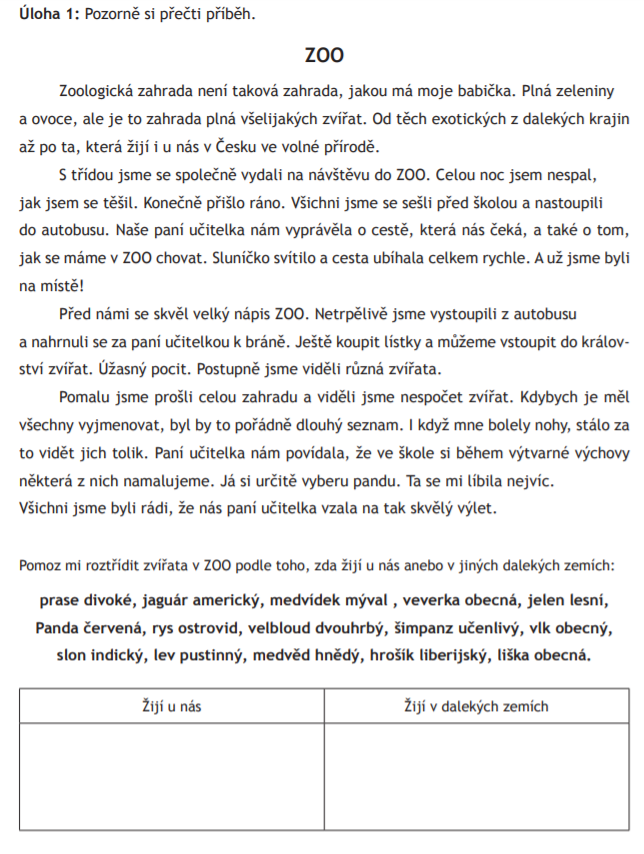
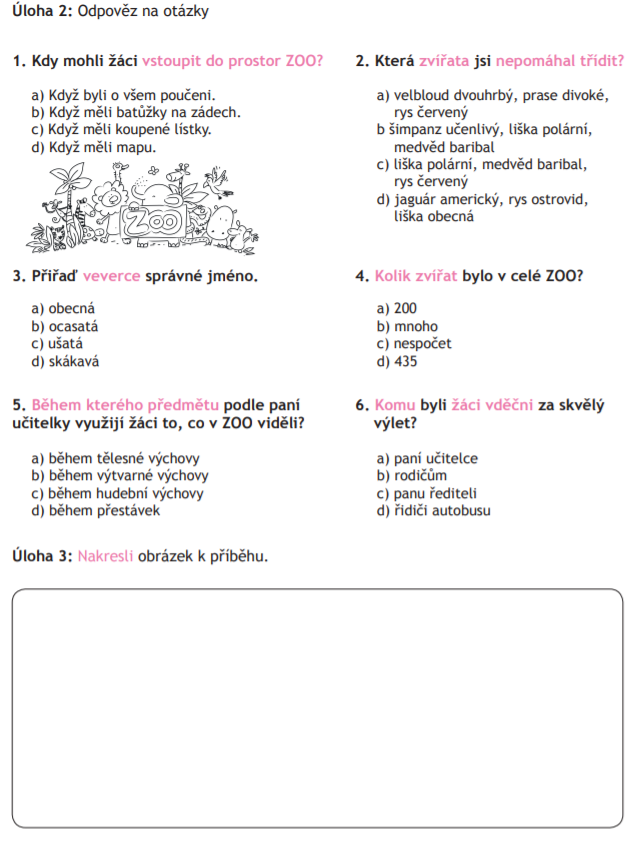
**Domácí úkoly - 7. B – týden - 25. 5. do 29. 5. 2020**

**Český jazyk**

*Komunikační a slohová výchova* – pracovní sešit strana 36/cvičení b), c), d), e), f). Není tam moc psaní, tak se nelekejte, že je těch cvičení tolik. **☺ ☺ ☺** Zvládnete to za chvilku, tím jsem si jistá. Jenom si **musíte dobře přečíst zadání**.

