**S P R Á V A**

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

 **v škol. roku 2018/2019**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z., metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006

### § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi:

* názov školy:  **Základná škola**
* adresa: **Komenského 2**
* telefón: **052 /77 56 313**
* internetová adresa: **www.zssvit.eu**
* e-mail: **zssvit@zssvit.eu**
* zriaďovateľ: **Mesto Svit, Hviezdoslavova 268/32, 059 21 Svit**
* vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Monika Dudinská, riaditeľka školy**

 **PhDr. Ivan Šikorský, zástupca riaditeľa**

**PaedDr. Tatiana Dubjelová, výchovná poradkyňa**

1. **Rada školy:** a)predseda rady školy: PaedDr. Tatiana Dubjelová

 b) počet členov rady školy: 11

 c) zloženie rady školy:

* pedagogickí zamestnanci: 2 /PaedDr. Tatiana Dubjelová, PaedDr. Andrea Lazarová/
* nepedagogickí zamestnanci: 1 /Slávka Madzinová/
* zástupcovia rodičov: 4 /Ing. Marcela Jackovičová, Mgr. Anna Poradová, Peter Hanzeľ, Klaudia Dobiasová/
* delegovaní zástupcovia obce: 4 /Mgr. Eva Kačmarčíková, MUDr. Ivana Švagrovská, Jana Bobulová, Mgr. Ľuboslava Kukurová/
1. **Metodické orgány školy:**

a) metodické združenie pre:

1. – 4. ročník vedúci Mgr. Anna Dratvová

b) predmetové komisie pre predmety:

SJL – CJ vedúci Mgr. Jarmila Mendrošová

MAT – FYZ – CHE – BIO - INF vedúci Mgr. Milena Mekelová

G-D-OV-EV-NV vedúci Mgr. Viera Kicová

TŠV-VV-VU-HV-T-SP vedúci Mgr. Ondrej Spišák

ŠKD vedúci Zuzana Kostyšáková

1. **Rada rodičovského združenia:**
* predseda: Ing. Jaroslav Mervart PhD.
* počet členov: 9/Ing. Jaroslav Mervart PhD., Ing. Vladimír Kuchcík, Klaudia Dobiasová, Ing. Marcela Jackovičová, Bc. Viktória Kozubová, Mgr. Anna Poradová, MUDr. Ivana Švagrovská, Marián Hudák, Ondrej Vnenčák/

### 4. § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno -

### vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

**Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ( k 30.6.2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **1.-9.** | **ŠKD** |
| **triedy ZŠ** | **4** | **2** | **4** | **3** | **13** | **2** | **3** | **3** | **4** | **2** | **27** | **5** |
| **žiaci ZŠ** | **68** | **48** | **70** | **56** | **242** | **54** | **54** | **56** | **65** | **33** | **504** | **144** |

**Údaje o žiakoch so ŠVVP (k 15.9.2018)**

1. počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 78 (k 15.9.2018)

 individuálne integrovaní žiaci podľa druhu postihu:

 telesný postih 0

 vývinové poruchy učenia 74

 mentálny postih 1

 narušená komunikačná schopnosť 3

### *5. § 2. ods. 1 c* Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;

### údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

a) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 54

 z toho prijatých: 45

1. počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi: 9
2. počet žiakov preradených do špeciálnych škôl/tried: 4
3. počet žiakov individuálne vzdelávaných v zahraničí: 26
4. oslobodených od povinnosti dochádzať do školy (individuálne vzdelávanie): 0
5. počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ: v 9. ročníku 33

 v nižšom ako 9. ročníku 9

h) počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku na stredné školy 33

 - z nich počet žiakov, ktorí prijímaciu skúšku úspešne vykonali 33

i) počet žiakov prijatých do: Gymnázií - 7 žiakov

 OA 2 žiaci

 SOŠ 4-r.odbory 11 žiakov

 SOŠ 3-r.odbory 3 žiaci

 SOŠ 2-r.odbory 9 žiakov

 SOŠ 5-r.odbor - HA 1 žiačka

 SSOŠ Tatr. akadémia 4 žiaci

 SZŠ 1 žiačka

 SUŠ 2 žiačky

 SPgŠ 1 žiačka

 Konzervatórium 1 žiačka

j) počet žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia: 0 žiakov

k) počet žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne gymnáziá: 1 žiak

### *6*. § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného

### stupňa vzdelania

**Prospech, správanie a dochádzka žiakov**

1. **celkový prospech žiaci ZŠ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. - 4. ročník**  | **5. - 9. ročník** | **1. – 9. ročník** |
| **abs.** | **%, resp.****Ø na 1 ž** | **abs.** | **%, resp.**Ø na 1 ž | **abs.** | **%, resp.****Ø na 1 ž** |
| Počet žiakov k 31.8.2017 | 242 | 100% | 262 | 100% | 504 | 100% |
| **z nich** | **prospeli** | 220 | 90,91% | 245 | 93,51% | 465 | 92,26% |
| **neprospeli** | 9 | 3,72% | 10 | 3,82% | 19 | 3,77% |
| **neklasifikovaní** | 13 | 5,37% | 7 | 2,67% | 20 | 3,97% |
| **Budú opakovať ročník** | 3 | 1,24% | 9 | 3,44% | 12 | 2,38% |
| **Znížená známka zo správania** | 6 | 2,48% | 27 | 10,31% | 33 | 6,55% |
| **Vymeškané hodiny spolu (bez študujúcich v zahraničí a oslobodených od povinnosti dochádzať do školy)** | 22687 | 100,83Ø | 29485 | 116,54Ø | 52172 | 109,15Ø  |
| **z toho neospravedlnené** | 265 | 1,18Ø | 1521 | 6,01Ø | 1786 | 3,74Ø  |

