

Mnożenie w zakresie 100. Działania łączone. Klasa II

1. Oblicz

$2 \cdot 9 =$

$7 \cdot 4 =$

$9 \cdot 8 =$

$3 \cdot 0 =$

$3 \cdot 8 =$

$5 \cdot 6 =$

$6 \cdot 7 =$

$1 \cdot 5 =$

$6 \cdot 4 =$

$8 \cdot 6 =$

$5 \cdot 9 =$

$2 \cdot 7 =$

2. Ela, Mela i Kornelia zrobiły po 6 pisanek.
Ile pisanek zrobiły dziewczynki?

Obliczenie:

Odp.:

3. Oblicz

$3 \cdot 5 + 47 =$

$7 \cdot 5 - 26 =$

$4 \cdot 4 + 58 =$

$6 \cdot 9 - 17 =$

4. Przy ulicy Słonecznej jest 7 domów parterowych, a domów piętrowych jest 8 razy więcej. Ile jest domów piętrowych?

Obliczenie:

Odp.:

5. Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Doskonale!	Dobrze!	Muszę jeszcze popracować!
Obliczam iloczyny działań			
Uważnie odczytuję treść zadania tekstowego i wyszukuję w nim potrzebne dane			
Tworzę odpowiednie działanie, obliczam je i zapisuję odpowiedź			
Obliczam działania łączne, pamiętając o kolejności wykonywania działań			