

# HARVARĎÁK

*časopis žiakov*

*Strednej odbornej školy drevárskej v Krásne nad Kysucou*



*VYDÁVA ŠKOLSKÉ STREDISKO ZÁUJMOVÝCH ČINNOSTÍ*

*ČÍSLO: 3*

*ROČNÍK: 2*

*ŠKOLSKY ROK: 2009/2010*

## *Drogy a ich následky*

*Na začiatok sa Vás spýtam jednu otázku.*

*Viete, čo to vlastne drogy sú a čo všetko spôsobujú? Ľahká otázka, aj keď možno iba pre mňa, ale ja Vám to skúsím vysvetliť. Podľa mňa je to látka, ktorá ničí život ľudí, život mladých ľudí. Tých, ktorí mohli v živote niečo dosiahnuť, niečo, tak povediac jedinečné. No nestalo sa tak. Stal sa pravý opak. Stali sa z nich trosky padnuté do bahna, z čoho je veľmi ťažké dostať sa.*

*Možno to začína nevinne, no určite to tak nekončí. Keď si človek povie, že to skúsi len jedenkrát, nemusí to tým končiť. Iba pre malé množstvo ľudí to tak končí. Ale naopak, pre veľmi veľké množstvo to len začína. Ale nič dobré. Začína len same trápenie, bolesť, utrpenie, strach a strata. Pýtate sa strata?? A čoho?? Hneď Vám odpoviem. Strata priateľov, rodiny a ľudí, ktorým na ňom záležalo. Aj keď niekto určite nechcel toho človeka stratiť. Práve naopak, chcel mu pomôcť. No v určitých prípadoch sa to nedá. Pretože on si žije svoj svet a iba on v ňom vidí všetko inak ako my. Všetko tak jednoducho a dobre. Aj keď to tak nie je.*

*Osoba, ktorá berie drogy, možno zo začiatku tak nevypadá, je v pohode. Nuž po určitom čase to prechádza až do úplne iného štádia, kde už je to len horšie a horšie. Začína kradnúť, okráda aj svoju najbližšiu rodinu, len aby mal na svoju dennú dávku. A už nikto nevie, čo je s ním. Ako si s ním poradiť?*

*Aké myslíte, že je najlepšie riešenie?? Áno, možno myslíte na to, na čo myslím aj ja a to je správne. A pre tých, ktorí nevedia, hneď povieme.*

*Umiestniť ho niekam, kde sa o neho dobre postarajú a čo najskôr. Aj keď to nie je ľahké. Práve naopak, drsné, ťažké, zdĺhavé. No ak sa chce z toho dostať, musí si preskakať všetko zlé a potom príde aj dobré. Veď vždy sa hovorí, že po namáhavej ceste vyjde vždy slnko. Keď si preskáče všetko to zlé a vytiahne sa z toho dna až potom to bude len lepšie a lepšie. Až nakoniec úplne zabudne na to, čo bolo pred tým. Uvažuje už len nad tým ako to je a ako to bude. Teras je s ľuďmi, ktorých má rád a ktorí ho obklopujú láskou.*

*A čo drogy v jeho živote?*

*Hm, nie!! Povedal si rázny koniec a tie v jeho živote nemajú už žiadnu cenu, ale už iba odpor a preto odkazuje všetkým :*

*„ Neskúšajte ani raz, pretože aj ten jedenkrát Vám môže byť osudným !!!“*



*Riaditeľ školy ocenil dvoch z úspešných absolventov za výborné študijné výsledky počas štúdia Cenou riaditeľa Strednej odbornej školy drevárskej. Bol to absolvent Juraj Hvolka zo 4.B triedy za výborné výchovno-vzdelávacie výsledky počas štúdia na praktickom a teoretickom vyučovaní a absolvent Michal Černek zo 4.A triedy za výborné výchovno-vzdelávacie výsledky počas štúdia na praktickom vyučovaní. Rodičovské združenie pri Strednej odbornej škole drevárskej Krásno nad Kysucou udelilo Cenu Rady rodičov Lukášovi Chrobákovi zo 4.B triedy za mimoriadne aktivity a reprezentáciu školy a Rudolfovi Šimaliakovi z 2.Ad triedy aktivity mimo vyučovania zamerané na propagáciu a rozvoj školy a prácu v školskom rozhlase. O dobrú náladu hostí, pedagógov a absolventov sa postarala ľudová hudba folklórneho súboru Drevár pod vedením primáša Mareka Murína, žiaka z 3. A triedy a sólistku slečnu Margitu Drozdekovú. Poslednou časťou stretnutia bolo slávnostné predstavenie jednotlivých absolventských tried a odovzdanie maturitných vysvedčení. Všetkým absolventom prajeme úspešné vykročenie do ich ďalšieho života. Pevné nervy a veľa energie do ďalších pracovných dní, aby si našli zamestnanie podľa svojich predstáv alebo pokračovali v ďalšom štúdiu. Stredná odborná škola drevárska v Krásne nad Kysucou je príkladom úspešnej spolupráce štátu, podnikateľov a samosprávy*