1. **priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:**

**1.- 4. ročník ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **1,71** | **1,63** | **1,86** | **2,25** | **1,86** |
| **Anglický jazyk** | **1,34** | **1,33** | **1,56** | **2** | **1,56** |
| **Vlastiveda** | **–––––** | **–––––** | **1,79** | **1,68** | **1,74** |
| **Matematika** | **1,59** | **1,53** | **1,86** | **2,21** | **1,8** |
| **Prírodoveda** | **–––––** | **–––––** | **1,71** | **1,94** | **1,83** |
| **Prvouka** | **1,21** | **1,38** | **–––––** | **–––––** | **1,3** |

**5. – 9 . ročník ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | Ročník |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **5. – 9.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **2,6** | **2,77** | **2,24** | **2,45** | **2,33** | **2,48** |
| **Anglický jazyk** | **2,08** | **2,15** | **2,35** | **2,09** | **2,27** | **2,19** |
| **Dejepis** | **2,06** | **2,64** | **2,63** | **2,17** | **1,94** | **2,29** |
| **Geografia** | **2** | **1,98** | **2,19** | **1,91** | **1,97** | **2,01** |
| **Nemecký jazyk** | **–––––** | **–––––** | **2,14** | **1,71** | **1,7** | **1,85** |
| **Matematika** | **2,5** | **2,68** | **2,67** | **2,51** | **2,39** | **2,55** |
| **Fyzika** |  **–––––** | **2,26** | **2,52** | **1,91** | **1,82** | **2,13** |
| **Chémia** |  **–––––** | **–––––** | **2,02** | **1,91** | **1,85** | **1,93** |
| **Biológia** | **1,98** | **2,36** | **2,11** | **1,94** | **1,91** | **2,06** |
| **Ruský jazyk** |  **–––––** | **–––––** | **1,89** | **2** | **2,23** | **2,04** |

**Testovanie 5 – 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ø počet bodov** | **% úspešnosti** |
| **ZŠ**  | **SR** | **Porovnanie** |  **ZŠ** | **Slovensko** | **Porovnanie** |
| Slovenský jazyk | 17,3 | 17,5 | -0,2 | 57,6% | 58,4% | -0,8% |
| **Matematika** | 18 | 17,8 | 0,2 | 60% | 59,3% | 0,7% |

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: v Slovenskom jazyku 0

 v Matematike 0

 v oboch predmetoch 0

**Testovanie 9 – 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ø počet bodov** | **% úspešnosti** |
| **ZŠ**  | **SR** | **Porovnanie** |  **ZŠ** | **Slovensko** | **Porovnanie** |
| Slovenský jazyk | 18,7 | 18,7 | 0 | 62,3% | 62,3% | 0% |
| **Matematika** | 19,7 | 18,9 | 0,8 | 65,7% | 63,1% | 2,6% |

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: v Slovenskom jazyku 0

 v Matematike 1

 v oboch predmetoch 1

### 7. *§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých

### škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

**Učebné plány**

Variant učebného plánu v 1.-4 . ročníku: ISCED 1

Variant učebného plánu v 5.-9. ročníku: ISCED 2

### 8. § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

### pedagogických zamestnancov školy

**Zamestnanci školy**

a) počet všetkých zamestnancov školy: 56

 z nich: pedagogickí zamestnanci: 43

 nepedagogickí zamestnanci: 13

1. skladba pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **počet** | **z nich s požadovanou kvalifikáciou** | **% kvalifikovanosti** |
| **učitelia 1. - 4. ročníka** | 13 | 13 | 100 |
| **učitelia 5. - 9. ročníka** | 22 | 21 | 95 |
| **asistenti učiteľov**  | 2+1 (projekt) | 2 | 100 |
| **špeciálny pedagóg** |  1 |  1 | 100 |
| **školský psychológ** | 1 (projekt) | 1 | 100 |
| **vychovávatelia ŠKD** | 5 | 4 | 80 |
| S P O L U: | 40+2 | 40 | 94 |

### 9. § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

|  |  |
| --- | --- |
| **forma ďalšieho vzdelávania** | **počet pedagogických zamestnancov, ktorí** |
| **začali** | **pokračujú** | **ukončili** |
| Aktualizačné | 11 | 0 | 11 |
| Inovačné | 2 | 0 | 2 |
| Kvalifikačné | 1 | 0 | 1 |
| Špecializačné  | 0 | 0 | 0 |
| Adaptačné vzdelávanie | 2 | 0 | 2 |
| Atestačné vzdelávanie | 5 | 5 | 0 |
| Predatestačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 |
| Rigorózne | 1 | 0 | 1 |
| Funkčné vzdelávanie | 1 | 1 | 0 |
| Spolu | 23 | 6 | 17 |

**10. Výkon štátnej správy riaditeľom školy**

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 3 písm. a) – j) a § 38 ods. 4 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.

**druh vydaného rozhodnutia počet**

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Prijatie do 1. roč., odklad, neprijatí 54

Prijatie žiakov z iných škôl 17

Prijatie žiakov so ŠVVP 6

Oslobodenie od vzdelávania v predmete 0

Rozhodnutie o individuálnom vzdelávaní 0

Štúdium v zahraničí 11

Rozhodnutie vykonať komisionálne skúšky 7

Rozhodnutie vykonať opravné skúšky 3

Rozhodnutie o prijatí do športových tried 20

### 11. § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. vzdelávacie poukazy:
* počet vydaných VP: 503
* počet prijatých VP: 417
1. kultúrne poukazy – počet vydaných KP: 501 + 41 učiteľských
2. záujmové krúžky - v tomto školskom roku žiaci mali možnosť pracovať v týchto krúžkoch:

**1. - 4. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku - vzdelávací** | **Vedúci**  | **Roč.** |
| Z každého rožku trošku | Galušová | 1.-4.r. |
| Matematický krúžok | Ferjančeková | 4. B |
| Zahrajme sa s rozprávkou | Dratvová | 2. roč. |
| Matematický – príprava na testovanie | Lazarová | 4. Š |
| Počítačový – finančná gramotnosť | Lazarová | 3. roč. |
| Čitateľský krúžok | Lacková | 4. Š |
| **Názov krúžku -športový** |  |  |
| Basketbal I.stupeň | Kralinský | 1. – 4. r. |
| Futbal ročník 1.-4. | Sabo | 1. – 4. r. |
| Joga pre najmenších | Molnárová | 1. – 4. r. |
| Hravá angličtina | Pitoňáková | 3. – 4. roč |
|  Hokejbal | Švagerko | 3.- 4. r. |
| Prehadzovaná (1.-4.roč.) | Spišák | 1. -4.r |
| **Názov krúžku - iný** |  |  |
| Počítačový krúžok | Olmos Justinianová | 4. roč. |
|  Spoločenské hry | Harajdová | 1. D |
| Malá kuchárka | Molnárová | 3. – 4. r. |
| Spevácky krúžok (ľudové + moderné piesne) | Bobríková | 1. -4. r. |

