

6 listopada 2020 r.

**Ewa Wysocka**

Nauczyciel klas 1-3

Konspekt zajęć:

Temat: *11 listopada - Rocznica Odzyskania Niepodległości Polski.*

Cele ogólne:

- ✓ Uczczenie Święta Niepodległości Polski,
- ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- ✓ Poszerzanie wiedzy uczniów związanej z historią Polski,

Cele terapeutyczne:

- ✓ Przeciwdziałanie stanom stresowym poprzez wprowadzenie klimatu miłych skojarzeń związanych z uczestnictwem w ważnych obchodach związanych ze świętem narodowym,
- ✓ Kształtowanie wśród uczniów nawyku pracy z wykorzystaniem zasobów internetowych szkoły podczas wykonywania zadania,

Cele szczegółowe:

- ✓ Uświadomienie uczniom, jak bardzo zmienił się świat na przestrzeni ponad 100 lat, zarówno w szkole, jak i w życiu codziennym – wykorzystanie prezentacji z padletu szkolnego edukacji wczesnoszkolnej z kwietnia 2020: „Dawniej i dziś w szkole i na ulicy”,
- ✓ Przybliżenie sylwetki Józefa Piłsudskiego – wykorzystanie prezentacji z padletu szkolnego edukacji wczesnoszkolnej z listopada 2020: „Z miłości do wolności”,
- ✓ Wyjaśnienie niektórych aspektów historycznych związanych z naszą tożsamością narodową i symbolami narodowymi, nawiązanie do niektórych legend, wykorzystanie prezentacji, kart pracy i innych materiałów umieszczonych na padlecie edukacji wczesnoszkolnej. Materiały z października i listopada 2020 umieszczone są w zakładce: edukacja historyczna. Proponowane tematy: „Wykreślanka – symbole

narodowe”, „Krzyżówka wiedzy o Polsce”, „Quiz o Polsce”, „Jestem Polakiem – gra multimedialna”, „Jestem Polką i Polakiem”, i inne...

- ✓ Zwrócenie uwagi na postawę podczas śpiewania hymnu. Zaakcentowanie prawidłowości wykonania kokardy narodowej – potocznie zwanej kotylionem, prawidłowe wykorzystanie barw bieli i czerwieni w rozecie,
- ✓ Usystematyzowanie zdobytej wiedzy poprzez udzielanie przez uczniów odpowiedzi na pytania quizu,

#### Metody:

- ✓ Rozmowa kierowana,
- ✓ Metoda aktywizująca,
- ✓ Słowna – dyskusja i pogadanka,
- ✓ Poglądowa,

#### Formy:

- ✓ Indywidualna,
- ✓ Zbiorowa w pracy stacjonarnej na lekcji,

#### Środki dydaktyczne:

Flagi Polski, godło Polski, kokarda narodowa, książka pt.: „Polskie symbole narodowe”, film pt. „Polak Mały”, książka Marcina Przewoźniaka: „Poradnik małego patrioty”, portret Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego, pojemniki i kule do symbolicznego przedstawienia rozbiorów Polski, prezentacja multimedialna charakteryzująca niektóre aspekty naszego życia na przestrzeni 100 lat, na przykład przedmioty wykorzystywane dawniej i dziś w szkole lub w życiu codziennym, a także prezentacje, karty pracy i quizy opisane w celach szczegółowych wyżej, umieszczone na padlecie szkolnym edukacji wczesnoszkolnej, tekst hymnu, do wspólnego odśpiewania z podkładem muzycznym, quiz historyczny dla uczniów, lektura dla klas 1-3 „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego, karty pracy.

Przebieg zajęć z wykorzystaniem i dostosowaniem aktywności uczniów do zajęć stacjonarnych lub w formie zdalnej:

