

24.11.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Bajka o Czerwonym Kapturku

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa docelowa: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- uwrażliwienie wychowanków na to, by nie mówić o sobie wszystkiego obcym

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie zainteresowań plastycznych
- wykonanie pracy plastycznej
- dziecko uważnie słucha bajki

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

Środki dydaktyczne:

- tekst bajki „Czerwony Kapturek”
- rolki po papierze, klej, czerwona, biała i brązowa bibuła, stara gazeta
- nożyczki, „oczka” samoprzylepne, druciki kreatywne, taśma klejąca

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa kierowana – jakie znacie bajki? Czy znacie bajkę o Czerwonym Kapturku?
.
3. Odczytanie przez nauczyciela bajki o Czerwonym Kapturku.
4. Wspólna rozmowa z wychowankami na temat usłyszonej bajki – kto występował w bajce? Co się wydarzyło? – rozmowa kierowana, wyciągnięcie wniosku, jak niebezpieczne jest rozmawianie z obcymi osobami.
5. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
6. Praca plastyczna – „Czerwony Kapturek” – oklejenie rolki czerwoną bibułą, z kawałka gazety zwiniętej w kulkę i owiniętej białą bibułą robimy głowę, włosy z brązowej bibuły, ręce z drucików kreatywnych. Przyklejamy oczka.
7. Omówienie wykonanych prac z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć

KARTA PRACY DO BAJKI „CZERWONY KAPTUREK”

Zadanie 1. Kto powiedział te zdania? Dopasuj bohatera: Czerwonego Kapturka, Wilka lub Babcie do wypowiedzi.

a) „Dokąd tak wcześnie idziesz Czerwony Kapturku?” -

b) „Jestem zbyt słaba, by wstać” -

c) „Babciu, dlaczego masz takie wielkie uszy?” -

d) „Aby cię łatwiej zjeść!” -

Zadanie 2. W poniższych zdaniach z bajki rozsypały się wyrazy. Ułóż je we właściwej kolejności i zapisz prawidłowe zdania.

a) mieszkała Babcia lesie. w

.....

b) Kapturku? babcia mieszka Czerwony twoja Gdzie

.....

c) przyniosę uciechy, bukiet. Babcia gdy piękny jej się

.....

d) domu. koło przechodził Młody myśliwy

.....

Zadanie 3. Wyobraź sobie, że jesteś Czerwonym Kapturkiem i spotykasz wilka. Wymyśl, jak mogłaby wyglądać rozmowa z wilkiem w taki sposób, by nie udzielić mu informacji, w jakim celu idziesz przez las i kogo idziesz odwiedzić.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste praz umiejętności w zakresie uczenia się.

Autor: Joanna Świątek