

Ocenianie przedmiotowe z religii w klasie III

Podstawa

- Dyrektorium katechetyczne Kościoła w Polsce
- Podstawą programową katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce
- Statut Szkoły Podstawowej w Poświętnem

Wymagania Edukacyjne:

Na ocenę dopuszczającą

- Uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy katechizmowe (tzw. pacierz)
- Zna i stosuje gesty i postawy modlitewne.

Na ocenę dostateczną

uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, ponadto

- Jest przygotowany do lekcji, przynosi książkę, a także inne pomoce szkolne, o których został poinformowany na wcześniejszych lekcjach.
- Zna i potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące:
pochodzenia Dziesięciorga Przykazań
grzechu śmiertelnego i powszedniego
sakramentów pokuty i Eucharystii (np. warunki sakramentu pokuty, czym różni się Hostia od zwykłego chleba itp.)
- Zna formułę spowiedzi
- Potrafi odmawiać różaniec

Na ocenę dobrą

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną ponadto:
- Rozumie treści:
Składu Apostolskiego (np. Poczęcie z Maryi Panny, zstąpienie do piekieł, sąd ostateczny itp.)
każdego z przykazań Bożych i kościelnych
nagrody i kary doczesnej
nagrody i kary wiecznej

Na ocenę bardzo dobrą

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą ponadto:
- Bierze aktywny udział w lekcjach
- Potrafi wyjaśnić poznane treści przy pomocy logicznych ciągów zdań.
- Potrafi w dłuższej wypowiedzi określić:
Czym jest Przeistoczenie
Czym różni się grzech śmiertelny od powszedniego
Istotę Mszy Świętej (charakter ofiary)
- Potrafi odmawiać koronkę do Miłosierdzia Bożego, litanie liturgiczne (zawarte w książeczkach do nabożeństwa)
- Szybko realizuje zadania wyznaczone

Na ocenę celującą

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto:
- Potrafi wymienić święta nakazane
- ma wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- Zgłasza się aby zaliczyć zadany materiał przed wyznaczonym terminem
- Zadaje merytoryczne pytania na temat poznawanego materiału

Sposób postępowania z uczniami mającymi specyficzne problemy w nauce

Uczniowie mający opinię lub orzeczenie poradni pedagogicznej i specyficznych problemach w nauce, w zależności od potrzeb mogą:

- mieć zmniejszony zakres wymagań
- mieć wydłużony czas pracy
- mieć dostosowane indywidualnie warunki pracy

Sposoby poprawiania niekorzystnych ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę, dotyczącą zdobytych wiadomości, na kolejnych zajęciach. Nie może kilkakrotnie poprawiać tego samego zakresu materiału na jednych zajęciach. W celu poprawy należy zgłosić się do nauczyciela. Termin poprawy jest uzależniony od zaplanowanego przebiegu zajęć i nie może go zakłócać, dlatego nauczyciel może przesunąć termin poprawy na kolejne zajęcia. Ocenę bardzo dobrą i celującą nie podlegają poprawie.

Zakres oceniania

Ocenie podlega:

- wiedza z wymaganego materiału
- aktywność
- przygotowanie do zajęć
- postawa wobec przedmiotu – zwłaszcza w czasie modlitwy, szacunek do prawdy. Uczeń nieuczestniczący w modlitwie, przeszkadzający w niej, sprzeciwiający się poznany wcześniej prawdą, (np. o Trójcy Świętej, Przejściu, świętych obcowaniu, itp.), każdorazowo dostaje ocenę niedostateczną.

Ocenie nie podlega:

- wyznaczenie lub religia ucznia, względnie bezbożność, o ile nie zakłóca lekcji
- praktyki sakramentalne i dewocyjne (np. udział w Mszy Świętej, pielgrzymkach itp.)
- aktywność pozaszkolna (np. służba liturgiczna ministrantów, schola parafialna itp.)
- przyporządkowanie lub nie do miejscowej parafii

Zachowanie jest oceniane odrębnie i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

Kryteria oceniania

Nabyta wiedza może być oceniana w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

Uczniowie zostają poinformowani o terminie zaliczania wiedzy z określonego działu. W przypadku nieobecności ucznia, lub nieodbicia się zajęć, sprawdzian nastąpi na kolejnej lekcji. Odmowa przystąpienia do sprawdzianu jest jednoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Sposób dokumentowania osiągnięć

Oceny są umieszczane na bieżąco w dzienniku.

Oceny są w sali 1-6. W celu wprowadzenia elementów oceniania kształtującego, oprócz ocen

liczbowych stosuje się oceny „+” i „-”, wstawiane do dziennika, a z końcem semestru zliczane i zamieniane na oceny liczbowe.

Sposób informowania o wynikach oceniania

Oprócz dostępu do ocen zawartych w dzienniku, nauczyciel może informować Rodziców/prawnych Opiekunów o osiągniętych wynikach pisemnie, pocztą elektroniczną lub telefonicznie, zwłaszcza w przypadku niepokojących deficytów wiedzy, przygotowania do lekcji lub zachowania.