## **5.– 9. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku - vzdelávací** | **Vedúci**  | **Roč.** |
| Príprava na T9 SJL | Mendrošová | 9.r. |
| Príprava na T9 Sjl | Bachledová | 9.r |
| Príprava na T9  | Mekelová | 9. r. |
| Cvičenia z matematiky-príprava na T9  | Timárová | 9. r. |
| Doučovanie zo SJL | Justinianová | 8. r. |
| Jazykový kvet- anglický jazyk | Brošková | 5.-9.r. |
| Historický krúžok | Kicová | 5. – 8. r. |

## **5. - 9. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku - umelecký** |  |  |
| Herecký krúžok | Justinianová | 5.-7.r |
| Televízne štúdio (foto, audiovizuálny, škol. TV, rozhlas) | Kostka | 5. – 9. r. |
| **Názov krúžku - športový** |  |  |
| Basketbal II.stupeň | Šikorský | 5. – 9. r. |
| Florbal chlapci | Šikorský | 7. – 9.r. |
| Volejbal | Spišák | 5. – 9.r. |
| Horolezecký krúžok | Vargová | 5. – 9. r. |
| Futbal ročník 5.-8. | Sabo | 5. -8. r. |
| Florbal dievčatá | Karabínová | 7. -9. r. |
| Netradičné športy | Karabínová | 5. – 9. r. |
| **Názov krúžku - iný** |  |  |
| Geografický | Dubjelová | 5.- 9.r. |
| Spoznaj samu seba – šikovné ruky | Vargová | 6. r dievčatá |
| Turisticko - poznávací | Mekelová | 5. – 9. r. |
| Zážitkovo-spoznávací | Šinály | 7. – 8. r. |
| Mimoriadna cena vojvodu z Edinburghu Dofe | Vargová, Brošková | 8. r. |

**12. Reprezentácia školy v týchto súťažiach, školské aktivity:**

**1.-4. ročník:**

Výtvarná súťaž Anjel Vianoc

* D. Djurbová 1. A – čestné uznanie

Hviezdoslavov Kubín

* obvodové kolo – Karol Floriančič 3. A, Jakub Madanský 4. B - účasť

Šaliansky Maťko

* okresné kolo - Ján Dratva 3. A – 3. miesto; Jakub Madanský 4. B – účasť

Štúrov Zvolen

* regionálne kolo – Jakub Madanský 4. B

 Prehadzovaná

* okresné kolo – Ondrej Spišák, Karin Kostyšáková, Alex Jína, Stela Medvecová, Lukas Kubala, Viliam Dobias – 1. miesto + postup na kraj
* krajské kolo - Ondrej Spišák, Karin Kostyšáková, Alex Jína, Stela Medvecová, Lukas Kubala, Viliam Dobias – 1. miesto

McDonald´s Cup futbal

* A. Csemi, M. Fronc, K. Hovaňáková, Alex Jína, L. Pecha, M. Moskáľ, Stela Medvecová, Michal Copuš, N. Budzák, Ondrej Spišák – postup na okres

Orientačný beh - Marko Jína, Stela Medvecová, Jakub Madanský ,Karin Kostyšáková, Sarah Kostyšáková – postup na kraj

Minibasket Show

* Alex Jína, Stela Medvecová, A. Csemi, S. Copúš, N. Budzák, Jakub Hisem, A. Fedorová, Simona Gajdošová, Ondrej Spišák, K. Hovaňáková, Nela Neuwirthová, Nikol Gallová, J. Božík, M. Fronc – regionálne kolo 3. miesto

Žiacka miniliga mesta Poprad

* Viliam Dobias, P. Ondrová, Simona Gajdošová, Alex Jína, Michal Copúš, S. Copúš, Ondrej Spišák, A, Csémi, Nikol Gallová, Stela Medvecová, Lukas Kubala, D. Ondrejková, Sarah Kostyšáková, Karin Kostyšáková, A. Fedorová – 1. miesto

Biblická olympiáda

* okresné kolo – T. Gardošík 2. A, Etela Kačmarčíková 3. A, M. Galajdová 4. A – 1. miesto

Pytagoriáda

* okresné kolo – Maroš Zamiška – účasť (8. miesto)

- Tomáš Kočiš 4. A – 1. miesto

Anglická olympiáda

* obvodové kolo – Sofia Sedláková, Emma Heldáková 3. A – 2. miesto

- Laura Graňáková 3. A – 3. miesto

- Nela Basariková 4. A – 1. miesto

- Diana Ondrejková 4. B – 2. miesto

 Slávik Slovenska

* okresné kolo – Ján Dratva 3. A – účasť

Slávici z lavice

* okresné kolo – Etela Kačmarčíková 3. A - účasť

**5.-9. ročník:**

 **Slovenský jazyk a literatúra**

Šaliansky Maťko – Bianka Antalová 7.B – 1.miesto v okresnom kole a postup do krajského kola

Hviezdoslavov Kubín – Bianka Antalová 7.B – postup z obvodového kola do okresného kola

