**KARTA PRACY**

**Segregacja odpadów (w ramach Światowego Dnia Ziemi – 22.04)**

1. Posegreguj śmieci (połącz z właściwymi pojemnikami).

Obraz zawierający żywność, biały, kufel, butelka

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający banan, stół, wewnątrz, siedzi

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający żywność, siedzi, żółty, łuk

Opis wygenerowany automatycznie **Obraz zawierający szkło, kubek, stół, wypełnione

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający butelka, stół, wewnątrz, siedzi

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający napoje, butelka, żywność

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający kubek, siedzi, kawa, biały

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie**

****

**Obraz zawierający siedzi, pomarańczowy, owoce, waza

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający mikroukład, żywność, naczynie, stół

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający kubek, stół, wewnątrz, kontener

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający roślina, drzewo, trawa, kwiat

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający żywność, cegła

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający pudełko, małe, siedzi, stół

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający siedzi, para, kot, stare

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający kubek, kufel

Opis wygenerowany automatycznie**

1. Połącz posegregowane odpady z produktami, które z nich powstaną w wyniku recyklingu.

**Obraz zawierający pudełko, małe, siedzi, stół

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający butelka, wewnątrz, wypełnione, otwarte

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający żywność

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający siedzi, zielony, stół

Opis wygenerowany automatycznie **

**Obraz zawierający butelka, rysunek, żywność

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający pies, małe, siedzi, stół

Opis wygenerowany automatycznie**

**Ważne!**

Karta pracy rozwija:

- kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych: wykorzystywanie wiedzy i odnoszenie jej do codziennych sytuacji, rozumienie zmian w przyrodzie powodowanych przez działalność człowieka, rozumienie swojej odpowiedzialności za świat i przyrodę,

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji: umiejętność czytania i pisania, odpowiadania na pytania.

Opracowanie: Katarzyna Bieda