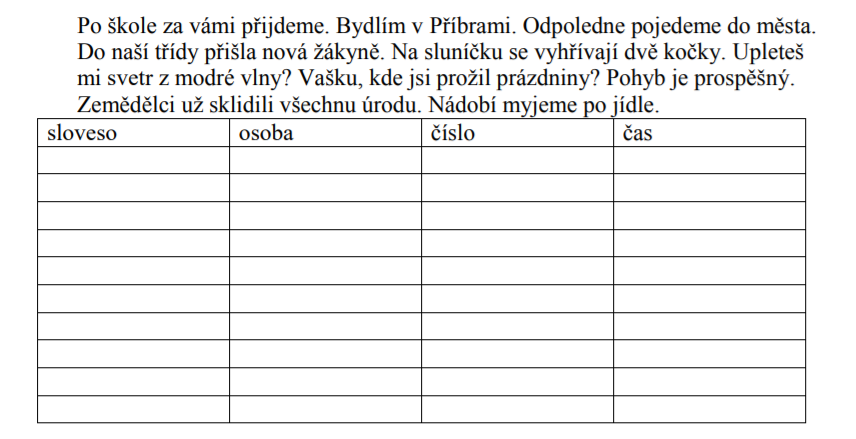
*Literární výchova* – Přečti článek a odpověz na otázky.



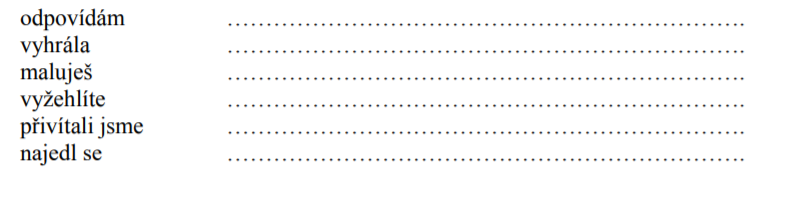


*Jazyková výchova* – **Určování osoby, čísla a času u sloves**

1. **Z textu vypiš slovesa a urči osobu, číslo a čas.**



1. **Vymysli věty s uvedenými slovesy. Věty napiš.**



* Procvičuj na:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/slovesa/mluvnicke-kategorie/cviceni1.htm>

**Anglický jazyk**

Tento týden se naučíme napsat slova, která už dobře znáte:

TODAY-dnes, YESTERDAY-včera, TOMORROW-zítra

WEEKEND-víkend

Vypracuj v PS cv. 10 na str. 20 a cv. 11 na str. 21.

Zopakuj si názvy dnů v týdnu na:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/13.days-months/days-months1.htm>

**Matematika** - Písemné dělení jednociferným dělitelem, slovní úlohy. Přepiš si příklady do sešitu, případně naskenuj, nafoť, vytiskni a nalep do sešitu.

* **Učebnice str. 47 / cv. 48, 50, 51**
* **Učebnice str. 48 / cv. 53, 54, 55, 56, 57**
* Dále procvičujte na [**www.skolakov.eu/matematika-4-trida**](http://www.skolakov.eu/matematika-4-trida)

Písemné násobení jednociferným a dvojciferným činitelem a písemné dělení

**Geometrie** – Opakování učiva – rýsování šesti a osmiúhelníků

* **Učebnice str. 75 / cv. 1**
* **Učebnice str. 76 / cv. 3, 4**
* Dále si zopakujte na [**www.matematika.cz/geometrie**](http://www.matematika.cz/geometrie)