Štúrov Zvolen – Laura Božíková  8.AŠ – 1.miesto v regionálnom kole a postup

do celoslovenského kola

Literárne súťaže : Orbis Pictus – zaslané práce zo 6.B,

 Cestopis –Prešovský kraj – zaslané práce zo 7.B

 Klasici v komikse- zaslaná práca Tímei Eriky Tompošovej z 8.B

Súťaže šk. časopisov : Perohryz – Čestné uznanie

 Spotreba pre život – hlavná cena

 Podtatranský školák –neprišli výsledky

 Najlepší šk. časopis – tiež nevieme výsledky

**Anglický jazyk**

Olympiáda  AJ –na okr. kole nás reprezentovali v kategórii 1.A – Matúš Hanzeľ,

V kategórii 1.B – Tímea Erika Tompošová a víťazka kateg. 1.C Lisa Jakuboci postúpila priamo do krajského kola

Olympiáda CVČ : Viktória Kozubová  5.B – 2. miesto,

 Adela Saksová  5.AŠ – 3.miesto,

 Jana Pavlicová 6.AŠ – 4. miesto

 Alex Knut 6.AŠ – 5.miesto

Jazykový kvet – 2. miesto v krajskom kole / účastníci divadelného predstavenia 5.-7.roč./ vystúpili s drámou pod názvom: Salt over Gold v Prešove

**Nemecký jazyk**

V okr. kole nás na olympiáde reprezentovali žiačky : Timea Kurpašová, Laura Ruttkayová 9.A, Katarína Grenerová a Tereza Spustová 7.B – neboli úspešné

Prednes literatúry v NJ v kateg. Próza 8.až 9.roč. získala Lisa Jakubóci  8.C – 3.miesto a v kategórii Próza 5.-7. roč. získala Sofia Surmíková 7.B – 3.miesto,

V kategórii Poézia 5.-7. roč. získala 2. miesto Katarína Grénerová 7.B

 **Ruský jazyk**

Puškinov pamätník – z obvodového kola postúpila Barbora Zámečníková 7.B do celoslovenského kola, ale pre komplikovanú dopravu do Lučenca sa jej nezúčastnila

Rusko v ruskej rozprávke – výtvarná súťaž –zaslané práce Euniky Mervartovej z 8.B,Tímei Eriky Tompošovej  8.B, Lívii Liškovej a Natálie Tatiany Saturyovej  9.B – neboli úspešné

Moja rodina, moje mesto – zaslané video Mateja Poradu  9.A – tiež neuspelo

 **Matematická olympiáda**

 Okresné kolo

* + - * 5. roč. Sofia Ruttkayová neúspešná
			* 6. roč. Jana Fendeková neúspešná

 Silvia Fendeková neúspešná

* + - * 7. roč. Adam Lašan 6. – 8. miesto úspešný

 Tereza Spustová 9. – 12. miesto úspešná

* + - * 8. roč. Marko Jína neúspešný
			* 9. roč. Šimon Porada 4. miesto úspešný

 Martin Kostyšák neúspešný

Krajské kolo - Prešov – 19.3.2019 – Šimon Porada

 **Pytagoriáda:**

Okresné kolo: 5.roč. Šarlota Zamišková neúspešná

 6.roč. Jana Fendeková neúspešná

7.roč. Treza Spustová 6. miesto úspešná

 8.roč. Domik Kurňava 4.miesto úspešný

**Biologická olympiáda**

Okresné kolo:

9.roč. C kategória Matej Handzuš - 9.miesto – úspešný riešiteľ

 Ľubomír Pastrnák – 15. miesto – úspešný riešiteľ

7. roč. D kategória Michaele Slebodníková – 8. miesto - úspešný riešiteľ

 Alexandra Slivková – 15. miesto - úspešný riešiteľ

Terénne hry – jún - na SOŠ polytechnickej J.A.Baťu Svit, žiaci 7., 8., 9. roč.

**Chemická olympiáda**

Okresné kolo:

9. roč. Šimon Porada 6. miesto úspešný riešiteľ

**Fyzikálna olympiáda**

Okresné kolo

9. ročník – Kategória E Šimon Porada – 6. miesto – úspešný riešiteľ

 Tímea Kurpašová - neúspešná

8. ročník – Kategória F Vladislav Sedláček neúspešný

7. ročník - Kategória G Samuel Kubo neúspešný

 Adam Lašan neúspešný

 Krajské kolo - Prešov Šimon Porada 20.miesto

 **Informatika**

 IQ olympiáda – 8. – 9.roč. - prebehla, do regionálneho kola v Košiciach postúpil

 Šimon Porada 24. miesto – úspešný riešiteľ

iBOBOR – mat.-infor. súťaž 3.roč.-55 žiakov, 4.roč.- 42 žiakov, 5.roč.- 48 žiakov, 6.roč.-42 žiakov, 7.roč.- 48 žiakov, 8.roč.- 56 žiakov, 9. roč. -30 žiakov

iBobor umiestnenie v rámci školy
 Kat. Bobrík: 1. Potočková Diana

 2. Zamišková Šarlota

 3. Karčmarčíková Adela
 Kat. Benjamín: 1. Grénerová Katarína

 2. Lašan Adam

 3. Spustová Tereza
 Kat. Kadet: 1. Jína Marko

 2. Scholtz Martin

 3. Mlynská Simona
+ ďalších 32 úspešných riešiteľov

Majster klávesnice: – súťaž v rýchlom písaní – umiestnenie v rámci školy

5.-6. ročník-1.Fendeková Jana, 6.B

 2. Buňová Lilian, 5. A-Š

 3. Gurníková Aneta, 6.B

7.-9. ročník-1. Tompošová Tímea Erika, 8.B

 2. Hyben Marek, 9. B

 3. Kostyšák Martin, 9.B

**Dejepis:**

okresné kolo dejepisnej olympiády:

7. ročník: Adam Lašan – 7. miesto – úspešný riešiteľ

8. ročník: Laura Božiková – 3. miesto – úspešný riešiteľ

 Simona Mlynská – 10. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník: Šimon Porada – 3. miesto – úspešný riešiteľ

 Martin Kostyšák – 4. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník: súťaž Medzníky 2. svetovej vojny – trojčlenné družstvo obsadilo 4. miesto

Celoslovenská súťaž EXPERT:

-Viliam Debre – 5.A - 73. miesto spomedzi 1596 žiakov Slovenska

-Adam Lašan - 7. B - 53. miesto spomedzi 444 žiakov zúčastnených

-Jakub Koteleš - 8.C - 49. miesto zo 425 žiakov

-Šimon Porada – 9.A - 49. miesto z 349 žiakov

**Geografia:**

okresné kolo geografickej olympiády:

7. ročník – Adam Lašan – 5. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník - Šimon Porada – 4. miesto – úspešný riešiteľ

**Náboženská výchova:**

- Biblická olympiáda- Šimon Porada – 5. miesto – okresné kolo

- Pápežské misijné diela – Lucia Poradová, Šimon Porada, Tímea Kurpášová 4. miesto – krajské kolo

**TŠV:**

Vybíjaná najml. žiaci– 2. miesto obvodné kolo

Vybíjaná ml. žiačky – 1. miesto obvodné kolo, 4. miesto okresné kolo

Civilná ochrana - 12. a 14. miesto okresné kolo

Stolný tenis - 2.miesto okresné kolo

Hokejbalová Podtatranská liga - 2.miesto U10, 5. miesto U13

Futbal najml. žiaci - 1.miesto obvodné kolo, 4. miesto okresné kolo

Futbal ml. žiaci - 2. miesto obvodné kolo

Futbal st. žiaci - 1. miesto obvodné kolo, 4. miesto okresné kolo

Futsal - 2. miesto obvodné kolo

Minibasketshow - 3.miesto regionálne miesto

Žiacka liga mesta Poprad v basketbale – 1. miesto súťaže, 2. miesto hra

Prehadzovaná - 1. miesto obvodné kolo, 1.miesto okresné kolo, 1.miesto krajské kolo

Kalokagatia – slalom 1. a obr. slalom 2. miesto K. Grénerová 6.B, bežecké lyžovanie 4. miesto, biatlon 3. miesto Ľ. Pastrnák 8.C

Volejbal dievčat - 2.miesto obvodné kolo

Volejbal chlapcov - 2.miesto obvodné kolo

Cezpoľný beh - umiestnenie

Basketbal chlapcov - 1.miesto obvodné kolo, 3. miesto okresné kolo

Basketbal dievčat - 7. miesto okresné kolo

Plavecká štafeta - 2.miesto medzi školami

Atletika chlapcov - 2.miesto okresné kolo Daniel Blaško 8.A-Š skok do výšky, družstvo 4.miesto

Atletika dievčat - 3.miesto okresné kolo Lucia Poradová 7.A-Š vrh guľou, družstvo 7.miesto

Školská športová olympiáda

Príprava na účelové cvičenia

Armwrestling – celoškolská súťaž 1.– 9. roč.

 **Výtvarná výchova:**

Ovocie a zelenina **–** 2. miestoL.Dlugošová 9.B,

Rodina a základné ľudské právo na život 2018

Zimná kalokagatia - umiestnenie

My sa nevieme sťažovať nahlas - Martin Kostyšák -  2. miesto okresné kolo

Grafický návrh žiackej knižky - umiestnenie

Moje najlepšie zážitky z prázdnin- umiestnenie

Moje budúce povolanie- umiestnenie

Rodina a základné ľudské práva- umiestnenie

„Moje ľudské práva“ Lívia Lišková 1. Miesto - postup na celoslovenské kolo

15 rokov členstva Slovenska v EU- umiestnenie

 **Hudobná výchova:**

Slávici z lavice – bez umiestnenia

Slávik Slovenska – bez umiestnenia

**Technika:**

Technická olympiáda kat. A – 5. miesto Martin Frakaš. 8.A-Š, 5. miesto Matej Hudák 9.A,

Technická olympiáda kat. B – 4. miesto Matúš Hanzeľ 7.A-Š

**Školské aktivity:**

 **1. – 4. ročník:**

* Európsky týždeň mobility
* Svetový deň prvej pomoci
* Mobilné planetárium – Deň planetárií
* Mesiac úcty k starším – program v DOS
* Lampiónový sprievod
* Mikulášska latka 1. – 4. ročník
* Od Lucie do Vianoc
* Vianoce v DOS
* Vianočná pošta
* Príprava vianočného programu pre učiteľov
* Vianočné vinšovanie v školskom rozhlase
* Vianočná angličtina
* Vianočné besiedky
* Vianočná burza hračiek
* Vianočné pečenie
* Fašiangové cvičenie
* Záložka do knihy spája školy
* Marec mesiac knihy
* Zápis do 1. ročníka
* Deň matiek – Ekodémia
* MDD – príprava programu – Tučniaci
* Škola v prírode
* DOD pre budúcich prvákov a ich rodičov
* Testovanie TIMSS 2019
* Deň Zeme
* Súťaž o najusilovnejšieho čitateľa triedy
* Zábavné testovanie – Kráľ čitárik 1
* Zábavné testovanie – Kráľ čitárik 2
* Zábavné testovanie – Majster vybraných slov
* Súťaž Matematikárik

**Aktivity na náboženskej výchove**

* List rodičom – prvoprijímajúce deti
* Adopcia srdca – celoročný misijný projekt
* Pieseň vďaky – Svetový deň vďačnosti
* Misijný týždeň
* Ruženec – tvorivé aktivity
* Starkí a ja – úcta k starším
* Sviečka za nenarodené deti
* Svätomartinský sprievod
* Roráty – adventná aktivita
* Advent – darček pre Ježiška
* Dobrá novina
* Deň vody
* Betlehem
* Kvietok lásky
* Fašiangový karneval
* Hodnota života – úcta k životu
* Studňa lásky
* Krížová cesta
* Hravo s Bibliou
* Paškál – veľkonočná svieca
* Prvé sväté prijímanie

**Aktivity k etickej výchove**

* Vychádzky do prírody

**Exkurzie**

* Múzeum TANAP
* Mestská knižnica Svit
* Komunitné centrum Bonum
* Tatranská galéria

**Výlety**

* Hrad Stará Ľubovňa
* ZOO Košice
* Skanzen Pribylina
* Tatrapolis – Liptovský Mikuláš
* ZOO Spišská Nová Ves
* Štrbské pleso

