

KONSPEKT ZAJĘĆ

Zespół Nauczycieli Przedszkola
10.12.2020

Temat: „ Czarodziejski worek Św. Mikołaja - zero, czyli nic”

Cele ogólne:

- rozwijanie myślenia matematycznego;
- kształcenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i przełożenia go na język matematyczny;
- zapoznanie z cyfrą 0;
- zapoznanie z wyglądem cyfry 0
- rozwój wyobraźni i kreatywności -

Cele szczegółowe:

- dziecko liczy w zakresie pięciu;
- dziecko potrafi napisać cyfrę 0;
- zna miejsce cyfry 0 w rosnącym i malejącym ciągu cyfr
- dziecko potrafi przekształcić rysunek wg własnego wyobrażenia

Metody pracy:

- problemowe
- podające
- praktycznego działania

Formy pracy:

- zbiorowa, zindywidualizowana

Środki dydaktyczne:

Woreczek, obrazki do woreczka (załącznik 1), plansze z cyframi 0 – 5 (załącznik 2), 6 kolorowych kartek A4, sznurek lub taśma do ułożenia kształtu 0 na podłodze, klej wikol i pędzelki do kleju, plastelina, dowolne materiały kreatywne: druciki, pompony, oczka, karty pracy nr 1, 2, 3, 4.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa z klasyfikowaniem „Prezenty w worku Św. Mikołaja”.
Pokazujemy dzieciom worek Mikołaja „To jest worek Św. Mikołaja. Ma w nim przygotowane prezenty dla dzieci, ale nie pamięta ile ma prezentów i jakie. Spróbujmy mu pomóc w ich uporządkowaniu”. Na podłodze układamy sześć kolorowych kartek i podajemy informację- „Podzielimy zabawki tak, aby na każdej kartce były inne zabawki”. Dzieci z wyjmują z woreczka obrazki z zabawkami i segregują je układając na kartkach. Dzieci zauważają, że jedna kartka jest pusta i nie ma, co na niej położyć, worek także jest pusty. Liczymy zabawki na każdej kartce i przyporządkowujemy cyfrę do liczby elementów. „A ile prezentów jest na pustej kartce?”, „Ile jest prezentów w worku?”.

Po ustaleniu odpowiedzi NIC, czyli ZERO, nauczyciel pokazuje dzieciom planszę z cyfrą zero.(załącznik2).

2. Poznanie znaku graficznego liczby zero – cyfra 0

Nauczyciel czyta dzieciom wiersz Jan Brzechwy „Zero”, prezentując kartę z cyfrą 0

Zero toczyło się po drodze:

„Z drogi, gdy ja przechodzę!

Ja jestem sto tysięcy,

A może jeszcze więcej”.

Folgując swej naturze,

Wołało: „Jestem duże!”

Pyszniło się przed światem,

Że takie jest pękate.

Mówili wszyscy z cicha:

„Ma brzuch, a brzuch to pycha”.

I później się dopiero

Spostrzegli, że to zero.

Nauczyciel zadaje pytania:

O czym jest ten wiersz?

Co robiło zero?

Jak się zachowywało zero?

Jak wygląda zero?

Prezentacja cyfry zero

3. „Jak wygląda zero?

Na podłodze układamy sznurek/naklejamy taśmę w kształcie zero – dzieci chodzą po obrysie, tak jak piszemy (uwaga metodyczna- od górnej części 0 w kierunku przeciwnym do wskazówek zegara);

Następnie rysujemy zero w powietrzu całą ręką zachowując kierunek pisania, potem na podłodze, na plecach innej osoby.

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Świąteczne porządki.

Naśladujemy ruchy wykonywane przy określonych czynnościach wykonywanych w czasie przedświątecznych porządków: odkurzamy dywany, rozwieszamy pranie, czyli roztrzepujemy ubrania i wieszamy je na sznurku. Następnie, ruchami okrężnymi, myjemy okna, ścieramy kurze, pastujemy podłogę raz jedną ręką a raz drugą, itp.

5. Zabawa „Gdzie stoi zero?” – układanie kartoników z cyframi od 1 do 6, umieszczanie 0 w ciągu liczb, układanie od 6 do 1 umieszczanie 0 w ciągu liczb (załącznik 1)

6. Zabawa plastyczna - przekształcanie

Dzieci otrzymują kartki narysowaną dużą cyfrą 0 (karta pracy 1). Dzieci palcem kilkakrotnie wodzą po obwodzie cyfry.