*v príprave podmienok pre prácu a život mladých ľudí v regióne Kysúc.*

*Príspevok končíme zamyslením sa nad poznámkou oxfordského profesora Roberta Maya: „Je až smiešne, že Linného úvod do biodiverzity prichádza až storočie po Newtonovi. Znamená to teda, že poznatky o hviezdach a tisíce svetelných rokov vzdialených galaxiách sú kompletnejšie ako o zemskej biote.“ Človek nevie o nej takmer nič. Z odhadovaných 30 miliónov existujúcich organizmov pozná niečo viac ako jeden milión. Akoby z abecedy poznal iba jedno písmeno. Aký je to teda čitateľ? Zbytočné rozoberať. Problém však je, že človek ani nestihne spoznať všetko. Každú hodinu vyhynú štyri druhy organizmov. Za rok je to niekoľko tisíc. Možno sú to len malé mušky alebo komáre. Nič to však nemení na skutočnosti, že sú nenávratne stratené. Nikto nevie, ktorý z nich produkoval liek na rakovinu ani akú úlohu hral v pavučine života.*

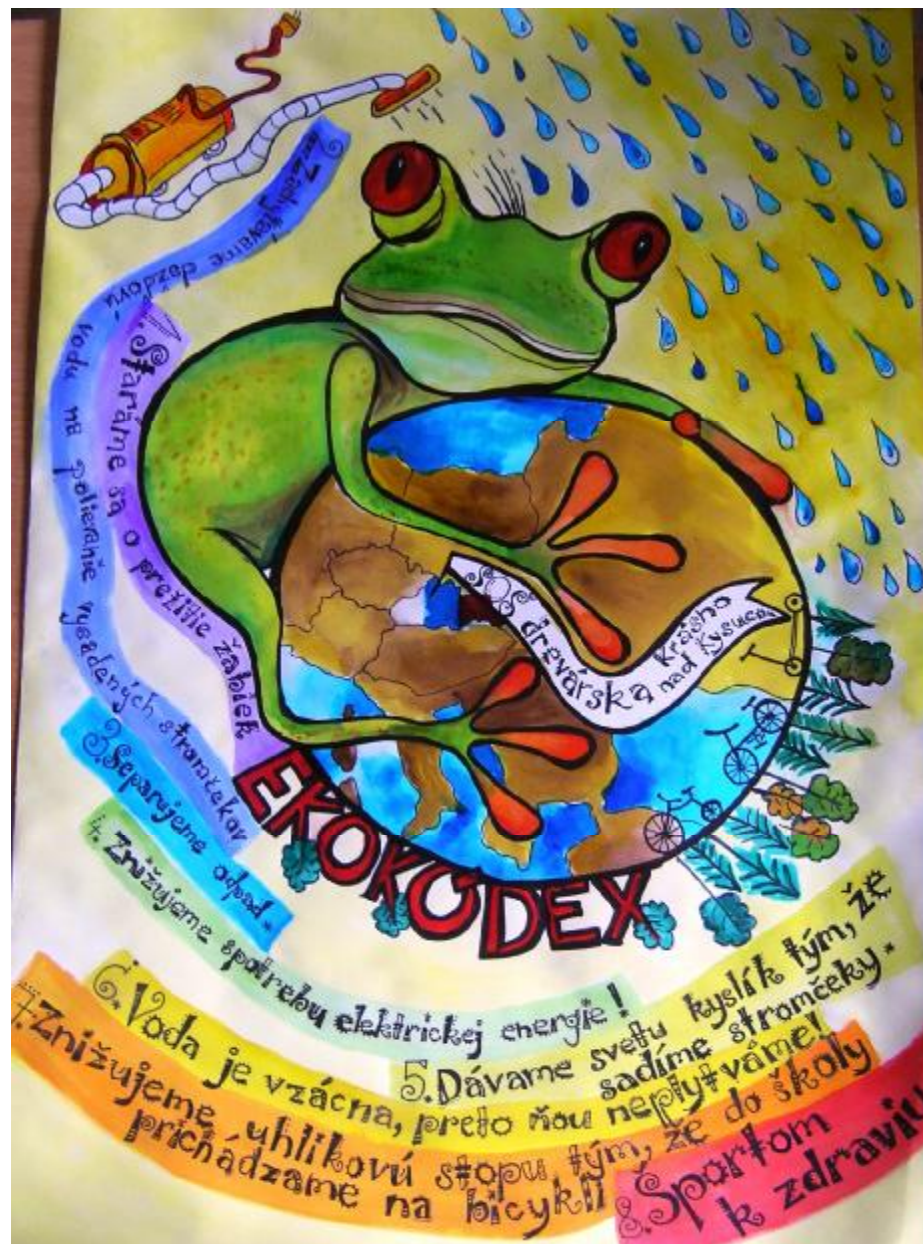


*V letných mesiacoch je možné na odberných miestach zistiť kvalitu povrchovej vody i na základe zmapovania vodných živočíchov (bioindikátorov) a brehových porastov. V rámci spolupráce s OZ TATRY sú pripravené projekty: Monitoring životného prostredia, Odpadové hospodárstvo, Nakladanie s odpadmi. Projekt zahŕňa aj mapovanie nelegálnych skládok a šírenie osvetu v duchu: „Neseparujte sa, separujte s nami!“*



*Zelená škola je alternatívou v zmysle využívania širokého spektra netradičných foriem výučby, aktívnych a zaujímavých pre žiakov. Naša škola sa pyši titulom Zelená škola, je to odrazom moderného zmysľania školy pod vedením pána riaditeľa PaedDr. Jána Palka, odrazom kvalifikovanosti personálu školy, odrazom skutočnosti, že škola na sebe vie pracovať, že chce lepšie fungovať a poskytovať stále dokonalejšie služby.*

