

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypravování

Vypracuj úkoly podle zadání a poté si ověř správnost

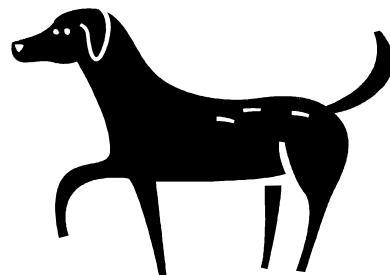
1. Nahraď ve větách sloveso být výstižným plnovýznamovým slovesem.

Když jsem byl malý, byl jsem s babičkou a dědou v Chorvatsku. Byli jsme ve vesnici u moře. Bylo tam hodně Čechů. Byli jsme v malém domku blízko pláže. My jsme byli v prvním poschodí, domácí byli v přízemí. Od rána do oběda jsme byli u moře, odpoledne jsme byli zase na pláži. Byli jsme také na krásném výletě v nedalekém městě. Tam bylo velké delfinárium. Byli tam cvičení delfíni. Byl to nejhezčí zážitek z prázdnin.



2. Uspořádej věty tak, aby vzniklo souvislé vypravování.

1. Pes se obrátil a běžel proti směru, kterým jsme přicházeli.
2. Za chvíli zavolal Broka, uhodil několikrát na kapsu a rozhlížel se po zemi.
3. V tlamě přinesl strýčkův kapesník.
4. Při jedné cestě z lesa upustil strýček nepozorovaně na zem kapesník.
5. Strýčkův pes je vycvičený a leccos dovede.
6. O prázdninách bývám u svého strýce, který je lesníkem.
7. Dával tím psovi na srozuměnou, že něco ztratil.
8. Za chvíli se vrátil.



3. Vytvoř takové dvojice vět, aby byl patrný významový rozdíl mezi přídavnými jmény.

květinový – květovaný
marný – marnivý
hravý – hrací
otáčivý – otočený
časový – dočasný
vystavovaný – výstavní



4. Vyber z každé skupiny slovo, které není citově zabarvené

holka, děvucha, dívka, dívenka, děvčátko
fajn, prima, bravo, dobře, jo
dům, domek, barák, barabizna, chatička
švanda, junda, legrace, psina, hlína
vzal roha, utekl, foukl, frkl, zdechl se

5. Doplň chybějící znaménka v přímé řeči.

Pracujte pomalu a přesně nabádal žáky učitel
Maminka vždycky říkala Nepokoušej toho psa, kousne tě
Co vám mohu doporučit k obědu? zeptala se servírka
Přijď domů volal na Jirku otec dřív než se setmí