**Besedy**

* Združenie diabetikov Spišiačik
* Deň mobility
* Beseda s políciou – riešenie konfliktov, kiberšikana
* Beseda s rybárom
* Gabriela Futová

**Vychádzky, vystúpenia, koncerty, divadelné predstavenia**

* Dr. Zemboli – výchovný koncert
* Vychádzky do okolia školy, služby v meste Svit, autobusová stanica, vlaková stanica, pediater
* Spišské divadlo – Kráska a netvor
* Vianočná besiedka Spojená škola Mierová
* Vých. koncert – Triedenie odpadu – maskoti
* Tárajko a Popletajka
* Fantázia
* Nábor ZUŠ
* Výstava historických hračiek
* Výstava Knihy dávnych čias
* Hra pre tvoje modré oči – divadielko
* Krojované Bábiky

**Spolupráca s MŠ**

* DOD nábor – ŠKD
* Zápis prvákov – Medovníková chalúpka
* Marec mesiac knihy

**Výstavy a výzdoba školy**

* Sezónna výzdoba školy
* Aktualizácia násteniek v triedach a na chodbách
* Výstava ovocia a zeleniny – Zväz záhradkárov
* Vianočné ikebany
* Veľkonočné ikebany

**Telovýchovné aktivity**

* Jesenný beh Svitom
* Mikulášska latka
* Futbal
* Minibasket show
* Žiacka miniliga mesta Poprad
* Orientačný beh
* Prehadzovaná
* Hokejbal
* Plavecký výcvik 2. ročník
* Lyžiarsky výcvik 3. ročník
* Testovanie štvrtákov
* Plavecká štafeta
* Školská športová olympiáda
* Vybíjaná
* Spišské športové hry
* Sparťan – prekážkový beh
* Orientačný beh

**Výtvarné a hudobné súťaže**

* Záložka do knihy
* Grafický návrh žiackej knihy
* Ochranárik
* Vianočná pohľadnica
* Anjel Vianoc
* Kalokagatia
* Ľudské práva na život
* My sa nevieme sťažovať
* Ochrana pred požiarmi
* Folklór v mojej obci
* Pozdravy ku Dňu učiteľov
* Rodina a základné ľudské práva
* Rozprávočka moja naj
* Slávici z lavice
* Slávik Slovenska

**Projekty**

* I BOBOR
* Zdravý chrbátik
* Ja Slovensko
* IT Akadémia

**Vedomostné súťaže, olympiády**

* Všetkovedko
* Anglická olympiáda
* Pytagoriáda
* Mamut
* Šaliansky Maťko
* Hviezdoslavov Kubín

**Charitatívne akcie, zbery**

* Pomoc pre Amaryllis Maczko – zber vrchnákov z PET fliaš
* Pomoc pre Natálku Kučerovú, Samka Salaja, Števka Kolárika - zbierka
* Zber papiera
* Zber elektroodpadu
* Príspevky na www stránku
* Príspevky do mestských novín
* Facebooková stránka školy
* Škola v prírode – Krompachy

**5. – 9. ročník:**

 **Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

**Slovenský jazyk a literatúra**

* 15.11. bolo Komparo 9 -2018
* 21.11. Testovanie 5-2018
* v novembri sa uskutočnila aj multifunkčná akcia- Po stopách Miroslava Válka
* v novembri bolo aj skúšobné testovanie 9
* v decembri vyšlo prvé číslo časopisu Komeňáčik
* literárne rozhlasové pásmo o vianočných zvykoch a tradíciách
* v decembri bolo šk. kolo Šalianskeho Maťka
* v januári prebehlo aj šk. kolo Hviezdoslavov Kubín
* v marci sme sa zúčastnili v mestskej knižnici prezentácie knižných noviniek
* v apríli prebehlo testovanie 9-2019, výsledky sú nasledovné :
* skúšobné inovované Testovanie 9 a pilotné testovanie NÚCEM

**Besedy**

* Beseda s regionálnou spisovateľkou Žofiou Fridrichovou - kniha básní o prírode

8.ročníky

**Exkurzie**

* Návšteva Národnej knižnice v Martine
* Dolný Kubín – po stopách P. O. Hviezdoslava a M. Kukučína

**Projekty**

* Hra pre tvoje modré oči od Ľubomíra Feldeka / žiaci zo 7.B odohrali v aule školy divadlo pre žiakov 1.stupňa/

**Rôzne**

* Aktualizácia násteniek na chodbe
* Vzájomné hospitácie, vymieňanie si skúseností
* Projektové, exkurzné, skupinové a kooperatívne vyučovanie
* Rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti
* Využívanie prvkov environmentálnej výchovy
* Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
* Zvýšená pozornosť talentovaným a začleneným žiakom
* Rozvíjanie grafického a estetického prejavu žiakov, využívanie pochvál
* Používanie progresívnych metód vo vyučovacom procese

**Anglický jazyk**

**Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* Európsky deň jazykov – september 2018
* Olympiáda v AJ , šk. kolo – november
* Mladý prekladateľ – december
* Olympiáda v AJ, okr.kolo – január

 Deň sv. Patrika – rovesnícke vyučovanie, vianočné hodiny,dramatická činnosť

* Olympiáda v AJ, okr.kolo – január
* Konverzačné hodiny s Amandou – II.stupeň – február

 Easter Egg Hunt – v rámci Veľkej noci

* E-Twinning v 9.roč. – priebežne celý rok, v júni končí
* Erazmus Plus, kategória KA 229, Green Teen – výsledky budú v júni, zapojení sme my, Francúzsko a Poľsko
* Olympiáda CVČ – 5.a 6.roč. v máji

 **Projekty**

* 26.9.2018 sa pri príležitosti Európskeho dňa jazykov uskutočnil zábavno – vzdelávací projekt žiakov II. stupňa
* Projekt DOFE – vybraní žiaci 8.A a 8.C triedy aktívne pracujú na svojich cieľoch v troch oblastiach – šport, vzdelanie a dobrovoľníctvo
* Predložili sme projekt Erasmus plus - GreenTeen