*Už tretí rok máme v našej škole otvorený študijný odbor technológia ochrany a tvorby životného prostredia. Určená je pre chlapcov i dievčatá. Absolventi sa môžu zamestnať v odvetviach životného prostredia, kontrolných laboratóriách, v štátnej správe v odboroch životného prostredia, v chemických podnikoch. Budú pripravení samostatne riešiť problémy spojené s ochranou a tvorbou životného prostredia, schop-*



o školský areál, praktická ochrana prírody, používanie prírodných a odpadových materiálov na vyučovanie a zapájanie rodičov do aktivít školy.

*Je to streľba so zbraňou s farebnými guľkami. Jednotlivé družstvá strieľali proti sebe a navzájom aj školy a prekonávanie vodnej prekážky na gumenom člne, či výcvik prežitia v núdzových podmienkach. Annu Kalmovú zaujal tretí deň a súťaž v karaoke družstiev a dodala, že sa im podarilo roztancovať celý tábor. Ma-*

*riánovi*

*Ondruš-*

*kovi sa*

*páčil*

*štvrtý*

*súťažný*

*deň,*

*kedy sa*

*uskutoč-*

*nil bran-*

*ný pre-*

*tek, kto-*



*rý pozostával z behu piatich kilometrov. Na tejto trati bolo veľa stanovišť, kde museli plniť dané stanovené úlohy. Či išlo o chemickú úlohu, kedy sa družstvo muselo dostať cez zamorený priestor s dymovnicami. Ďalšia pozostávala s prekážkovej dráhy, v ktorej bolo podliezanie popod ostnatý drôt dvojmetrový múr a za sebou ťahať gumu z kolesa. Družstvo muselo vystreliť na terč s paintboolovou pištoľou. súťaž zahŕňala aj zdravotnú úlohu. Družstvo muselo ošetriť a preniesť zraneného na 200 metrov. Všade boli rozhodcovia, ktorí dodržiavali a sledovali správne plnenie stanovených úloh. Cieľom KEMP-u je popularizovať služby profesionálneho vojaka a poukázať na nové príležitosti mladej generácie. Naša škola sa aj naďalej bude zúčastňovať takýchto celoslovenských súťaží a vojenských výcvikov.*



