

25.11.2020

## Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

**TEMAT: Dzień Pluszowego Misia**

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Joanna Świątek

**Miejsce:** Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

**Grupa docelowa:** dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

### **Cele ogólne:**

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie motoryki małej

### **Cele szczegółowe:**

- rozbudzanie zainteresowań plastycznych
- wykonanie pracy plastycznej
- dziecko uważnie słucha wierszyków

### **Cele terapeutyczne:**

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

### **Metody pracy:**

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

### **Środki dydaktyczne:**

- telefon/komputer z dostępem do Internetu
- kartki, pastele, kolorowy blok techniczny, flamastry
- brązowy papier kolorowy, kleje, nożyczki, „oczka” samoprzylepne

## Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa kierowana – na temat Dnia Pluszowego Misia. Czy macie swoje ulubione pluszowe misie?  
.
3. Odczytanie przez nauczyciela wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Naprawimy misia”:  
<http://www.misie.com.pl/wp-misie/czytelnia/naprawimy-misia-czeslaw-janczarski/>  
(Dostęp: 25.11.2020)
4. Wspólna rozmowa z wychowankami na temat usłyszanego wierszyka – kto jest bohaterem wiersza? Co się w nim wydarzyło? Kogo podejrzewano o urwanie ucha misiowi? Co się stało na koniec?
5. Wykonanie „Rysowanego misia” – dzieci słuchają filmiku:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hruQESg9QnA> (Dostęp: 25.11.2020)
6. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
7. Praca plastyczna – „Miś” – wykonanie misia z paseczków:  
<https://www.youtube.com/watch?v=R40f5kDjDHY> (Dostęp: 25.11.2020)
8. Omówienie wykonanych prac z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć

## KARTA PRACY

### DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

Zadanie 1. Posłuchaj uważnie wiersza „Naprawimy misia”. Które powody naderwania ucha misiowi są sugerowane? Otocz je pętlą.

- urwanie ucha podczas zabawy
- miś podziobany przez kury
- podczas jazdy tramwajem
- przy zbieganiu z górki
- podczas zbierania grzybów
- urwanie ucha przez Azora
- podczas jazdy na rowerze

Zadanie 2. Uporządkuj misie w kolejności od największego do najmniejszego.



Rozwiązanie: .....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste oraz umiejętności w zakresie uczenia się.

Autor: Joanna Świątek