 **Rôzne**

* na stránke školy boli uverejnené videá známeho príbehu „ Chicken Licken“

**Nemecký jazyk**

**Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* 26.9. Európsky deň jazykov
* Olympiáda z NJ,okr..kolo – január – postúpili prví dvaja žiaci v každej kategórii
* Prednes prózy a poézie – apríl

**Exkurzie**

* V decembri sa žiaci 8.a 9. roč. zúčastnili exkurzie – Vianočná Viedeň
* V marci navštívili žiaci 8. ročníka továreň na výrobu čokolády v Kitze /Rakúsko/

**Ruský jazyk**

**Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* September, Európsky deň jazykov

**Besedy** - konverzačné a diskusné hodiny s pani Natašou Puskinovou – 7., 8. a 9.roč.

**Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

**Prírodovedné predmety**

- Darovanie krvi

- Deň sporenia – Beseda

- Prevencia drogovej závislosti

- Daruj krv, daruj život

- Konferencia ku Dňu Zeme

- Deň vody – 22.3. 2019 – Projekt Zelená škola

- Botanikiáda

- Cvičné testovanie 5. a 9. ročník - matematika

- Kyberšikana – 8. roč. - Slovenské národné stredisko pre ľudské práva (SNSĽP)

 Exkurzie- Prírodovedné múzeum v Bratislave

 Besedy- Čas premien

 - Kyberšikana

 - vychádzky - okolie školy

 **Výstavy**

- Matematika - výstavka modelov telies a projektov na objemy a povrchy telies 7. a 9. roč.

- Fyzika – výstavka – Páka

- CH – výstavka v učebni chémii

- Bi - výstavka vo vitríne a na chodbe

- I – výstavka vo vitríne a v učebni

**Projekty**

- Zelená škola- Deň vody, Čisté hory, Čistenie potokov a studničiek

- IT akadémia

**Účasť v súťažiach**

- Olympiády

- Náboj junior

- Matik

- Mamut

- Expert

- Všetkovedko

- Prírodovedný päťboj

- iBobor

- Majster klávesnice

- Botanikiáda

- Testovanie 5

- Testovanie 9

- Matematická olympiáda

- Pytagoriáda

- Komparo 9. roč

- Mamut

- Biologická olympiáda

- Les v knihe

- Terénne hry SOŠ polytechnická

- Botanikiáda

- Chemická olympiáda

- Otvorená hodina – 15.2.2019 - SOŠ polytechnická J.A.Baťu Svit

- Fyzikálna olympiáda

- IQ olympiáda

- Majster klávesnice

**Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

**Dejepis**

- návšteva výstavy k 85. výročiu založenia mesta Svit

- exkurzia – Okresný archív Spiš. Sobota, Chrám sv. Juraja Spiš. Sobota

- historicko-poznávací zájazd Florencia, Rím

- exkurzia – Podtatranské múzeum Poprad

- dejepisná exkurzia – vyhladzovací tábor Osvienčim

- Holokaust ( Slovenské národné stredisko pre ľudské práva Košice)

**Geografia:**

- exkurzia – Meteorologická stanica Gánovce

- exkurzia – Prírodovedecké múzeum Bratislava

- geografické vychádzky a pozorovania

**Občianska náuka:**

- exkurzia – návšteva NR SR Bratislava a Bratislavského hradu

- exkurzia Chemosvit a. s. Svit

- projekt UNICEF – Školy pre Afriku

- projekt UNICEF – Modrý gombík

- realizácia zbierky Hodina deťom pre Nadáciu pre deti Slovenska

**Etická výchova:**

- beseda s pracovníčkou TANAP-u – téma: Odpad a jeho využitie

- beseda – Obchodovanie s ľuďmi ( Slovenské národné stredisko pre ľudské práva Košice, CPPPaP Poprad)

- Kyberšikana

- vychádzka do CHKO Baba

**Náboženská výchova:**

- Tlakový hrniec - projekt (ochrana života, manželstvo, pornografia)

- Konto lásky – Adopcia srdca – celoročný projekt

- projekt Červené stužky (boj proti AIDS a HIV)

 **Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami v rámci PK D,G,EV,NV,ON**

Veľmi dobrá spolupráca s:

-akciovou spoločnosťou Chemosvit Svit

-firmou Falke Svit

-Dr. Mariánom Sojákom – archeológom

-p. Martinou Prohaczkovou – pracovníčkou TANAPu

-Slovenský výbor UNICEF Bratislava

-celoslovenskou organizáciou NADÁCIA PRE DETI SLOVENSKA

-Slovenskou úniou nevidiacich a slabozrakých

-Mestskou organizáciou SZPB Svit

-NR SR Bratislava

-múzeami v Kežmarku a Poprade

-Okresným archívom Spiš. Sobota

-Klubom ABŠ Svit

-Meteorologickou stanicou Gánovce

-mnohými rodičmi, ktorí ochotne pomáhajú realizovať rôzne podujatia

**Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

**Telesná a športová výchova:**

- Jesenný beh Svitom

- Akcia pre učiteľov november 2018- teambuilding

- Akcia pre učiteľov máj 2019 - teambuilding

- Plavecký výcvik 2. ročník - základný

- Plavecký výcvik 6. ročník - zdokonaľovací

- Mikulášska latka

- Testovanie žiakov štvrtých ročníkov do športových tried

- Lyžiarsky výcvik 3. ročník - základný

- Lyžiarsky výcvik 7. ročník - zdokonaľovací

- Volejbalový turnaj žiakov triedne kolo 6. – 9. ročník

- Armwrestling triedne kolo 1.- 9. ročník

- Školská športová olympiáda

 **Výtvarná výchova:**

- Záložka do knihy spája školu

- Vianočná pohľadnica

- Rómska paleta

 **Technika:**

* Technická olympiáda kategórie A, B
* výroba vianočných ozdôb
* zber dažďovej do galónov
* Exkurzie **:** VV **–** Návšteva Tatranskej galérie v Poprade, T – Noc technika
* Sústredenie:TŠV **-** 5.A-Š Raškovice (Česká republika)
* Besedy : TŠV – hráči futbalového klubu Poprad, hráči basketbalového klubu ISKRA Svit
* Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky: Zemboli
* Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami: ZŠ Raškovice, mesto Užhorod, KC Bonum Svit
* Výstavy: VV - výstava v Kultúrnom dome ku dňu Matiek, Ovocie a zelenina
* Školenia: Školenie prehadzovaná (Spišák), Nové trendy v carvingovom lyžovaní (Spišák)

**ŠKD**

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax, po vyučovaní, upevňovaní, prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali vychádzky do okolia, návštevy rôznych podujatí, organizovali rôzne športové podujatia aj v spolupráci s rodičmi, rôzne tematické tvorivé dielne Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. Svoje výtvarné a pracovné zručnosti deti tiež využili pri príprave darčekov pre budúcich prváčikov, darčekov ku Dňu matiek, Dňu otcov, výrobkov na Burzu hračiek.