## VYHODNOTENIE:

A B C

1. 0 6 3

2. 3 6 0

3. 3 6 0

4. 6 3 0

5. 6 0 3

6. 6 3 0

7. 6 3 0

8. 3 6 0



*0-18 BODOV: Patíš k ľuďom, ktorých vyvedie z miery maličkosť. Pred neznámym dobrodružstvom cúvaš a nepríjemným večerom sa vyhýbaš. Dôvod? Akonáhle sa objaví nejaký problém, prestaneš si veriť a spanikáriš. Aby ťa každá maličkosť nezlomila, svoje sebavedomie si trénuj. Pokiaľ ťa nervy zase sklamú, zostaň v klude a pokús sa preniesť cez trápnu situáciu.*

*21-33 BODOV: Tréma a nervozita ti nie sú cudzie, ale keď naozaj o niečo ide, máš nervy zo železa. Vieš, že stiahnuté hrdlo a roztrasené ruky už proste patria k veci. Si dosť silná osobnosť na to, aby si sa slepo nevrhol do dobrodružstva, alebo nechal manipulovať ostatnými. Keď sa do niečo pustíš, poriadne rozmyšľaj, o čo ide a na čo to všetko bude dobré. Tvoje heslo: vyhnúť sa zbytočnému riziku!*

*36-48 BODOV: Aj keď je všetko okolo hore nohami, dokážeš si zachovať chladnú hlavu. Je jedno, či máš pred sebou preteky na lyžiarskom, dôležitý referát, alebo rande. Napätie a dobrodružstvo úplne miluješ. Pretože ale nepoznáš zábrany, vrháš sa občas do rizika, ktoré môže byť nad tvoje sily. Pozor, tvoja túžba po dobrodružstve môže niekedy dopadnúť zle. Treba vedieť zaradiť aj spiatočku!*

- *Móricko, kde máš žiacku knižku?*
- *Požičal som ju Marienke, chcela vystrašiť rodičov.*

*Na hodine slovenčiny deti majú písať sloh na tému "Som riaditeľom veľkej firmy".  
Zatiaľ, čo všetky deti píšu, Jožko spokojne sedí za stolom a obzerá sa po triede.*

- *Jožko, prečo nepíšeš? - pýta sa pani učiteľka.*
- *No dovoľte?! Čakám na sekretárku!*

- *Janko, poďme sa hrať na školu.*
- *Dobre, ale ja budem chýbať.*

*Pani učiteľka sa pýta žiakov v škole, aby vymenovali nejaký priehľadný predmet.  
Žiaci postupne odpovedajú:*

- *Okno.*
- *Sklo.*

*Móricko sa zo zadnej lavice veľmi hlási, tak ho pani učiteľka vyvolala. A z nedočkavého Móricka vyhrklo:  
No predsa rebrík .*

*Dvaja hladní študenti fantazujú:*

- *Až budeme mať za čo, kúpime si peceň chleba a budeme jesť! Ja si odhryznem, ty si odhryzneš, ja si odhryznem, ty si odhryzneš, ja si odhryznem, ja si odhryznem, ty si odhryzneš.*

*Plesk! Ozvala sa rana poza uši.*

- *Za čo?*
- *Že si si dva a razy za sebou odhryzol.*

*Príde podnapitý študent na skúšku a pýta sa skúšajúceho:*

- *Pán profesor, môže aj opitý študent spraviť skúšku?*
- *Ale áno, všetko je možné.*

*Tak študent sa zdvihne, príde ku dverám a zakričí na chodbu:*

- *Hej, chlapi, môžete ho doniesť!*

*Učiteľka hudobnej výchovy sa pýta Janka:*

- *Janko, aké poznáš bicie nástroje?*
- *Remeň môjho otca.*



# Vtipy





# OZNAM

## rádia DREVAR

Jedinečná príležitosť pre TEBA!!!

Môžeš sa stať spolutvorcom nášho rádia!!!

AKO???!!!!!

Pošli názov piesne a interpreta na adresu:

[hitparada@gmail.com](mailto:hitparada@gmail.com)

*alebo ju napíš do zošita v Školskom stredisku záujmovej činnosti.*



*Názov časopisu: Harvaďák*

*Názov školy: Stredná odborná škola drevárska v Krásne nad Kysucou*

*Vydavateľ: Školské stredisko záujmových činností  
pri SOŠ drevárskej v Krásne nad Kysucou*

