zacząć od początku  
(dz. podnoszą dłonie)

Nauczyciel demonstruje sposób ułożenia dłoni , dzieci powtarzają przy każdym wersie inne ułożenie dłoni

### 3) Zabawa ruchowa z pokazywaniem:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>  
dostęp: 18.11. 2020.

(Głowa, ramiona, kolana, pięty) 2X  
oczy, uszy, usta, nos.

N. wskazuje podane części ciała, z chwilą kiedy dz. opanują pokazywanie zaczyna się „mylić”.

### 4) „Słoń”

[https://www.youtube.com/watch?v=h\\_ytkXXm-YE](https://www.youtube.com/watch?v=h_ytkXXm-YE)  
dostęp: 18. 11. 2020

Zabawa wspomagająca zintegrowane widzenie – lewą rękę przyklejamy do lewego ucha i robimy leniwe ósemki, później prawe ucho przyklejamy do prawej ręki i robimy leniwe ósemki.

5) Wyodrębnianie samogłoski o w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.

Ta lalka ma na imię Ola. Ola ma problem, bo nie wie na jaką głoskę zaczyna się jej imię. Czy ktoś mógłby jej pomóc? Dz.- Imię Ola zaczyna się głoską o. A gdzie słyszycie głoskę „o” w wyrazie oko, nos. Czy znacie inne wyrazy w których mieszka głoska o?

6) Właściwości samogłosek

Powiedzmy „o” długo, czy słyszemy tylko o, czy coś jeszcze? Jak nazywamy takie głoski, które słyszą tylko same? Dz.-samogłoski. Czy znacie inne samogłoski? Dz.-wymieniają. Dziś nauczymy się krótkiego wierszyka, który pomoże nam zapamiętać wszystkie samogłoski. N. mówi wiersz:

Osiem samogłosek znamy  
I łatwo je wymieniamy  
A, E, I, O, U, A, E, Y  
Razem ze mną powtórz ty.

N. powtarza z dziećmi trzy razy wiersz, następnie rozdaje kartki z wydrukowanymi samogłoskami i prosi aby dzieci przy każdej literze postawiły jakiś mały znaczek/kropkę. Dzieci rysują. N. prosi aby teraz powtarzały wiersz patrząc na litery ze znaczkami. Wskazuje nowy sposób uczenia się- opartego na zobrazowaniu abstrakcyjnych elementów. Dopowiada, że tym sposobem dzieci mogą szybko nauczyć się wiersza lub innej rzeczy na pamięć.

7) Na zakończenie N. powtarza zabawę z pokazywaniem:  
Głowa, ramiona...

8) N. prosi dzieci aby kartki z literami zabrały do domu, powiesiły w widocznym miejscu i często powtarzały nauczone wierszyk, następnie żegna się z dziećmi.

### **KARTA PRACY NR 1**

**DORYSUJ RÓŻNE ZNACZKI LUB KROPKI POD KAŻDĄ SAMOGŁOSKĄ**

**A E I O U Ą Ę Y**

### **KARTA PRACY NR 2**

**DLA DZIECI Z KLAS I- III**

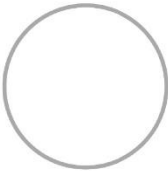

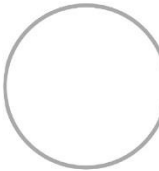
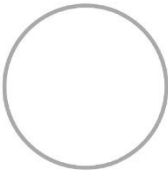

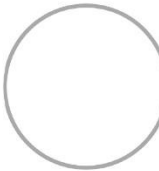
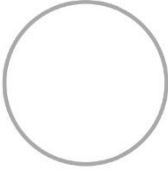

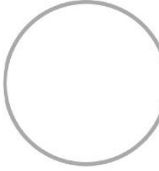
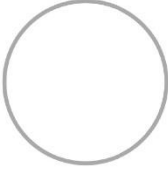