Następnie zadaniem dzieci jest poprawienie cyfry 0 przez rysowanie po śladzie (5-6 latki) lub wylepienie wałkami z plasteliny (3-4latki), a następnie przez wykorzystanie materiałów kreatywnych przekształcanie zera w dowolną rzecz.

7. Prezentacja przez dzieci swoich prac i ich omówienie.

8. Zadania dodatkowe dla 5-6 latków – karty pracy 2, 3

Załącznik 1



OBRAZKI NALEŻY WYCIĄC I WŁOŻYC DO WORECZKA –WOREK ŚW.MIKOŁAJA Z PREZENTAMI



ZAŁĄCZNIK 2



1

2

3

4

5



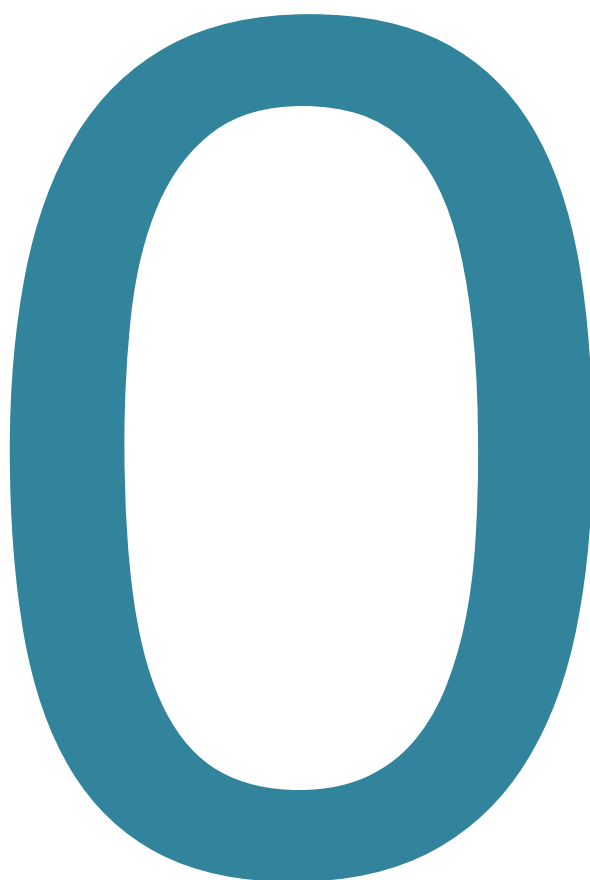
0

0

0

KARTA PRACY 1 (3-6lat)

POPRAW PO ŚLADZIE CYFRĘ ZERO, A NASTĘPNIE WYMYŚL, CO Z NIEGO MOŻNA STWORZYĆ



KARTA PRACY 2 (5-6 latki)

POLICZ I WPISZ BRAKUJĄCE CYFRY W PUSTE OKIENKA

<p>○○○○○</p> <p>5</p> <table border="1"><tr><td>4</td><td></td></tr></table>	4		<p>○○○○○</p> <p>5</p> <table border="1"><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	3	
4					
3					
<p>○○○○○</p> <p>5</p> <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table>	2		<p>○○○○○</p> <p>5</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table>	1	
2					
1					
<p>○○○○○</p> <p>5</p> <table border="1"><tr><td>0</td><td></td></tr></table>	0		<p>○○○○</p> <p>4</p> <table border="1"><tr><td>4</td><td></td></tr></table>	4	
0					
4					
<p>○○○○</p> <p>4</p> <table border="1"><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	3		<p>○○○○</p> <p>4</p> <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table>	2	
3					
2					