*Šéfredaktor: PaedDr. Ján Palko*

*Zodpovedný redaktor: Mgr. Mária Gavenčiaková*

*Autor fotograf.: Ing. arch. B. Kontrišová, Mgr. M. Gavenčiaková*

*Číslo: 3*

*Ročník: 2*

*Školský rok: 2009/2010*

# ŽOLÍK

*Dlhoočakávaný ŽOLÍK je konečne tu! Školský rok je už v plnom prúde. Je tu skúšanie, písomky a my vám ponúkame žolíka, ktorý vám pomôže v prípade núdze. Žiak môže prostredníctvom neho získať pri skúšaní imunitu.*

*Aké sú pravidlá jeho využitia?*

*Žolík môžeš využiť:*

- v tom školskom roku, v ktorom vyšiel,*
- len na ospravedlnenie sa k ústnej odpovedi,*
- jedenkrát z jedného predmetu,*
- len toľkokrát, koľkokrát vyjde čísel časopisu,*
- vyučujúci si zapíše, že si ho využil z jeho predmetu a poznačí do klasifikačného hárku k tvojmu menu písmenko Ž.*



# Free-cool-in



# Sudoku

*Vyriešite, aj keď sa nekamarátite s matematikou.*

	7				9	6		
5				1				2
3			4					8
		5						7
		8	9	2	6	3		
	6					4		
	9				5			8
4				8				5
		1	7				6	

		4						
		6	5					
			8	9			1	2
5						6	7	
		3				5		
	2	9						8
6	1			7	9			
				4	3			
						8		

				7	9		4	
		8			6	3		
	9	6			8			
	4						9	
			2			8	5	
		2	5			6		
	7		8	3				

		4			8	9		
	3		5				6	
2				6				1
1							4	
		9	8		4	5		
	8							7
5				9				8
	6				2		9	
		3	4			1		



*Otestuj svoje nervy*

1. Dozvieš sa, že tvoj chlapec, tvoje dievča, sa bozkával/a s iným. Ako zareaguješ?

- a) Som hrozne nešťastný/á a neviem, čo robiť.
- b) Za zradu mu/jej to vrátim dvojnásobne.
- c) Je mi to ľúto, asi sa začnem pozerat' po niekom inom.

2. Vaša trieda píše písomku z matiky. Zostáva už len pár minút do konca hodiny a tebe chýba ešte celý jeden príklad. Čo urobíš?

- a) Skúsím od spolužiakov opísať aspoň výsledok.
- b) Pustím sa do toho, aj keď to možno nestihnem dokončiť.
- c) Budem tak dlho presviedčať učiteľa, pokiaľ nám nedá ďalších 5 minút.

3. Máš prvé rande. Ako sa naň pripravíš?

- a) Premýšľam, o čom by sme sa mohli rozprávať.
- b) Urobím všetko preto, aby som vyzeral/a čo najlepšie.
- c) Som taký/á nervózny/a, že nedokážem nič robiť.

4. Podarilo sa ti zohnať lístky na koncert obľúbenej skupiny. Rodičia ťa nechcú pustiť, čo spravíš?

- a) Hrozne sa hnevám a na koncert pôjdem aj keď bude zle.
- b) Prehovorím ich, aby išli so mnou.
- c) Nepôjdem a to nešťastie musím vyplakať.

5. Učiteľ podľahol teba nadržíava jednému spolužiakovi. Teba len ponižuje a zhadzuje. Ako sa budeš brániť?

- a) Nijako, nechám to tak.
- b) Som hrozne urazený/á a naschvál nepoviem na hodine ani slovo.
- c) Pôjdem za učiteľom a poviem mu to.

6. V televízii vysielajú dokument o vojne. Budeš to pozerat', aj keď je to otrasné?

- a) Jasné, človek nesmie zatvárať oči pred vecami, čo sa dejú okolo.
- b) Áno, aj keď mi pri tom zvierá srdce.
- c) Nie, takéto veci neznášam.

7. Keď máš nervy, tak...

- a) ... to na tebe nikto nevidí.
- b) ... sa zase rýchlo spamätáš.
- c) ... nedokážeš jasne uvažovať.

8. Si s deckami na plavárni. Nieкто navrhne skúšku odvahy - skočiť z trojmetrového mostíka. Urobíš to?

- a) Keď budem vo forme, skočím, ale so zatvorenými očami.
- b) To pre mňa vôbec nie je problém, kludne skočím.
- c) Z tejto výšky neskočím ani za nič.

