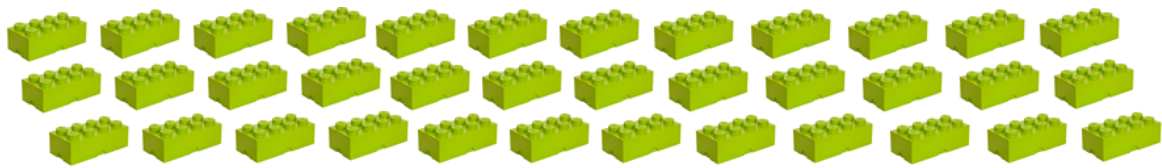


Dzielenie w zakresie 50. Klasa 3

1. Jaś ma 36 klocków. Ułożyła je po 9 w kilku pudełkach. W ilu pudełkach są klocki? Otocz pętlami po 9 klocków. Uzupełnij działania.



$$\square : \square = \square$$

Spr:  $\square \cdot \square = \square$

Odp:.....

2. Babcia upiekła 35 ciastek. Rozłożyła je po równo na 5 talerzach. Ile ciastek leży na jednym talerzu?

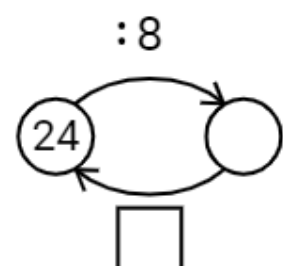
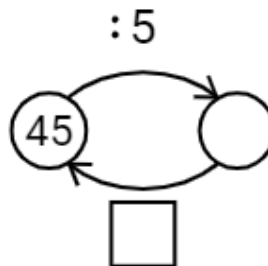
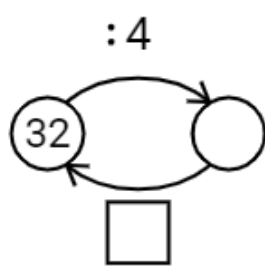
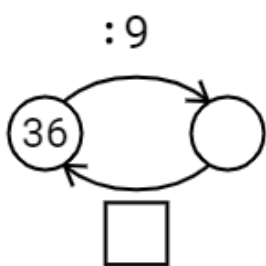


$$\square : \square = \square$$

Spr:  $\square \cdot \square = \square$

Odp:.....

3. Uzupełnij grafy.



4. Wykonaj dzielenie i sprawdź je za pomocą mnożenia.

$15:3=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>	$24:3=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>
$30:5=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>	$28:7=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>
$32:4=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>	$35:5=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>
$36:6=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>	$45:9=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>
$18:2=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>	$21:3=$	<input type="text"/>	Spr.:	<input type="text"/>

Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	<b>Doskonale!</b>	<b>Dobrze!</b>	<b>Muszę jeszcze popracować!</b>
<b>Obliczam wyniki działań na dzielenie w zakresie 50</b>			
<b>Sprawdzam działania na dzielenie za pomocą mnożenia</b>			
<b>Uważnie odczytuję treść zadania tekstowego i wyszukuję w nim potrzebne dane</b>			
<b>Tworzę odpowiednie działanie, obliczam je i zapisuję odpowiedź</b>			
<b>Rozwiązuję grafy matematyczne z działaniami na dzielenie i mnożenie</b>			