

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. Klasa II

1. W sklepie sportowym są:

łyżworolki



87 zł

deskorolka



39 zł

wrotki



48 zł

Oblicz:

Ile trzeba zapłacić za wrotki i deskorolkę?

$$\boxed{} \text{ zł} + \boxed{} \text{ zł} = \boxed{} \text{ zł}$$

O ile tańsza jest deskorolka od wrotek?

$$\boxed{} \text{ zł} - \boxed{} \text{ zł} = \boxed{} \text{ zł}$$

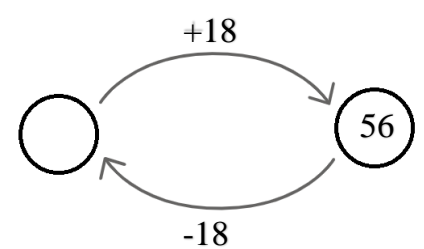
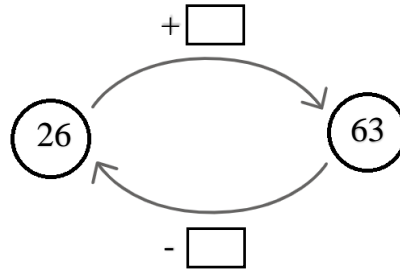
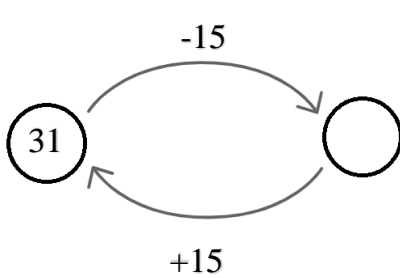
O ile droższe są łyżworolki od wrotek?

$$\boxed{} \text{ zł} - \boxed{} \text{ zł} = \boxed{} \text{ zł}$$

O ile tańsza jest deskorolka od łyżworolek?

$$\boxed{} \text{ zł} - \boxed{} \text{ zł} = \boxed{} \text{ zł}$$

2. Wpisz liczby.



3. Oblicz

$$75 + 16 =$$

$$46 - 18 =$$

$$75 + 16 =$$

$$36 + 29 =$$

$$52 - 24 =$$

$$35 - 16 =$$

Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Doskonale!	Dobrze!	Muszę jeszcze popracować!
Tworzę działania i dokonuję obliczenia pieniężne			
Rozumiem pojęcie „o ile tańszy”, „o ile droższy”			
Rozwiązuję grafy			
Obliczam działania rachunkowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100			