**Liebe Schülerin, lieber Schüler, liebe Eltern der 1a!**

Es scheint als würde die Corona-Pause länger dauern als wir alle gedacht haben. Herr Wadl und ich haben uns daher überlegt, wie wir gemeinsam auch neuen Stoff durchmachen können. Wir werden euch so lange wie notwendig regelmäßig **Arbeitspläne** über **Edupage** schicken. Nach der Schulsperre wird der Stoff wiederholt, du musst also nicht alles perfekt können, solltest die neuen Beispiele aber probiert haben und in deinem neuen Übungsheft zeigen, wie fleißig du warst. Bei Fragen sind Herr Wadl und ich gerne über Edupage erreichbar.

Rechne ins Übungsheft, Buch oder Übungsbuch.  
**Der Plan sollte bis Ende nächster Woche (27.03.2020) abgearbeitet werden!**Die Beispiele unter **Zusatz** können die besonders Eifrigen unter euch rechnen!

**ARBEITSPLAN 1 Multiplizieren (haben wir schon angefangen)**

1. Lies Dir **das Beispiel 504 und das blaue Feld auf Seite 192** im Buch aufmerksam durch und versuche, den Rechengang zu verstehen: Bei der Multiplikation mit Dezimalzahlen **hat** **das** **Ergebnis** (**Produkt**) **genau** **so viele** **Dezimalstellen**, **wie die beiden Faktoren zusammen** (siehe SÜ-Heft)!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bis 27.03.2020 | Übungsheft | Buch | Übungsbuch |
| Standard | 506 defg | 505, 507bcd, 529, 530, 531 | S86: 1) |
| Zusatz |  | 545bcd, 547bcd |  |

1. Schau dir das **Beispiel 508** und das **darunterliegende** **blaue** **Kästchen** gut an und versuch die Rechenregeln zu verstehen!  
   Tipp: die Nullen sagen dir, um wie viele Stellen das Komma verschoben wird.  
   Wichtig: die Reihenfolge der Ziffern nicht verändern, keine Nullen zwischen die Ziffern!  
   mal 10 ⇨ Komma 1 Stelle nach rechts: 12,76 . 10 = 127,6  
   mal 100 ⇨ Komma 2 Stellen nach rechts: 12,76 . 100 = 1276  
   mal 1000 ⇨ Komma 3 Stellen nach rechts: 12,76 . 1000 = 12760 (1 Null am Ende ergänzen!)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bis 27.03.2020 | Übungsheft | Buch | Übungsbuch |
| Standard | 510, 513bc, 514 | 509bcd, 511, 532 | S86: 3) |
| Zusatz | 543bcd |  | S87: 2) |

Ihr habt in der letzten M-Stunde Lösungshefte bekommen, logischerweise solltet ihr erst nach dem Lösen die Beispiele kontrollieren! Bitte **trefft** **euch** **nicht** um die Lösungshefte wie ausgemacht weiterzugeben (Ansteckungsgefahr!), besser wäre es die Lösungsseiten zu fotografieren und z. B. über WhatsApp weiterzuleiten. **Jedes** **Beispiel** könnt ihr auch in einem **Internetbrowser** **eingeben** (z.B. digi.schule/gm1b510), dort eure **Berechnungen** und **Lösungen** **eingeben** und mit einem **Klick** **auf** **ein** **Smiley** überprüfen lassen, **ob** es **richtig** **ist** (wird dann **grün**).Wir hoffen, dass die Krise bald wieder vorbei ist und wir zu einem normalen Schulleben zurückkehren können. Bis dahin viel Durchhaltevermögen und Spaß beim Üben!  
Wir freuen uns schon auf ein Wiedersehen!

Gerhard Bachinger und Josef Wadl