

1. Sadownik zrywa jabłka i kładzie je do koszyka i do wiader. Oblicz za pomocą mnożenia ile jabłek było w koszyku, a ile w wiaderkach.



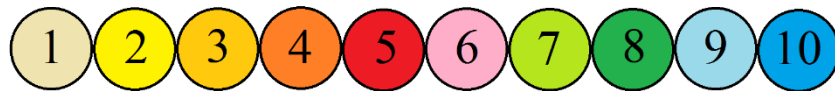
Zapamiętaj!

Jeżeli dowolną liczbę pomnożymy przez 1, to wynik będzie równy tej liczbie.

$$1 \cdot 8 = 8 \text{ lub } 8 \cdot 1 = 8$$

2. Wskaż na koralikach kolejne wyniki mnożenia przez 1 i połącz z nimi działania.

$$1 \cdot 1 \quad 1 \cdot 5 \quad 1 \cdot 9 \quad 1 \cdot 10 \quad 1 \cdot 3$$



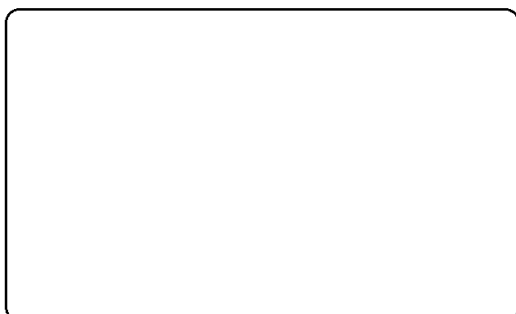
$$1 \cdot 4 \quad 1 \cdot 8 \quad 1 \cdot 2 \quad 1 \cdot 7 \quad 1 \cdot 6$$

3. W pokoju na stole stoi jeden wazon, a w nim jest jeden kwiat. Ten kwiat ma jeden liść. Ile liści jest w tym wazonie?

Odpowiedź

4. Ewa ma jedną monetę pięciozłotową, natomiast Zuza ma pięć monet jednozłotowych. Która dziewczynka ma więcej pieniędzy? Narysuj tę sytuację w ramkach i napisz odpowiednie działania.

Pieniądze Ewy



Pieniądze Zuzy



Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Doskonale!	Dobrze!	Muszę jeszcze popracować!
Dopasowuję wyniki do odpowiednich działań			
Uważnie odczytuję treść zadania tekstowego i wyszukuję w nim potrzebne dane			
Tworzę odpowiednie działanie, obliczam je i formułuję odpowiedź.			
Tworzę rysunek pomocniczy do zadania			