The grid is designed for practicing the number 0. It features a large example of the number 0 in the top-left corner, with a red arrow indicating the counter-clockwise stroke direction. Below this, the grid is organized into several rows and columns. The first row contains four solid black 0s. The second row contains four dashed 0s. The third row contains four dotted 0s. The fourth row contains four dotted 0s. The fifth row contains four dotted 0s. The sixth row contains four dotted 0s. The seventh row contains four dotted 0s. The eighth row contains four dotted 0s. The ninth row contains four dotted 0s. The tenth row contains four dotted 0s. The eleventh row contains four dotted 0s. The twelfth row contains four dotted 0s. The thirteenth row contains four dotted 0s. The fourteenth row contains four dotted 0s. The fifteenth row contains four dotted 0s. The sixteenth row contains four dotted 0s. The seventeenth row contains four dotted 0s. The eighteenth row contains four dotted 0s. The nineteenth row contains four dotted 0s. The twentieth row contains four dotted 0s. The twenty-first row contains four dotted 0s. The twenty-second row contains four dotted 0s. The twenty-third row contains four dotted 0s. The twenty-fourth row contains four dotted 0s. The twenty-fifth row contains four dotted 0s. The twenty-sixth row contains four dotted 0s. The twenty-seventh row contains four dotted 0s. The twenty-eighth row contains four dotted 0s. The twenty-ninth row contains four dotted 0s. The thirtieth row contains four dotted 0s. The thirty-first row contains four dotted 0s. The thirty-second row contains four dotted 0s. The thirty-third row contains four dotted 0s. The thirty-fourth row contains four dotted 0s. The thirty-fifth row contains four dotted 0s. The thirty-sixth row contains four dotted 0s. The thirty-seventh row contains four dotted 0s. The thirty-eighth row contains four dotted 0s. The thirty-ninth row contains four dotted 0s. The fortieth row contains four dotted 0s. The forty-first row contains four dotted 0s. The forty-second row contains four dotted 0s. The forty-third row contains four dotted 0s. The forty-fourth row contains four dotted 0s. The forty-fifth row contains four dotted 0s. The forty-sixth row contains four dotted 0s. The forty-seventh row contains four dotted 0s. The forty-eighth row contains four dotted 0s. The forty-ninth row contains four dotted 0s. The fiftieth row contains four dotted 0s. The fifty-first row contains four dotted 0s. The fifty-second row contains four dotted 0s. The fifty-third row contains four dotted 0s. The fifty-fourth row contains four dotted 0s. The fifty-fifth row contains four dotted 0s. The fifty-sixth row contains four dotted 0s. The fifty-seventh row contains four dotted 0s. The fifty-eighth row contains four dotted 0s. The fifty-ninth row contains four dotted 0s. The sixtieth row contains four dotted 0s. The sixty-first row contains four dotted 0s. The sixty-second row contains four dotted 0s. The sixty-third row contains four dotted 0s. The sixty-fourth row contains four dotted 0s. The sixty-fifth row contains four dotted 0s. The sixty-sixth row contains four dotted 0s. The sixty-seventh row contains four dotted 0s. The sixty-eighth row contains four dotted 0s. The sixty-ninth row contains four dotted 0s. The seventieth row contains four dotted 0s. The seventy-first row contains four dotted 0s. The seventy-second row contains four dotted 0s. The seventy-third row contains four dotted 0s. The seventy-fourth row contains four dotted 0s. The seventy-fifth row contains four dotted 0s. The seventy-sixth row contains four dotted 0s. The seventy-seventh row contains four dotted 0s. The seventy-eighth row contains four dotted 0s. The seventy-ninth row contains four dotted 0s. The eightieth row contains four dotted 0s. The eighty-first row contains four dotted 0s. The eighty-second row contains four dotted 0s. The eighty-third row contains four dotted 0s. The eighty-fourth row contains four dotted 0s. The eighty-fifth row contains four dotted 0s. The eighty-sixth row contains four dotted 0s. The eighty-seventh row contains four dotted 0s. The eighty-eighth row contains four dotted 0s. The eighty-ninth row contains four dotted 0s. The ninetieth row contains four dotted 0s. The ninety-first row contains four dotted 0s. The ninety-second row contains four dotted 0s. The ninety-third row contains four dotted 0s. The ninety-fourth row contains four dotted 0s. The ninety-fifth row contains four dotted 0s. The ninety-sixth row contains four dotted 0s. The ninety-seventh row contains four dotted 0s. The ninety-eighth row contains four dotted 0s. The ninety-ninth row contains four dotted 0s. The hundredth row contains four dotted 0s.

KARTA PRACY 4 (3-4 LATKI)

POLICZ NA OBRAZKU PRZEDMIOTY POKAZANE NA DOLE STRONY I NARUSUJ ODPOWIEDNIA LICZBĘ KRESEK