## *Drevári kempovali v Lešti*

*Naša škola sa zúčastnila v dňoch 21. a 24. júna 2010 na 6. ročníku celoslovenskej súťaže a vojenského výcviku KEMP LEŠŤ 2010. Lešť je vojenský obvod na Slovensku v okrese Zvolen. Vojenský obvod Lešť je územne totožný s vojenským výcvikovým priestorom Lešť. Patrí medzi najznámejšie výcvikové priestory v strednej Európe. Našu školu reprezentovalo šesť členné družstvo: Peter Chylý z 3. A, Anna Kalmová a Lukáš Štrba z 2. N, Silvia Chovancová a Milan Poništ z 2. O a Marián Ondrušek z 1. B triedy. Podarilo sa im pre našu školu vybojovať krásne druhé miesto v brannom preteku o Najlepšie stredoškolské družstvo spomedzi 24 stredných škôl. Riaditeľ Personálneho úradu v Liptovskom Mikuláši plukovník gšt. Ing. Peter Dudra udelil nášmu družstvu diplom a každý člen získal certifikát za absolvovanie vojenského výcviku KEMP-u 2010. Naši žiaci nám prezradili niečo viac o vojenskom výcviku. Položili sme im otázku: "Čo ťa najviac zaujalo na vojenskom výcviku?"*

*Peter Chylý nám prezradil, že sa mu veľmi páčil prvý deň, pretože sa všetci zúčastnení učili pochodovať. V noci z pondelka na utorok o jednej hodine sa uskutočnil poplach. Kukláči všetkých účastníkov výcviku zobudili výkrikom poplach, veľmi rýchlo sa museli obliecť a museli si zobrať do ruky spacáky a nahlas počítať. Kto neuposlúchol rozkaz, musel klikovať. Na ubytovňu sa vrátili o tretej hodine.*

*Milan Poništ nám povedal, že ho zaujala aktivita rozoberanie zbraní. Konkrétne išlo o rozoberanie samopalu vzor 58, s ktorým nacvičovali útok družstva v zastavenej zóne. Silvii Chovancovej sa páčil druhý deň, pretože na účastníkov kempu čakali rôzne nástrahy. Zo zamoreného autobusu museli vyslobodiť svojho raneného spolubojovníka. Družstvo muselo byť v maskách a plášťoch protichemickej ochrany. Lukáš Štrba prezradil, že ho na tretí deň zaujal paintboolový turnaj.*

### *Eko-kódex SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou*

*Naša škola je zapojená do projektu Zelená škola, ktorej hlavným cieľom je vypestovať v žiakoch vnímavý vzťah k nášmu spoločnému bohatstvu, k lesom, prírode okolo nás. Princípom získavania certifikátu tohto projektu je plnenie úloh v základných témach, ktoré sa zameriavajú na vzťah k životnému prostrediu, šetrenie energie a vody či zdravé stravovanie žiakov školy.*

*Vytvorenie ekokódexu školy je jedným zo siedmich krokov, ktoré musí škola spĺňať v rámci projektu Zelená škola. Školským ekokódexom žiaci vyjadrili svoje postoje vedúce k „zelenšej“ škole. Tento rok sme vytvorili plagát, do ktorého sme grafickou aj písomnou formou premietli všetky činnosti, ktoré na škole prebehli počas celého školského roka v rámci našich ekologických aktivít pod záštitou riaditeľa školy PaedDr. Jána Palka. Plagát tvorili žiačky 3. O triedy A. Hermanová a M. Poliaková technikou akvarelu. Ústrednou postavičkou sa stala žabka sediaca na planéte Zem ako symbol záchrany tohto živočíšneho druhu - Skokana zeleného na Kysuciach, na záchrane ktorého sa podieľala aj naša škola. Náš ekokódex zvíťazil v kategórii Mládež v medzinárodnej súťaži HSBC Eco-Schools Klimatická iniciatíva za rok 2009/2010. Druhé miesto získala Malta a na treťom skončila Južná Afrika. Bez ohľadu na ocenenia a umelecké spracovanie eko-kódexu, všetky školy zapojené do programu Eco-Schools/Zelená škola sú víťazmi pre svoju obec a široké okolie. Žiaci získavajú schopnosti zodpovedne pristupovať k otázkam, ktoré sa týkajú ich budúcnosti*

*Naša škola je zárukou, že okrem získavania vedomostí sú v každodennej praxi u žiakov rozvíjané priaznivé environmentálne návyky, ako napr. úsporné zaobchádzanie s vodou a elektrickou energiou, zber a triedenie odpadov, starostlivosť*