1. Przedstawienie tematu lekcji:

- Każdy z nas obchodzi urodziny, ale dlaczego tak ważne urodziny obchodzi 11 listopada właśnie Polska?
  - Czym jest niepodległość?
  - Co oznacza „Święto Niepodległości”?
2. Rozmowa i pogadanka na temat rozbiorów Polski i przedstawienie tego wydarzenia w formie symbolicznej zabawy z kulkami.
  3. Prezentacja filmu pt.: „Polak Mały” na temat polskich symboli narodowych i początków naszej państwowości (padlet szkolny edukacji wczesnoszkolnej z kwietnia 2020) lub/i przeczytanie książki o tej samej tematyce.
  4. Rozmowa kierowana na temat symboli naszej państwowości, wykorzystanie także materiałów dydaktycznych o tej tematyce, umieszczonych na padlecie szkolnym edukacji wczesnoszkolnej w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 i obecnie:
    - Flagi – jej charakterystyka i wyszczególnienie okoliczności jej eksponowania,
    - Godła - krótka charakterystyka,
    - Hymnu Narodowego - wyjaśnienie czym jest i kto go napisał,
  5. Rozwiązanie kart pracy.
  6. Prezentacja multimedialna charakteryzująca niektóre aspekty naszego życia na przestrzeni 100 lat, na przykład przedmioty wykorzystywane dawniej i dziś w szkole, lub w życiu codziennym, a także niektóre ważne wydarzenia, które miały wpływ na życie społeczne i polityczne dawniej i dziś. W prezentacji także quiz historyczny do rozwiązania przez uczniów.
  7. Wspólne odśpiewanie Hymnu Narodowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawidłową postawę w trakcie jego śpiewania.
  8. Podsumowanie tematu lekcji i rozdanie kokardy narodowej – symbolu wykorzystywanego do dekoracji stroju w dniu Święta Niepodległości i innych świąt narodowych. Zwrócenie uwagi na prawidłowe wykonanie kotylionu.

Losowanie i przeczytanie haseł związanych z quizem historycznym:

1. „Z ilu kolorów składa się polska flaga i jakie to kolory”? (dwa kolory: biały i czerwony; żółty i czerwony; różowy i niebieski).
2. „Jakie znasz symbole narodowe”? (flaga -hymn-godło; książka, mapa, globus; atlas, piosenka, szkoła).
3. „Jakie miasto jest stolicą Polski”? (Warszawa, Łódź, Gdańsk).
4. „Jak nazywa się kraj, w którym mieszkasz”? (Polska , Rzeczpospolita Polska, Polonia).
5. „Jaka ważna rzeka płynie przez Warszawę”? (Wisła, Odra, Warta).
6. „Wymień nazwę co najmniej jednego miasta, które w przeszłości było stolicą Polski”? (Kraków, Łódź, Gniezno).
7. „Dlaczego orzeł biały jest symbolem narodowym”? (ma to związek z legendą o Lechu, Czechu i Rusie, bo umie latać, bo jest duży).
8. „Od czego pochodzi nazwa naszej stolicy: WARSZAWA”? (od legendy o Warsie i Sawie, od warsztatu, od nazwy samochodu).
9. „Co jest godłem Polski”? ( orzeł, łabędź, mewa).
10. „Jaką nazwę ma Hymn Narodowy”? (Mazurek Dąbrowskiego, Mazurek Wielkanocny, Kołysanka).
11. „Jak nazywał się dawniej podręcznik do nauki czytania i pisania”? (elementarz, encyklopedia, księgozbiór).
12. Jak nazywano kobiety walczące o swoje prawa 100 lat temu”? (serferki, szaraki, sufrażystki).
13. Jak miał na imię niedźwiedź, który był żołnierzem”? (Wojtek, Wacek, Włodzimierz).
14. Jak nazywano dokument za pomocą którego dawniej przekazywano informacje pisemne na odległość”? (telefon, telewizor, telegram).
15. Kiedy używa się kokard narodowych”? (z okazji Narodowego Święta Niepodległości 11 Listopada, Święta Konstytucji 3 Maja, Święta Wojska Polskiego, Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy).
16. Do czego służy ZEGARYNKA”? (do naprawienia zepsutych zegarków, do odsłuchania właściwej godziny i daty, do kupienia zegarka).
17. Jak miała na imię ulubiona klacz ( konik) Józefa Piłsudskiego”? (kaszanka, kaszalot, kasztanowiec).
18. Jak poprawnie nazywamy biało-czerwoną ozdobę z papieru (kotylion, kokarda narodowa, tarcza).
19. Kto to jest patriota? (osoba, która zna symbole narodowe i wie jak je wykorzystać i szanuje swój kraj, rozrabiaka, leniuszek).

# Jak zostać patriotą

- ✓ Szanuj to, co wspólne i służy nam wszystkim.
- ✓ Bądź dumny z tego, że jesteś Polakiem/Polką.
- ✓ Poznaj historię swojego kraju.
- ✓ Zbieraj piątki i szóstki, (czyli staraj się uczyć jak najlepiej, choć wiem, że czasami zdobycie trójki lub czwórki jest równie ważne, bo wymaga wielkiej pracy, szczególnie wtedy, kiedy trzeba zmagać się z chorobą) Polska potrzebuje mądrych obywateli.
- ✓ Pomagaj innym.