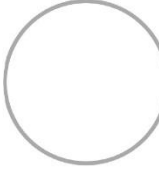
**DORYSUJ RÓŻNE ZNACZKI LUB KROPKI POD KAŻDĄ SAMOGŁOSKĄ**

**A E I O U Ó Ą Ę Y**

# KARTA PRACY NR 3

MATEMATYKA W PRZEDSZKOLU

ORIENTACJA I KLASYFIKACJA (1)

Kółko nad kotem czerwone			
Kółko pod kotem zielone			
Kółko nad jammikiem niebieskie			
Kółko pod jammikiem żółte			
Kółko nad ślimakiem zielone			
Kółko pod ślimakiem czerwone			
Kółko nad pingwinem żółte			
Kółko pod pingwinem niebieskie			

Pokoloruj kółka tak jak są opisane. Kota, motyla, ślimaka i pingwina, pokoloruj tak jak chcesz.

na **berdo.org**  
znajdziesz więcej scenariuszy

Źródło: Skura i Lisicki, Matematyka w przedszkolu,

Dostęp: 18-11-2020

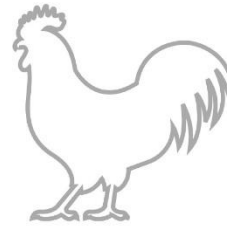
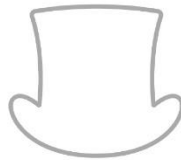
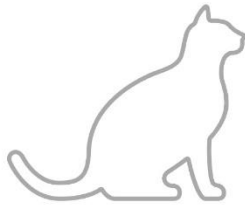
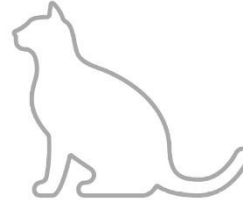
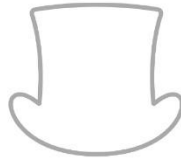
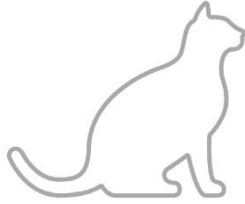
# KARTA PRACY NR 4

MATEMATYKA W PRZEDSZKOLU

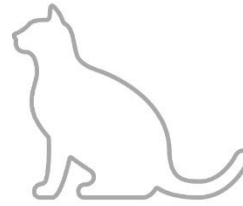
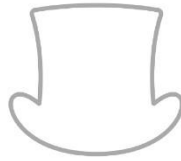
ORIENTACJA I KLASYFIKACJA (1)

Pokoloruj kapelusze tak jak są opisane. Zwierzęta pokoloruj tak jak chcesz.

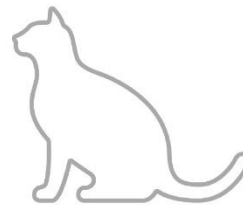
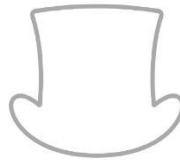
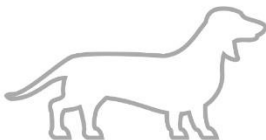
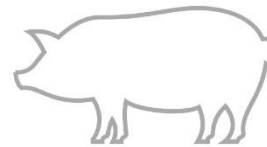
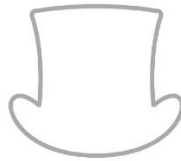
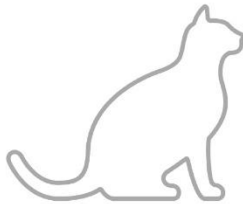
Kapelusz pomiędzy kotami jest czarny.



Kapelusz pomiędzy kotem a kogutem jest niebieski.



Kapelusz pomiędzy psem a kotem jest brązowy.



na **berdo.org**  
znajdziesz więcej scenariuszy

Kapelusz pomiędzy sową a kotem jest zielony.