### *Kvalita povrchovej vody očami študentov*

*Naša škola sa zapojila do mnohých projektov. Zelená škola a Klimatická Aliancia sú toho príkladom. Princípom získavania certifikátu týchto projektov je plnenie úloh v základných témach, ktoré sa zameriavajú na vzťah k životnému prostrediu, šetrenie energie, vody, úprava areálu školy a pod. Cieľom je vypestovať v žiakoch vnímavý vzťah k nášmu spoločnému bohatstvu, k lesom, prírode okolo nás ale aj estetické prostredie školy.*

*Naša škola spolupracuje s Občianskym združením TATRY (OZ TATRY) v Liptovskom Mikuláši. Pravidelne sa zúčastňuje ich seminárov. Združenie našej školy poskytlo kompaktné laboratórium pre testovanie vody Aquamer, ktorým sa dá zistiť kvalita vody v ôsmich ukazovateľoch a to: pH,  $\text{NH}_4^+$ ,  $\text{NO}_2^-$ ,  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{PO}_4^{3-}$ , rozpustný kyslík, uhličitanová tvrdosť, celková tvrdosť. V rámci monitoringu životného prostredia máme vytipovanú lokalitu a to Bystrickú dolinu a jej dvadsať odberných miest. Žiaci, ktorí prešli teoretickou prípravou odberu a stanoveniami vody, odoberajú vzorky vody priamo v teréne na stanovených odberných miestach. V zimných mesiacoch vykonávali vyšetrenia kvality vody v odbornej učebni chémie.*



## ŽIVOTNÉ PROSTREDIE PRE MLADÝCH EURÓPANOV V DREVÁRSKEJ ŠKOLE

*Naša škola si už tradične 5. júna pripomína Svetový deň životného prostredia. Životné prostredie je všetko, čo vytvára prirodzené podmienky existencie organizmov vrátane človeka a je predpokladom ich ďalšieho vývoja. Jeho zložkami sú ovzdušie, voda, horniny, pôda i samotné organizmy.*

*Svetový deň životného prostredia sme si pripomenuli rôznymi sprievodnými podujatiami, ktoré pripravili Ing. O. Časnochová a RNDr. J. Knapec. Žiaci vytvorili informačný leták zameraný na separovanie odpadu, ktorý roznášali "od domu k domu" a zároveň viedli rozhovor s občanmi mesta o problematike odpadoch. Ďalšou aktivitou bola relácia v školskom rozhlase a v rozhlase mesta Krásno nad Kysucou zameraná na ochranu životného prostredia. "Životné prostredie pre mladých Európanov", takýto názov mala tretia aktivita. Žiaci si mohli pozrieť filmy venované životnému prostrediu s témami ako je znečistenie ovzdušia a zdravie, znečistenie sladkých vôd, skleníkový efekt, voda, znečistenie morí, pobrežie, odpady, ohrozené druhy zvierat. Poslednou aktivitou bolo vytvorenie nástenky, ktorá bola zameraná na životné prostredie, ochranu ozónovej vrstvy Zeme, eliminovanie znečistenia vôd a ovzdušia, podmieňujúceho skleníkový efekt, kyslé dažde, jadrová bezpečnosť, zneškodňovanie odpadov.*

*Ochrana životného prostredia je dôležitou súčasťou každého z nás. Človek tvorí súčasť prírody a je za ňu zodpovedný. A tak by sme sa mali zamyslieť čo máme urobiť pre našu Matku - rodnú Zem, lebo nie Zem patrí človeku, ale človek patrí Zemi. Nie je pravda, že sme zdedili Zem po našich predkoch ale pravda je, že sme si ju požičali od našich detí.*

## *Rozlúčka s absolventmi*

*Slávnostné vyraďovanie absolventov v našej škole sa už stalo tradíciou. V posledný májový piatok, sa po štvrtýkrát konalo odovzdanie maturitných vysvedčení, ocenenie za študijné výsledky, vyhodnotenie aktívnej činnosti, reprezentovanie školy v rôznych súťažiach a vyslanie absolventov do reálneho života. V Dome kultúry v Krásne nad Kysucou sa pri tejto príležitosti stretli primátor mesta Krásno nad Kysucou Ing. Jozef Grapa, riaditeľ Strednej odbornej školy drevárskej PaedDr. Ján Palko, pani zástupkyňa Ing. Jana Majtánová a pedagógovia SOŠ drevárskej s jej absolventmi, rodičia a zástupcovia médií. V slávnostnom príhovore primátor mesta a riaditeľ školy ocenili snahu všetkých absolventov o zvládnutie maturitnej skúšky a zaželeli im, aby sa každý úspešne zaradil do pracovného života alebo do ďalšieho štúdia. Riaditeľ potvrdil, že škola bude aj naďalej vychovávať a vzdelávať kvalifikovaných odborníkov. Cenu primátora mesta Krásno nad Kysucou, ktorá oceňuje prínos študenta pri šírení dobrého mena školy a zároveň mesta Krásno nad Kysucou udelil primátor*

