**Konspekt zajęć pozalekcyjnych z okazji święta NIEPODLEGŁOŚCI**

**Temat: 11listopada- 122 rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę**

grupa młodsza-szkolna

**Cele ogólne:**

-rozbudzanie zainteresowań dzieci historią Polski

-kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej

-kształtowanie poczucia tożsamości narodowej

**Cele szczegółowe:**

- poznanie wydarzeń historycznych dotyczących dziejów odzyskania niepodległości przez Polskę

- rozumienie pojęć - ojczyzna, niepodległość, wolność

- znajomość polskich symboli narodowych

- znajomość hymnu narodowego

- wzbogacanie wiedzy ogólnej

**Cele terapeutyczne:**

- odwracanie uwagi od choroby- aktywizacja do działania

- odreagowanie napięć związanych z pobytem w szpitalu

**Metody:**  słowna, pokazowa, praktycznego działania

**Formy:** zindywidualizowana praca z grupą

**Pomoce dydaktyczne :** zdjęcia, książki, albumy, wiersz W. Bełzy *Wyznanie wiary dziecięcia polskiego*, tekst hymnu narodowego, ilustracje przedstawiające symbole narodowe, gotowe pomoce dydaktyczne , materiały plastyczne, ilustracje przedstawiające obchody *Święta Niepodległości* obecnie.

**Przebieg zajęć:**

1. przedstawienie tematu zajęć, którym jest Święto Niepodległości 11 listopada , symbol walki o wolność i wyraz miłości do ojczyzny. Rozmowa kierowana na temat tego, czym jest niepodległość?
2. poznanie historii Święta Niepodległości, które było i jest wyrazem walki Polski o wolność (wspólne oglądanie ilustracji, zdjęć, albumów, książek; rozmowa kierowana związana z tematem)
3. przedstawienie ważnej postaci historycznej J .Piłsudskiego, związanej z dniem 11 listopada 1918 roku ,oraz wydarzeń, które miały miejsce tego dnia (przyjazd Piłsudskiego do Warszawy, przejęcie dowództwa przez Piłsudskiego nad Wojskiem Polskim)
4. prezentacja i omówienie symboli Państwa Polskiego – godło, flaga, hymn.
5. odsłuchanie hymnu narodowego. Przypomnienie, jak powinniśmy zachowywać się podczas śpiewania hymnu
6. rozmowa kierowana na temat tego, jak wyglądają obchody Święta Niepodległości dzisiaj? Co się dzieje wtedy w Polsce?
7. wspólne wykonanie dużej flagi Polski (wycinanie dużych pasków papieru, klejenie, przyklejanie patyka)
8. odczytanie lub odsłuchanie wiersza Władysława Bełza *Wyznanie wiary dziecięcia polskiego*
9. zakończenie i podsumowanie zajęć. Utrwalenie wiedzy o obchodach Święta Niepodległości. Podkreślenie tego, że 11 listopada 1918 roku to data jednego z najważniejszych wydarzeń w historii Ojczyzny

Kompetencje:

1. Kompetencje społeczne i obywatelskie
2. Świadomość i ekspresja kulturalna
3. Umiejętność uczenia się

A. I. Wójcicka