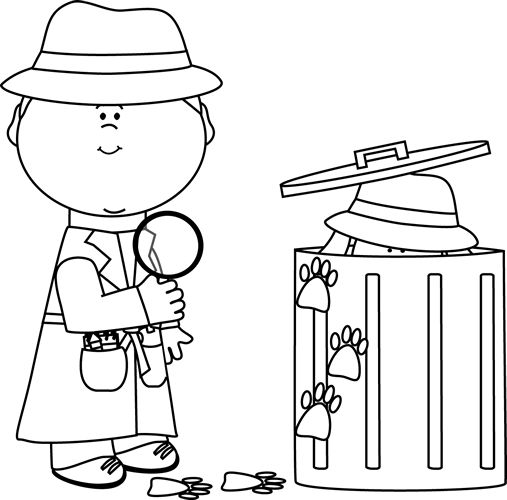
**Warszawa 22.10.2020r.**

**Scenariusz zajęć**



<https://pl.pinterest.com/pin/119626933827565810/?nic_v2=1a7jG8WMA> dostęp 21.10.2020r

**Temat: Być jak Sherlock Holmes – ćwiczymy logiczne myślenie cz.I**

**Prowadząca:** Justyna Januszko

**Grupa** : wychowankowie ZSS im. E. Szelburg Zarembiny nr78

**Miejsce**: Klinika Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego

**Cele ogólne**:

- niwelowanie stresu i napięcia w związku z pobytem w szpitalu;

- rozwijanie logicznego myślenia;

- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy;

- aktywizowanie wychowanków;

**Cele szczegółowe**:

-wychowanek pozbywa się stresu i napięcia poprzez przekierowanie uwagi na podejmowane działania;

- rozwija umiejętności wypowiedzi na forum grupy;

- kształtuje aktywne słuchanie podczas wypowiedzi innych uczestników zajęć;

- rozumie znaczenie logicznego myślenia i ćwiczy to myślenie podczas wykonywanych zadań;

**Metody pracy**:

Podająca: pogadanka

Eksponująca: pokaz ilustracji

Aktywizująca: burza mózgów

**Formy pracy**:

Grupowa i indywidualna;

**Kompetencje kluczowe**: matematyczne i naukowo- techniczne;

**Przebieg zajęć:**

**1**.Przywitanie grupy

Dokończcie zdanie:

Gdy jestem chory…

Gdy pada deszcz…

Kiedy jestem głodny…

Gdy czuje zagrożenie…

Po wypowiedziach dzieci rozmawiamy na temat tego co sprawia że zachowujemy się w taki a nie inny sposób. Wspólnie dochodzimy do pojęcia „logiczne myślenie ”.

2. Obejrzenie filmiku:

<https://youtu.be/TOuEmuwdgpE>

3. Rozmowa na temat zadanego pytania w filmie:

Jak myślicie na czym polega myślenie logiczne i czy można myśleć nie logicznie?

Omówienie zachowań nielogicznych na ilustracjach.

<https://pl.pinterest.com/pin/367747125804676347/?nic_v2=1a7jG8WMA> dostęp 21.10.2020r

4. Wykonywanie zadań wymagających logicznego myślenia – praca grupowa (dzieci młodsze). Prowadzący czyta dzieciom zagadki i zadania.

a. Zagadka logiczna:

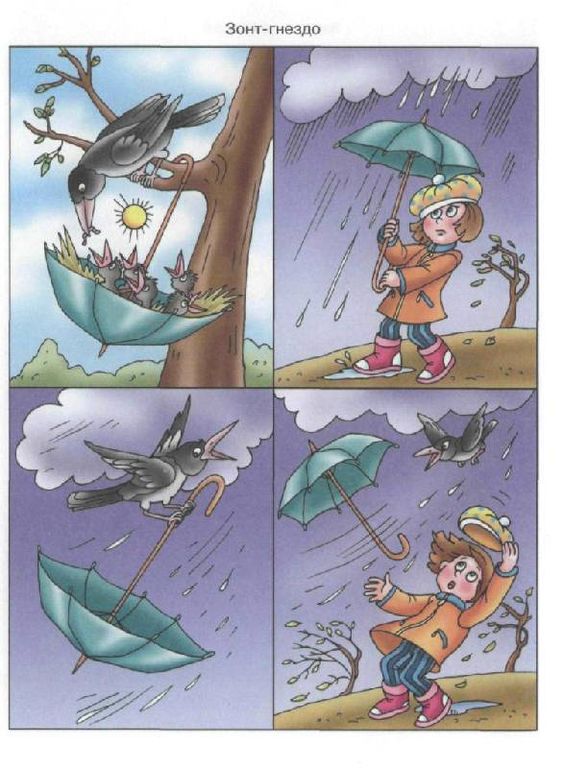
Pewien człowiek musi przepłynąć rzekę łodzią z wilkiem, kapustą i kozą. W łodzi zmieści się tylko jeden ładunek, dlatego trzeba przepłynąć rzekę kilka razy. Problem w tym, że jeśli człowiek zostawi samych wilka i kozę – wilk zje kozę, a jeśli zostawi same kozę i kapustę, to koza zje kapustę. Jak to rozwiązać, by nic takiego się nie przydarzyło?

b. Wykreśl niepasujące słowa

samochód, motor, rower, samolot, but  
jaszczurka, kwiat, ptak, ślimak, świnka  
lodówka, czajnik, garnek, lustro, łyżka, kuchenka  
grać w piłkę, skakać, biegać, siedzieć, jeździć na rowerze  
muzyka, książka, notes, gazeta, album, zeszyt

*materiały ze strony* [*https://www.mjakmama24.pl/*](https://www.mjakmama24.pl/)

c. Opowiedz historię według kolejności zdarzeń tj. która z ilustracji będzie pierwsza?..

<https://pl.pinterest.com/pin/25192079152538612/?nic_v2=1a7jG8WMA> dostęp 21.10.2020

5. Wykonywanie indywidualnych kart pracy.(dzieci starsze) **zał. nr 1**

6. Omówienie wykonanych kart pracy i pożegnanie zagadką.

Zagadka : Które koło się nie rusza przy skręcaniu w prawo?

*Odpowiedzi do zadań:*

*4a – kapusta, wilk, koza*

*4b – but, kwiat, lustro*

*4c – siedzieć*

*4d*

*–dziewczynka z parasolem w ręku*

*- porwanie parasola przez wiatr*

*- parasol chwytany przez wronę*

*- gniazdo z pisklakami zrobione z parasola*

*6. Koło zapasowe*

*Opracowanie Justyna Januszko*