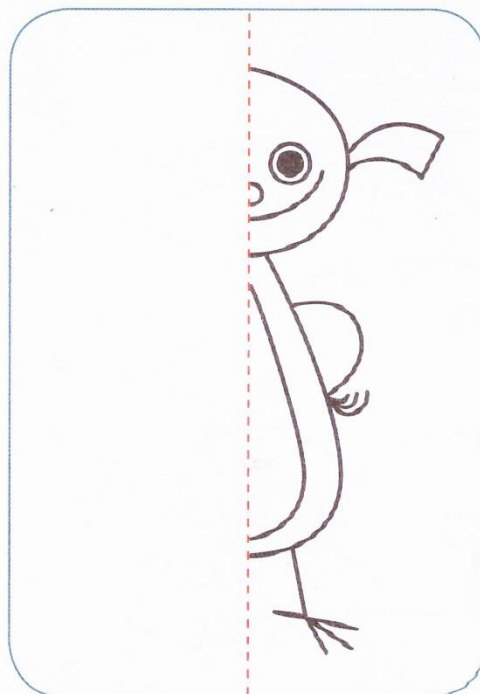
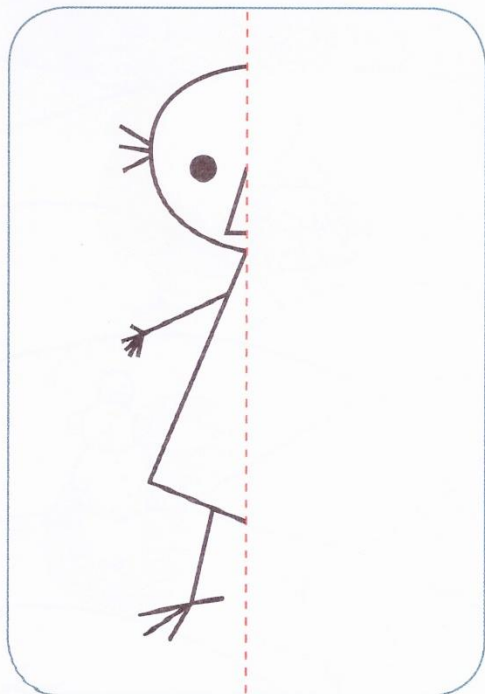
Kapelusz pomiędzy kotem a świnką jest czerwony.

Źródło: Skura i Lisicki, Matematyka w przedszkolu,

Dostęp: 18-11-2020

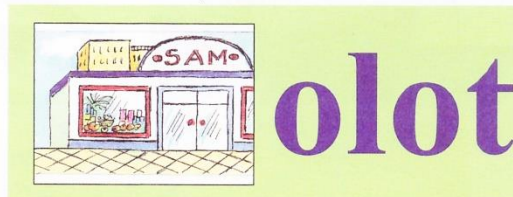
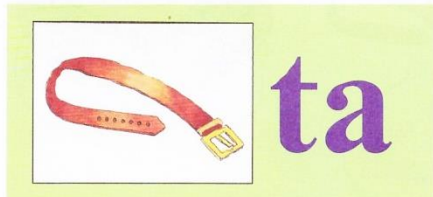
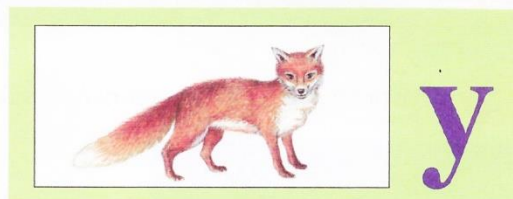
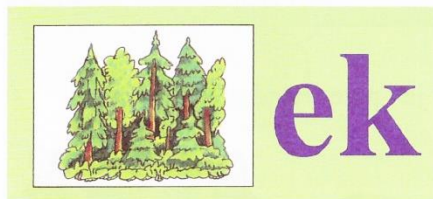
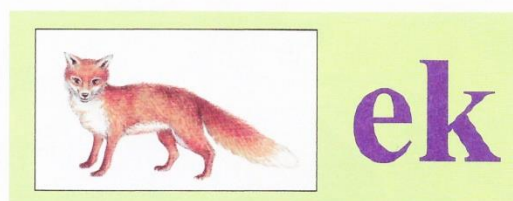
## KARTA PRACY NR 5

- Dorysuj brakujące połówki Wędrowniczków.



