Zadania 15.06-21.06.2020  
Zadania przygotowane na 1 godzinę lekcyjną.

klasa I Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia

**Lekcja powtórzeniowa-** Rozkład temperatury powietrza i opadów na Ziemi  
  
**Cel lekcji**: uczeń wykazuje związek między budową atmosfery a zjawiskami i procesami meteorologicznymi. Wyjaśnia rozkład temperatury powietrza na Ziemi**,** wyjaśnia rozkład opadów atmosferycznych na Ziemi

W rozkładzie przestrzennym temperatury powietrza na Ziemi wyraźnie zaznacza się **strefowość**. Widoczne jest to zwłaszcza na mapie **temperatury powietrza zredukowanej do poziomu morza**. Temperaturę redukujemy poprzez dodanie wartości 1°C do wartości temperatury powietrza określonej w oparciu o pomiary dla każdych 100 m wysokości bezwzględnej stacji (0,1°C dla każdych 10 m).

Przykład

Średnia temperatura stycznia na stacji meteorologicznej Kraków-Balice wynosi -2,1°C. Stacja ta leży na wysokości 206 m n.p.m. Różnica temperatur pomiędzy tym poziomem a poziomem morza przy założeniu sucho-adiabatycznego spadku temperatury powietrza wraz ze wzrostem wysokości (1°C/100 m) wynosi więc około 2,1°C. Wartość tę dodajemy do wartości ze stacji. Średnia temperatura stycznia w Krakowie zredukowana do poziomu morza wynosi więc 0°C.

Redukcja temperatury powietrza do poziomu morza ułatwia interpretację obrazu zróżnicowania temperatury powietrza. Usuwa bowiem wpływ czynnika zaburzającego jej rozkład, jakim jest wysokość bezwzględna. Pozostają dwa inne czynniki powodujące **geograficzne anomalie termiczne**, czyli rozkład lądów i oceanów oraz prądy morskie.

Najwyższe wartości temperatury obserwujemy na lądach

1. Przygotuj zeszyt z geografii, długopis, kolorowe pisaki,  komputer z dostępem do internetu  
2. W zeszycie zapisz datę i temat lekcji: Rozkład temperatury powietrza i opadów na Ziemi

3. Przeczytajcie przygotowany materiał i obejrzyjcie filmik.