

Aneks do Przedmiotowych zasad oceniania z języka polskiego dla ucznia obcokrajowca/ ucznia powracającego z zagranicy

A) SPOSOBY PRACY Z UCZNIEM:

- stworzenie odpowiedniej atmosfery w klasie, sprzyjającej tolerancji i zrozumieniu specjalnych potrzeb ucznia obcokrajowca;
- ścisła współpraca nauczycieli "przedmiotowców" i nauczyciela języka polskiego - wymiana informacji na temat skutecznych form i metod pracy;
- posługiwanie się jasnymi, krótkimi komunikatami, zrozumiałymi dla ucznia (jasne komunikaty typu : przeczytaj, wybierz, dopasuj);
- stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (zdjęcia, ilustracje, filmy, plansze, prezentacje multimedialne itp.);
- stosowanie translatora podczas zajęć;
- włączanie ucznia w pracę zespołową i traktowanie go jako pełnoprawnego uczestnika zajęć;
- akcentowanie każdego zadania, formy wypowiedzi świadczącej o tym, że uczeń zrozumiał zagadnienie;
- udzielanie uczniowi informacji zwrotnej podczas lekcji - pochwała za każdy, nawet drobny sukces;
- dostosowanie stopnia trudności zadań domowych do możliwości ucznia/ jego umiejętności głównie językowych;

B) KRYTERIA OCENIANIA:

1. Nauczyciel nie ocenia ucznia od momentu, gdy jest możliwa komunikacja. Czas adaptacji uzależniony jest od indywidualnych predyspozycji ucznia.
2. Podczas zajęć nauczyciel stosuje ocenę motywacyjną, oceniana jest aktywność ucznia, jego zaangażowanie na lekcji. Nauczyciel stara się dostrzegać każdą aktywność. Akcentuje każdą prawidłową odpowiedź ucznia, nawet jednozdaniową.
3. Nauczyciel stosuje różnorodne narzędzia służące sprawdzeniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego (np. testy wyboru, wykresy, mapy, rysunki, schematy). Stosowanie jasnych, krótkich komunikatów podczas odpowiedzi ustnych i prac pisemnych. Uczeń ma prawo popełniać błędy – nauczyciel ich nie ocenia.
4. Uczeń może korzystać ze słownika dwujęzycznego, translatora w czasie zajęć.
5. Nauczyciel stosuje obniżone kryteria wymagań, które stopniowo są podwyższane (w zależności od stopnia opanowania języka).
6. Podczas prac pisemnych, odpowiedzi ustnych uczeń ma wydłużony czas pracy, może liczyć na podpowiedzi nauczyciela, naprowadzanie, może korzystać z translatora.
6. Uczeń w czasie lekcji ma możliwość skorzystania z pomocy kolegi/ koleżanki z ławki.
7. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia.