

Gymnázium, Komenského 13, Lipany je škola s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj. Orientuje sa na výchovu a vzdelávanie detí a mládeže mesta Lipany a regiónu horná Torysa.

Súčasná platná legislatíva zrušila zameranie štúdia v osemročnom vzdelávacom programe, preto sme sa zamerali využiť tak v osemročnom, ako aj štvorročnom študijnom programe využiť najmä disponibilné hodiny v rámcovom učebnom pláne na rozšírenie vyučovania cudzích jazykov, ale aj prírodovedných predmetov a matematiky a ponukou netradičných vyučovacích predmetov – podnikanie v cestovnom ruchu, ekológia, aplikovaná ekonómia, regionálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu a prvá pomoc.

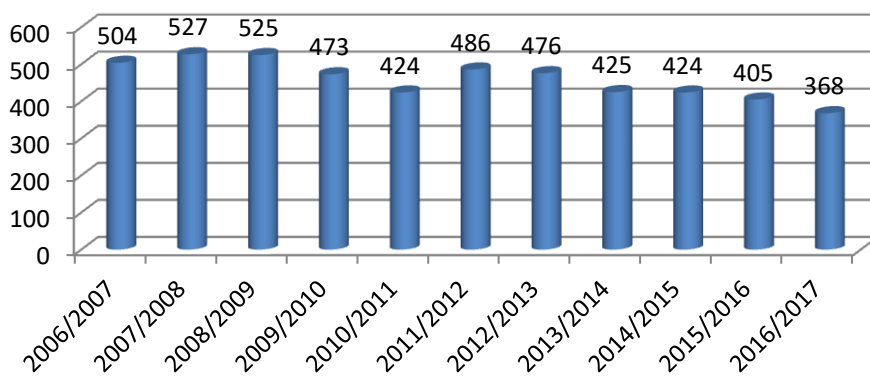
Hlavným pedagogickým princípom školy je **princíp komplexného rozvoja osobnosti**, ktorý určuje aj základné požiadavky na vyučovací proces, a to rovnomerne a vyvážené rozvíjať osobnosť žiaka v oblasti kognitívnej, socioafektívnej aj psychomotorickej. Tento princíp vyplýva aj z poslania nášho gymnázia ako všeobecnevzdelávacej, vnútorne diferencovanej strednej školy, ktorá pripravuje žiakov vo štvorročnom a v osemročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie.

Žiak našej školy sa vníma ako jedinečná osobnosť, rešpektujú sa práva jeho individuálneho potenciálu s vlastnými potrebami, záujmami, aspiráciami a skúsenosťami. Škola dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a dosiahol úspech. Zároveň však zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Výchovno-vzdelávacia činnosť bude smerovať k tomu, aby žiaci boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, a tak sa mohli úspešne uplatniť v živote. Našou snahou bude rozvíjať u žiakov kľúčové kompetencie, zabezpečiť kvalitnú prípravu v cudzích jazykoch a v oblasti informačno-komunikačných technológií.

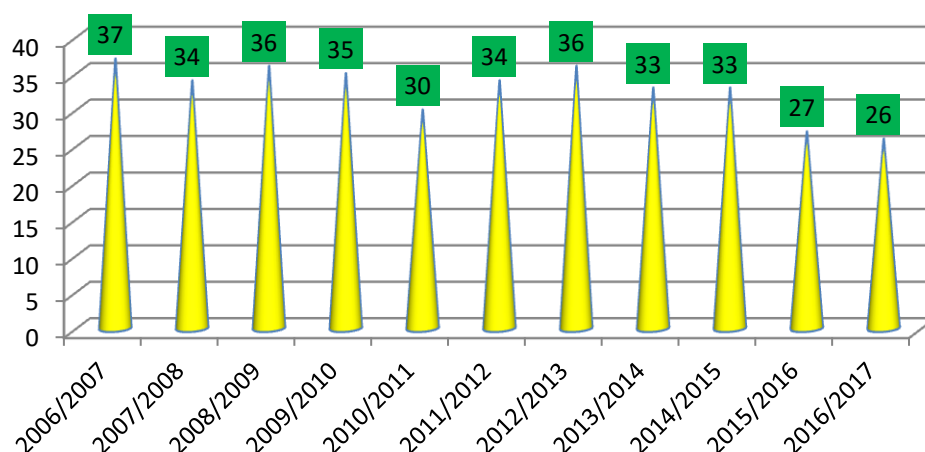
Ambíciou je zavádzať prvky projektového vyučovania a formou ročníkových prác viesť žiakov k získaniu zručností a kompetencií samostatne pracovať s odbornou literatúrou a prezentovať výsledky svojej práce s použitím modernej didaktickej techniky.

Spoluprácou s rôznymi organizáciami chceme u žiakov formovať emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie prostredníctvom rôznych humanitárnych podujatí, ale aj viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a k ochrane životného prostredia. Škola bude podporovať všestranný rozvoj osobnosti každého žiaka aj ponukou mimoškolských aktivít a záujmových krúžkov.

Počet žiakov v krúžkoch s VP



Počet krúžkov



Vedenie školy posilní ekonomickú aj morálnu motiváciu učiteľov, bude podporovať ich profesijný a odborný rast v súlade s plánom ďalšieho vzdelávania učiteľov, ktorý bude vychádzať z potrieb školy, ale bude rešpektovať aj individuálne ambície jednotlivých učiteľov.

Škola bude neustále pracovať na svojom kvalitnom imidži a skvalitní spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, školami doma aj v zahraničí.

Naša škola je typom modernej školy, ktorá reaguje na aktuálne potreby spoločnosti a záujem rodičov a žiakov o štúdium na našej škole. Preto bol dobudovaný 16 – triedny model gymnázia, a to 8 tried gymnázia s osemročným vzdelávacím programom a 8 tried gymnázia so štvorročným vzdelávacím programom. V súčasnosti máme 16 tried, a to 8 tried gymnázia s osemročným a 8 tried gymnázia so štvorročným štúdiom. Špecifikom našej školy je vyučovanie rozširujúcich predmetov aplikovaná ekonómia, regionálna výchova, prvá pomoc, výchova k manželstvu a rodičovstvu v 3. ročníku, resp. v 7. ročníku osemročného štúdia (septime), podnikanie v cestovnom ruchu a ekológia v 2. ročníku, resp. v 6. ročníku osemročného gymnázia (sexe). V školskom vzdelávacom programe pri stanovovaní vlastného zamerania školy sme vychádzali jednak z možností školy, z tradície školy, z kvalifikačného potenciálu pedagogického zboru školy a z dosiahnutých úspechov školy v rôznych oblastiach.

Náš školský vzdelávací program ponúka rozvrhnutie týždenného počtu hodín tak, že

- ❖ dôjde k vyváženému posilneniu vyučovania prvého, ako aj druhého cudzieho jazyka v osemročnom vzdelávacom programe už od 1. ročníka gymnázia s osemročným štúdiom a v štvorročnom vzdelávacom programe od prvého ročníka;
- ❖ v prvom a druhom ročníku štvorročného vzdelávacieho programu rovnomerne rozširujeme počet hodín prírodovedných predmetov;
- ❖ v osemročnom vzdelávacom programe rozširujeme prírodovedné predmety, informatiku, náuku o spoločnosti, náboženskú, etickú výchovu a výchovu umením;
- ❖ v druhom ročníku štvorročného, resp. v šiestom ročníku osemročného vzdelávacieho programu otvárame priestor pre vyučovanie voliteľného predmetu podnikanie v cestovnom ruchu v alternácii s voliteľným predmetom ekológia, resp. podľa reálneho záujmu žiakov v rozsahu 1 hodiny;
- ❖ v treťom ročníku, resp. v septime ponúkame 6 voliteľných hodín a 1 hodinou rozšírime vyučovanie druhého cudzieho jazyky, vo štvrtom ročníku, resp. v oktáve

12 voliteľných hodín, v ktorých sa žiaci už budú profilovať na maturitnú skúšku a na prípravu na štúdium na vysokej škole, 2 hodinami rozšírime vyučovanie slovenského jazyka a literatúry a 1 hodinou druhý cudzí jazyk. Tento model rozvrhnutia hodín vychádza z praxou overeného vyučovania podľa alternatívneho učebného plánu používaného v našej škole;

- ❖ v treťom ročníku, resp. v septime v rámci voliteľných predmetov otvoríme predmet aplikovaná ekonómia v alternácii s predmetmi regionálna výchova, resp. prvá pomoc.