**Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

**Temat zajęć:** Bożonarodzeniowe tradycje - świąteczne pierniki.

**Prowadzący:** Justyna Gruczek

**Grupa:** młodsza i starsza

**Data:** 21.12.2020 r.

**Czas trwania:** 60 min

**Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej.

- Kompetencje społeczne.

- Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym.

**Cele główne:**

- Rozwijanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych.

- Rozwijanie umiejętności współpracy.

**Cele szczegółowe:**

- Potrafi opisać jak się czuje.

- Wypowiada się na określony temat.

- Potrafi współpracować w zespole.

- Wie, co to tradycja.

- Zna tradycje związane z Bożym Narodzeniem.

- Potrafi wymienić kilka bożonarodzeniowych tradycji.

- Wie, że ile potraw powinno być na stole wigilijnym.

- Wymienia przykładowe potrawy wigilijne.

- Potrafi naśladować pokazywane ruchy.

- Potrafi ozdabiać pierniki.

- Potrafi dzielić się składnikami do dekoracji ciasteczek.

**Cele terapeutyczne:**

- Rozwijanie umiejętności współpracy.

- Odreagowanie napięć związanych z hospitalizacją.

**Metody:** podające, oglądowe, aktywizujące, działań praktycznych.

**Formy:** zespołowe, indywidualne.

**Środki dydaktyczne:** Laptop z dostępem do Internetu, głośniki lub magnetofon CD, płyta CD z kolędami, plakat z wypisanymi na niej tradycjami związanymi z Bożym Narodzeniem, pudełko ciasteczek do ozdoby, naturalny lukier w kilku kolorach, cukrowe posypki, folia, wstążka, nożyczki.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tok zajęć:** | **Przebieg zajęć:** |
| Część wstępna: | 1. Powitanie wychowanków.   Krótka rozmowa z wychowankami na temat tego, jak się czują, jaki mają humor. Omówienie bieżących spraw.   1. Przypomnienie wiadomości o nadchodzących Świętach Bożego Narodzenia. 2. N. pyta wychowanków czy mają jakąś ulubioną kolędę. Wychowankowie po kolei wypowiadają się. Następnie N. włącza nagranie wybranej wspólnie kolędy. Chętne osoby mogą śpiewać. |
| Część główna: | 1. Zapoznanie z tematem zajęć – N. mówi, że temat dzisiejszych zajęć to: „Bożonarodzeniowe tradycje – świąteczne pierniki”. 2. Definicja słowa „tradycja” - N. zadaje wychowankom pytanie: Na pewno znacie lub słyszeliście słowo tradycja, co ono oznacza? N. wysłuchuje odpowiedzi wychowanków.   W razie potrzeby N. odczytuje definicję „tradycji” ze SJP (załącznik nr 1).   1. Bożonarodzeniowe tradycje - N. pyta: Czy możecie podać jakieś przykłady tradycji związanych z Bożym Narodzeniem?   Wychowankowie wymieniają różne tradycje.  Następnie N. prezentuje wychowankom plakat z wypisanymi na nim różnymi tradycjami związanymi z Bożym Narodzeniem: choinka ubierana w wigilię, własnoręcznie tworzone ozdoby, kolacja wigilijna, 12 potraw bezmięsnych na wigilii, miejsce wolne przy stole, kolędnicy.  N. pyta: Czy znacie jakieś tradycyjne potrawy? N. wysłuchuje wychowanków. Następie w razie potrzeby N. wymienia potrawy, które nie zostały wspomniane: kutia, piernik staropolski, groch z kapustą itp.   1. Zabawa ruchowa „Pieczenie ciasteczek” - N. mówi: A teraz pobawimy się w pieczenie ciasteczek! Obserwujcie mnie i słuchajcie tego, co mówię, aby wiedzieć, jak zrobić ciasteczka. Uwaga, każdy wyobrazi sobie, że stoi w kuchni. Ma przed sobą stół, na której stoją potrzebne produkty. Za chwilę każdy z was zrobi swoje ciasteczka. Jednak zanim zaczniecie wyrabiać ciasto musicie umyć ręce i założyć fartuszki (naśladujemy ruchy mycia rąk i wkładania fartuszka). Teraz wysypujemy mąkę na stolnice, wbijamy jajka, dodajemy wodę/mleko i zagniatamy ciasto (naśladujemy ruchy danych czynności). Ugniatamy mocno, aby wyszło dobre ciasto. Teraz wałkujemy i wycinamy kształty ciasteczek (naśladujemy wałkowanie i wycinanie). A teraz układamy ciasteczka na blaszce i ostrożnie wkładamy je do piekarnika (udajemy, że otwieramy piekarnik, wkładamy blaszkę do niego i zamykamy drzwiczki)”.   N. chwali wychowanków za aktywność.   1. Ozdabianie ciasteczek – N. pokazuje wychowankom pudełko pełne ciasteczek i mówi: Doskonale sobie poradziliście. Oto ciasteczka, które przed chwilą upiekliście! Za chwilę zajmiemy się dekorowaniem tych pierników. Możecie to zrobić tak, jak wam się podoba. Niezbędne rzeczy do dekoracji będą leżały na środku stołów. Proszę, abyście dzielili się produktami. Na koniec nasze słodkości zapakujemy w ozdobne folie i wstążki na prezent. Będziecie mogli dać ciasteczka komuś bliskiemu lub zostawić dla siebie.   Wychowankowie ozdabiają pierniki. N. w razie potrzeby pomaga im.  Prezentacja przygotowanych pierników.  Pakowanie ciasteczek świątecznych.   1. Rozdanie kart pracy (oddzielny plik). |
| Część końcowa: | 1. Podsumowanie zajęć. N. zachęca wychowanków do wypowiedzi: czego dzisiaj się dowiedzieliście? Czy było coś, co wam się podobało? 2. N. prosi wychowanków, aby usiedli w kole i każdemu rozdaje małą czerwoną i zieloną karteczkę. Prosi, aby każdy komu podobały się zajęcia podniósł do góry zieloną karteczkę, a jeśli zajęcia się nie podobały – czerwoną. 3. N. pyta wychowanków czy mają jakieś pytania. W razie potrzeby wyjaśnia niezrozumiałe kwestie lub powtarza coś. 4. Podziękowanie za aktywność i udział w zajęciach. 5. Pożegnanie. |

**Załączniki:**

**Załącznik nr 1 – definicja słowa „tradycja” ze Słownika języka polskiego pod red. W. Doroszewskiego:**

[Tradycja](https://sjp.pwn.pl/sjp/tradycja;2578426.html) «ogół obyczajów, norm, poglądów, zachowań itp. właściwych jakiejś grupie społecznej, przekazywanych z pokolenia na pokolenie; też: ciągłość tych obyczajów, norm, poglądów lub zachowań» (źródło: <https://sjp.pwn.pl/slowniki/tradycja.html> [dostęp: 21.12.2020 r.])

Opracowanie: Justyna Gruczek