**Scenariusz zajęć wychowawczych**

**Temat: ,, Andrzejkowy wieczór”**

**Grupa:** młodszo-szkolna



**Kompetencje kluczowe – wspieranie różnorodności i spójności społecznej**

**- umiejętność uczenia się**

**- ekspresje kulturalną**

Dziecko:

- poznaje staropolskie obyczaje i zabawy;

- nabywa, przetwarza i przyswaja nową wiedzę;

- nabywa nowych umiejętności i doświadczeń;

- rozwija umiejętności kulturalnego zachowania się podczas zabawy;

- integruje się z grupą w działaniu;

**Cele ogólne:**

- poznanie tradycyjnych zwyczajów staropolskich i zabaw ludowych;

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy w grupie;

- wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas zabawy;

**Cele szczegółowe:**

- zna tradycje i wróżby andrzejkowe;

- potrafi spontanicznie wyrazić swoje emocje;

- kulturalnie odnosi się do innych;

- integruje się z grupą;

**Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od choroby i samotności;

- kształtowanie postawy samoakceptacji;

- dostarczanie pozytywnych przeżyć emocjonalnych

**Metody:**

- słowna

- ruchowa ( gry i zabawy ruchowe)

**Formy:**

- zbiorowa

**Czas pracy:** około 90minut

**Środki dydaktyczne:**

- duże serce z imionami

- księga wróżb

- kręgiel

- balony

- płyta CD

**Tok zajęć:**

1. Powitanie dzieci
2. Wzajemne poznanie się
3. Wprowadzenie do tematu na temat genezy tego wieczoru wróżb:

Imię Andrzej pochodzi od greckiego słowa andros, czyli mąż a także od andeios- odważny, silny. Dawniej wróżby andrzejkowe miały jeden cel: upewnić młode damy, że ukochany wreszcie się pojawi.

Panie wróżyły sobie w dniu imienin Andrzeja, a panowie w dniu imienin Katarzyny. Była to zwykle okazja do spotkań i wspólnej zabawy przed rozpoczynającym się adwentem. Dzisiaj wieczór andrzejkowy to przede wszystkim dobra zabawa.

1. Zaproszenie dzieci do wspólnej zabawy:

**Kim będę w przyszłości**

Na stole ustawione kubeczki wypełnione karteczkami, w których znajdują się karteczki z zawodami, dzieci losują karteczkę i odczytują nazw swojego przyszłego zawodu.

**Kto pierwszy wyjdzie za mąż/ożeni się**

Dzieci zdejmują buty i ustawiają je w kierunku drzwi, pierwsza wyjdzie za mąż lub ożeni się osoba, której buty przekroczą próg.

**Co jest mi zapisane w gwiazdach**

Dzieci ustawiają się w kręgu, na środku leży kręgiel, a wokół rozłożone są gwiazdy z symbolami np. serca, pieniędzy itp.

Każdy z uczestników, po kolei kręci kręglem i pokazuje, którą gwiazdę wylosował. Wróżka odczytuje znaczenie symbolu tej gwiazdy.

**Jaka liczba jest dla ciebie szczęśliwa?**

Dzieci losują z kubeczka karteczki z cyframi od 1-7 , następnie wróżka odczytuje z ,,Księgi wróżb” co mówią liczby o tej osobie.

**Spełnione marzenie**

Dzieci ustawiają się w kręgu. W środku leży kręgiel, w momencie gdy nauczyciel nim zakręci, wszystkie dzieci muszą zamknąć oczy i pomyśleć swoje życzenie. Kiedy kręgiel przestaje się kręcić otwierają oczy i sprawdzają kogo wskazuje tym samym czyje życzenie spełni się jako pierwsze.

5…Andrzejkowy taniec z balonami. Dzieci dobierają się w pary i otrzymują

jeden nadmuchany balon, który wkładają między sobą. Wychowawca włącza muzykę i pary rozpoczynają swój taniec, dzieci tańczą trzymając swój balonik, odpadają ci , którym balonik wypadnie. Najlepsza para nagrodzona oklaskami.

1. Podziękowanie za udział w zabawie.

Zabawy andrzejkowe powinny trwać tak długo, jak dzieci będą chętne w nich uczestniczyć