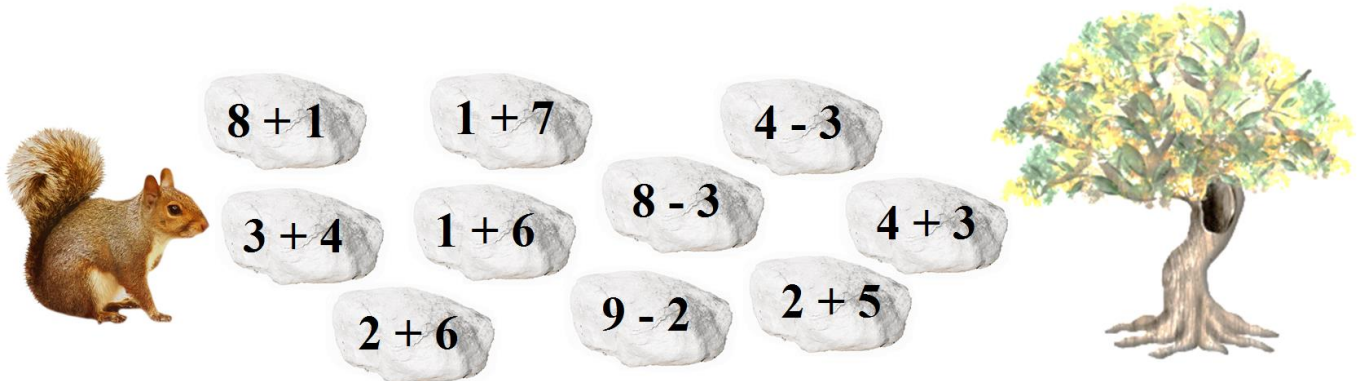


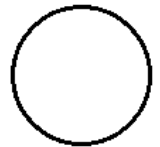
1. Pomóż wiewiórcie dotrzeć do dziupli. Może poruszać się tylko po kamieniach, na których wynik dodawania wynosi 7. Połącz te pola liniami.



2. Matylda dostała od babci 10 złotych i poszła na zakupy.



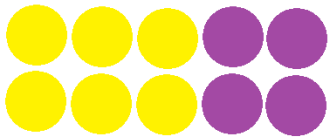
- Kupiła długopis za 1 złoty. Skreśl tę monetę.  złotych  
Napisz w kratce, ile złotych zostało Matyldzie.
- Następnie Matylda kupiła notesik za 2 złote. Skreśl tę monetę.  złotych  
Napisz w kratce, ile złotych zostało Matyldzie.
- Następnie Matylda kupiła piórnik za 5 złotych. Skreśl tę monetę.  złotych  
Napisz w kratce, ile złotych zostało Matyldzie.
- Matylda zastanawia się, czy będzie mogła jeszcze dokupić 2 gumki do ścierania po 2 złote każda. Narysuj 😊 jeżeli wystarczy jej pieniędzy lub ☹️, jeżeli jej nie wystarczy.



3. Otocz pętlami przedmioty i pieniądze, za które można kupić te przedmioty.

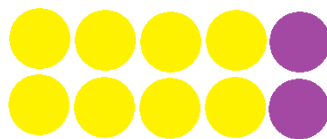


4. Oblicz.



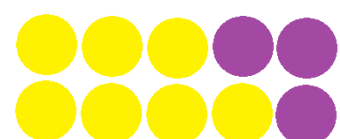
$$10 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$10 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$10 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

5. Uzupelnij liczby na dywaniku liczbowym. Wykonaj lub uzupelnij dzialania. Polacz liniami dzialania z wlasciwymi liczbami na dywaniku.

$9 - \square = \square$        $10 - \square = \square$        $8 - 6$   
 $1 + 7$        $8 - 3$   
**0**    $\square$     $\square$    **3**   **4**    $\square$    **6**    $\square$    **8**    $\square$    **10**  
 $5 - 4$        $\square + \square = \square$        $8 - \square = \square$   
 $8 + 2$        $2 + 5$        $7 - 4$

Oceń swoją pracę! Pokoloruj gwiazdkę w odpowiednim miejscu w tabelce

	Umiem!	Muszę jeszcze popracować!
Odróżniam od siebie działania na dodawanie i odejmowanie.	★	★
Rozwiązuję działania na dodawanie i odejmowanie i wpisuję odpowiedni wynik	★	★
Uważnie odczytuję treść zadania tekstowego i wyszukuję w nim potrzebne dane.	★	★
Tworzę odpowiednie działanie, obliczam je i formułuję odpowiedź.	★	★