Pročtěte a zopakujte si – základní geometrické pojmy

**Fyzika** - **Opiš si tento text do sešitu** a ulož do paměti. Pracuj do sešitu nebo na papír, potom si to nalepíš.

**Odraz zvuku. Dozvuk.**

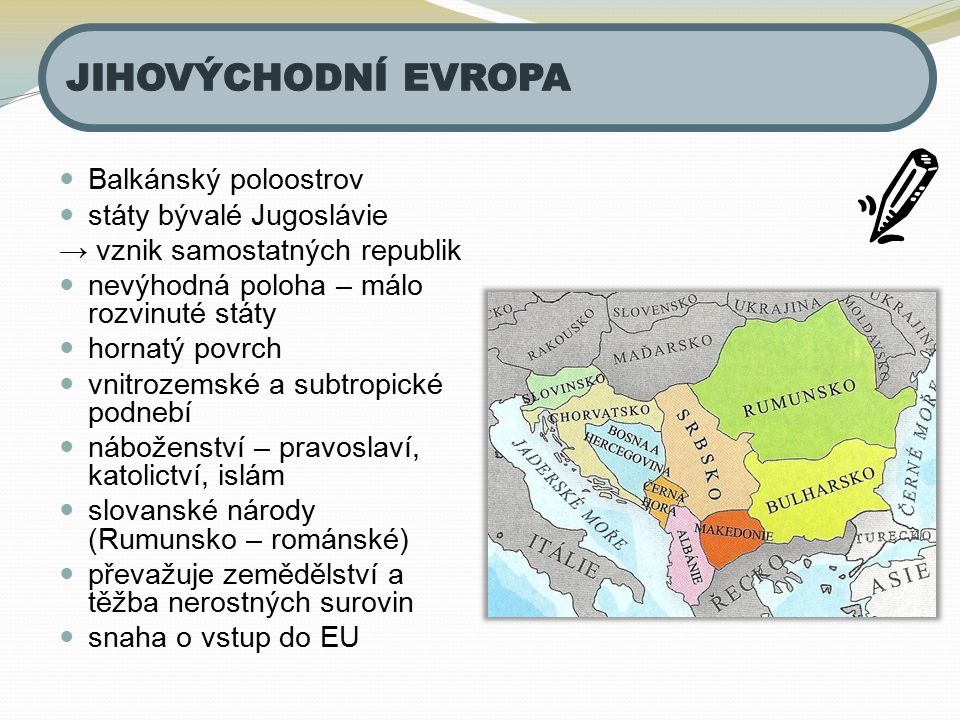
* Pokud se zvuk, který se šíří vzduchem, setká s překážkou, zčásti ho překážka pohltí, zčásti se od ní odrazí a šíří se vzduchem zpět.
* Zajímavá situace nastane, když se nám vrací zvuk trochu zpožděný.
* Tento jev se nazývá – **ozvěna**.
* Nejlépe uslyšíš ozvěnu, pokud je překážka vzdálena aspoň 17 metrů.
* Pokud je překážka, od které se zvuk odráží, blíže než 17 metrů, odraz zvuku splývá.
* Vzniká nepříjemný – **dozvuk**. Může vzniknout v prázdné místnosti bez nábytku.
* Nejlépe se zvuk odráží od kamene, kovů a jiných tvrdých látek



**Zeměpis** - **Opiš si tento text do sešitu** a ulož do paměti. Pracuj do sešitu nebo na papír, potom si to nalepíš.

**Jihovýchodní Evropa** – Charakteristika.

* Státy jihovýchodní Evropy – **Slovinsko, Chorvatsko, Bosna a Hercegovina, Srbsko, Černá Hora, Makedonie, Albánie, Rumunsko, Bulharsko a evropská část Turecka**
* Nacházejí se na **Balkánském poloostrově** při pobřeží **Jaderského a Černého moře**
* Pohoří **– Balkánské pohoří, Karpaty, Dinárské hory**
* Nížiny – **Valašská nížina, Velká Uherská nížina**
* Řeky **– Dunaj, Sáva, Tisa**
* Podnebí – sever – mírné vnitrozemské, jih – středomořské
* Jihovýchodní Evropa **je nejméně hospodářsky rozvinutou oblastí Evropy**
* **Významná je těžba nerostných surovin**
* Zemědělství – **pěstování obilí, ovoce, vinné révy, chov ovcí, skotu a koz**
* Doprava – dálniční systém ze střední Evropy k pobřeží Jaderského moře, námořní doprava
* Obyvatelé jsou převážně **Slované**
* Vyznávají různá náboženství – to vedlo k mnohým sporům a nedorozuměním