Źródło: Paczka Puszatka, Karty 2, WSiP,

- 2 Rozwiąż rebusy.



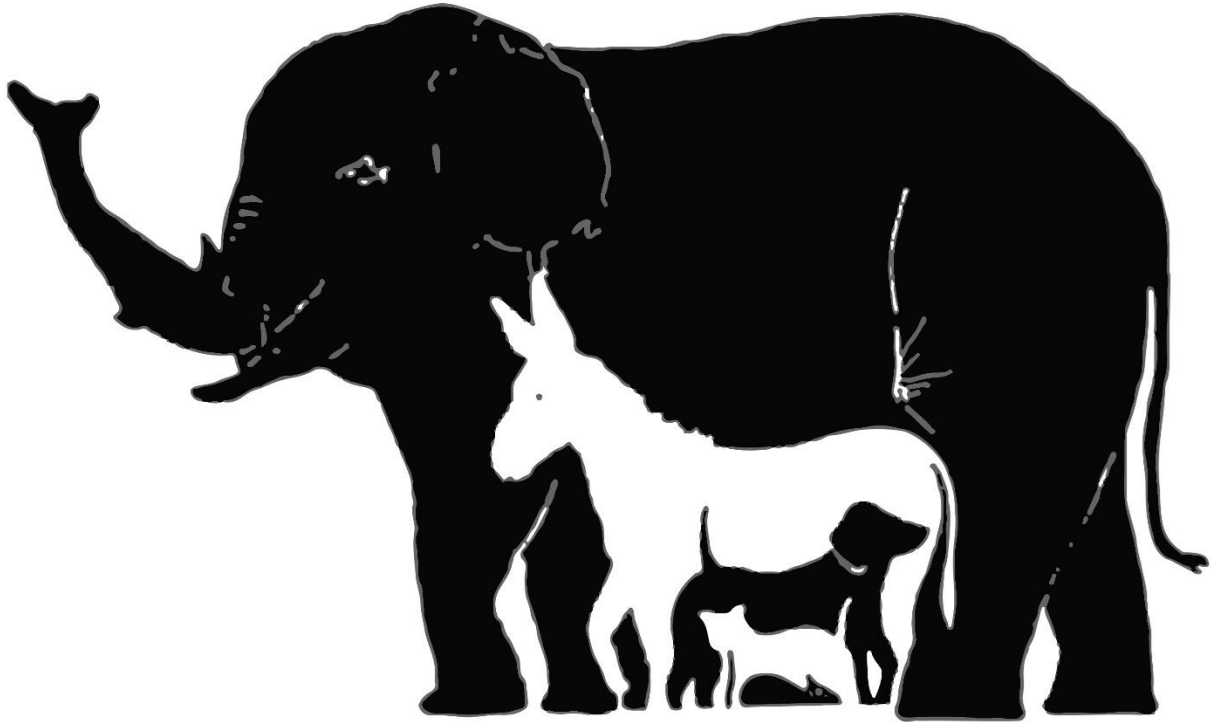
Źródło: Mój kuferek, Część 3, Wydawnictwo Juka,

Dostęp: 18-11-2020



## KARTA PRACY NR 6

Ile zwierząt widzisz na obrazku?



Źródło: <https://portal.abczdrowie.pl/ile-zwierzat-widzisz-na-obrazku-internetowa-lamiglowka>,  
dostęp 18.11.2020

### ROZWIĄZANIE ZAGADKI