*Ing. Jozef Grapa absolventovi Mariánovi Zborovančíkovi z 2. Ad triedy za vzornú reprezentáciu školy, mesta a tradičných kysuckých remesiel na regionálnych prehliadkach a súťažiach.*



## POHÁR POPUTOVAL DO NAŠEJ ŠKOLY

*Naša škola sa zúčastnila XVIII. ročníka predajnej výstavy výrobkov žiakov stredných odborných škôl a stredísk praktického vyučovania Mladý tvorca 2010, ktorá sa uskutočnila v dňoch 22. - 24. apríla 2010. Škola mala na pridelenej ploche k dispozícii stánok, ktorý prezentoval tínedžerskú izbu, aranžovanú v čierno-bielej kombinácii. Všetky výrobky v nej vyrobili žiaci. Súčasťou boli aj čierno-biele fotografie s témou les, ktoré si taktiež zhotovili sami. Návštevníci mali možnosť oboznámiť sa s našou školou, s učebnými a študijnými odbormi a s našimi žiakmi. Súčasťou výstavy boli súťaže TOP výrobok a Cena za inováciu a technickú tvorivosť, ktorých sa zúčastnili len vystavujúce alebo spoluvystavujúce stredné školy. Do súťaže Top výrobok sa zapojil Marek Murín z 3. A triedy, ktorý získal ocenenie. Vyrobil toaletný stolík, ktorý si sám navrhol, spracoval dokumentáciu, vyrobil a pomenoval názvom „Glória“, čo znamená sláva a chcel ním osláviť krásu ženy, jej pôvab a šarm. Za tento výrobok Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky udelilo Čestné uznanie Strednej odbornej škole drevárskej v Krásne nad Kysucou za účasť na výstave MLADÝ TVORCA 2010. Sprievodnou akciou bola aj celoslovenská súťaž zručnosti v učebnom odbore stolár, ktorú organizovala naša škola. Súťaže sa zúčastnilo desať súťažiacich, ktorí mali rovnaké podmienky zhotoviť skrinku na dve fľaše vína. V tejto súťaži sme obstáli veľmi dobre, získali sme 3. miesto a to vďaka nášmu žiakovi Marekovi Stríčekovi z 2. A triedy. Naša škola získala ocenenia a víťazný pohár. Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky nám udelilo Čestné uznanie za účasť na výstave MLADÝ TVORCA 2010. Združenie pre rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania udelilo cenu za 3. miesto v súťaži zručnosti Strednej odbornej školy drevárskej v Krásne nad Kysucou. Naša škola sa zapája do viacerých akcií a podujatí, ktoré reprezentujú región Kysuce na čom má veľkú zásluhu riaditeľ školy.*

# Úvodník

*Čaute, všetci!*

*Tretíkrát v tomto roku, ale už šiestykrát v histórii školy sa Vám prihovárame prostredníctvom školského časopisu Harvardčák, ktorý založili prváci v minulom školskom roku. V tomto školskom roku vyjde trikrát. Chceme Vás sprevádzať na každom kroku: pod lavicou, v autobuse či doma.*

*Je úplne jedno, či ho začnete čítať odpredu či odzadu, ale pevne veríme, že ho prelúskate celý. Možno sa potešíte žolíkovi vloženého niekde medzi stránkami. Čítajte pozorne a určite ho nájdete!*

*Ak sa Vám nebude niečo páčiť, alebo ak Vás „kopne múza“, napíšte nám.*

*Dočítania!*

*Vaši redaktori*

*Redakčná rada pracuje v zložení:*

*Janka Drahňáková 1.O,*

*Lenka Huláková 1.O,*

*Silvia Chovancová 2.O,*

*Julka Koleňová 1.O,*

*Veronika Kvašňovská 1.O,*

*Andrejka Pitlová 1.O,*

*Alžbetka Wilderová 2.O.*