**Přírodopis**

Téma: Jednoděložné a dvouděložné rostliny  
Úkoly: 1. odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=uWNyQfw9W\_s  
2. od 4. 45 minuty do 7. 50 minuty  
3. doplň podle filmu slova do textu  
4. text si můžeš vytisknout, nebo celý opsat  
5. opiš název tématu

Text: My si teď povíme jaký je r \_ \_ \_ \_ l mezi r \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ mi jed \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ mi a dvou \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ mi. Začneme počtem d \_ \_ \_ h v s \_ \_ \_ \_ u. Ros \_ \_ \_ \_y jedno \_ \_ \_ \_ \_ \_ é mají uvnitř  
je \_ \_ u d \_ \_ \_ \_ u, kdežto ros \_ \_ \_ \_ y dvou \_ \_ \_ \_ \_ \_ é budou mít v se \_ \_ \_ \_ u d \_ \_ \_ \_ y d\_ě.  
To je zá \_ \_ \_ \_ \_ í rozdíl jedno \_ \_ \_ \_ \_ \_ ích a dvou \_ \_ \_ \_ \_ - ích ros \_ \_ \_ n. Další rozdíl bude  
v počtu dě \_ \_ \_ ních lí \_ \_ \_ ů. Jedno \_ \_ \_ \_ \_ \_ é mají je \_ \_ n dě \_ \_ \_ \_ í lí \_ \_ \_ k a dvou \_ \_ \_ \_ \_ \_ é mají d\_a dě \_ \_ \_ \_ í lí \_ \_ \_ y. Dalším znakem bývá koře \_ \_ \_ ý systém. Kořeny jedno \_ \_ \_ \_ \_ né ros \_ \_ \_ \_y jsou svaz \_ \_ \_ é. Ros \_ \_ \_ \_ y dvou \_ \_ \_ \_ \_ \_ é mají jeden dlou \_ ý k \_ \_ \_ n.  
Dalším znakem je uspořádání ž \_ \_ \_ \_ \_ \_ ny. Jedno \_ \_ \_ \_ \_ \_ é mají ž \_ \_ \_ \_ \_ \_ nu sou \_ \_ \_ \_ ou. U dvou \_ \_ \_ \_ \_ ních máme žil \_ \_ \_ \_ nu zpe \_ \_ \_ ou. Určitě jste poznali k \_ \_ \_ \_ \_ u. Dalším znakem je odlišení k \_ \_ \_ ů. U jedno \_ \_ \_ \_ \_ ních nachá \_ \_ \_ e k \_ \_ \_ y troj \_ \_ \_ \_ é.  
U dvou \_ \_ \_ \_ \_ ních jsou k \_ \_ \_ y pěti \_ \_ \_ \_ é.

**Dějepis**

Téma: Křížové výpravy, shrnutí husitských válek  
Úkoly: 1. učebnice str. 49 dole je mapka  
2. vypiš z mapky pod sebe 12 bitev  
3. přiřaď je k letopočtům  
4. někde je bitva jedna, někde dvě, někde tři  
1419-  
1420-  
1421-  
1422-  
1424-  
1426-  
1427-  
1431-  
1434-

**Německý jazyk**

Přelož a napiš tyto věty...

Dnes je sobota.

Pavel a Jana bydlí v Praze. (Pozor… Pavel a Jana = oni!)

Můj pes je velký a hnědý.

Kde bydlíš?

**Míč je žlutý, modrý a bílý.**