

Pedagogické stratégie

Na dosiahnutie princípov a cieľov, ktoré si škola stanovila vo výchovno-vzdelávacom procese, je potrebné zvoliť vhodné a efektívne pedagogické stratégie. Stratégie vyučovania predstavujú metódy a formy práce, ich výber a usporiadanie. Vychádzame pritom z hlavného pedagogického princípu školy, ktorým je princíp komplexného rozvoja osobnosti. Preto všetky metódy a formy práce budú zamerané na rovnomerný a vyvážený rozvoj osobnosti žiaka vo všetkých oblastiach.

Budeme sa orientovať na také pedagogické stratégie, ktoré budú rozvíjať samostatnosť, tvorivosť, iniciatívu žiakov, sebahodnotenie. Zameriame sa na riešenie problémových úloh, projektové vyučovanie, hľadanie a spracovanie informácií, tvorbu projektov a obhajobu výstupov. Pri rozvíjaní tvorivosti a neformálneho myslenia budeme využívať brainstorming, mapu mysle.

Našou snahou bude zapájať sa do medzinárodných projektov, kde žiaci budú mať možnosť prakticky využiť komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch rôznymi formami – dialóg, klasická písomná a elektronická komunikácia, tvorba posterov, prezentácií.

Dôraz budeme klásť na efektívne využívanie informačno-komunikačných technológií pri príprave na vyučovanie aj v samotnom vyučovacom procese. Podporujeme problémové vyučovanie s dôrazom na skupinovú prácu, semináre, dlhodobé samostatné práce – ročníkové práce, prácu s odbornou literatúrou, konzultácie. Najmä v prírodovedných predmetoch sa sústreďíme na demonštračné metódy, praktickú aplikáciu teoretických poznatkov v rôznych životných situáciách.

Na predmetoch, ktoré rozvíjajú emocionálnu stránku osobnosti, sa sústreďíme na zážitkové učenie, verbálnu aj neverbálnu komunikáciu.