ETM- Európsky týždeň mobility

V krajine rozprávok s babkou a dedkom

Šarkankovo

List Ježiškovi

Vianočné dielničky

Hrnčiarstvo

Dopisovanie si listov s kamarátmi

V knižnici s Maťkom a Kubkom

Tvorivé dielne v CVČ

Karneval

Noc s Andersenom

MDŽ

Veľkonočné vajíčko

Veľkonočný korbáč

Deň otcov

**13. Zapojenosť školy do projektov**

Hodina deťom – charitatívny projekt

Biela pastelka – charitatívny projekt

Červené stužky - charitatívny projekt

e- Twinning – projekt zameraný na rozvoj jazykových schopností

Záložka do knihy spája školy

iBobor

Adopcia srdca

**Škola spolupracujúca s UNICEF**

Škola sa každoročne zapája do aktivít **"Školy pre Afriku"** a programu  **"Týždeň modrého gombíka",** za čo máme právo používať  označenie **Škola spolupracujúca s UNICEF.**

**Školy  pre Afriku** realizujeme v decembri. Predávame vianočné koláčiky a vyzbierané peniažky posielame na konto UNICEF, ktoré z nich v Afrike financuje výstavbu škôl a ich vybavenie tak, aby prístup ku vzdelaniu mali aj deti z najchudobnejších rodín a africké siroty.

V rámci **Týždňa modrého gombíka,** realizujeme v máji. Z finančnej zbierky pre UNICEF, je financovaná v Afrike výstavba čistiacich zariadení, ktoré zabezpečia pitnú vodu  v školách, zdravotných strediskách a iných verejných budovách.

Každoročne prebiehajú v škole aj charitatívne projekty ako projekt Hodina deťom, Liga proti rakovine, Deň narcisov, Biela palička, Daruj krv.

**Škola podporujúca zdravie**

Projekt je zameraný na osvetovú činnosť v oblasti zdravia, zdravej výživy, zdravého životného štýlu, na skrášľovanie životného prostredia, environmentálnu výchovu a humanizáciu medziľudských vzťahov. Program podpory zdravia v našej škole znamená:

* zdravé učenie,
* vytvorenie bezpečného, pokojného a príjemného prostredia,
* široká ponuka metód a foriem vyučovania, inšpirovaných rôznymi pedagogickými smermi,
* ďalšie vzdelávanie učiteľov,
* posilňovanie zdravého životného štýlu žiakov a zamestnancov správnou životosprávou a pravidelnými športovými aktivitami,
* práce s informáciami – o zdravom životnom štýle, životnom prostredí,
* prevencia sociálno-patologických javov,
* zapájanie rodičov a samosprávy do preventívnych aktivít školy, do športových a umeleckých podujatí, exkurzií a súťaží,
* rozvíjanie tvorivosti a nadania žiakov mimovyučovacími aktivitami a krúžkami,
* spolupráca so psychológom, špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom školy, triednymi učiteľmi, rodičovskou radou a materskými školami v pôsobnosti mesta Svit
* dôsledné dodržiavanie pitného režimu na škole u žiakov aj zamestnancov školy.

# Podpora inkluzívneho vzdelávania

Hlavným cieľom predloženého projektu je zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšenie výsledkov a kompetencie detí a žiakov. Hlavná aktivita prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese skvalitňovanie diagnostikovania a taktiež k rediagnostikovaniu detí a žiakov s cieľom predchádzať neodôvodnenému odkladaniu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, školskej neúspešnosti detí a ich zaraďovaniu do špeciálnych tried a škôl.

Realizáciou projektu boli vytvorené 1 nové pracovné miesto na pozíciu asistent učiteľa a 1 pracovné miesto na pozíciu školský psychológ.

**Zapojenie do národných projektov (NP)**

**e-Twinning** - je internetový spolupráca učiteľov a žiakov z celej Európy. Zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl . eTwinning umožňuje si nájsť partnerskú školu, s ktorou môžu žiaci aj učitelia komunikovať v anglickom jazyku a realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Témy v tomto školskom roku sú: Write2me! A Pohľadnice k Európskemu dňu jazykov

**Ja Slovensko**

Cieľom projektu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov našej základnej školy a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Programy sú určené pre žiakov od 1. ročníka. Pre I. stupeň je to vzdelávací program JA A PENIAZE, pre II. stupeň  JA Viac ako peniaze. Vzdelávanie sa realizuje zážitkovými metódami s podporou on-line prostredia s učebnými textami, cvičeniami a úlohami, ale aj testami na overenie vlastných vedomostí. Cieľom je naučiť sa rozumieť svetu financií a riešiť úlohy a situácie, s ktorými sa môžeme stretnúť v praxi. Finančná gramotnosť môže byť vyučovaná zaujímavou a pútavou formou. Žiaci na hodinách riešia praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi.

**IT Akadémia**

Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných  školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

**Zelená škola**

Zelená škola je environmentálne vzdelávací program určený **pre materské, základné, stredné a špeciálne školy,** ktoré chcú **zmeniť seba a svoje okolie**. Cieľom programu je podpora školských komunít, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy **spolupráce**. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú **k pozitívnej zmene**. Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj **tvorivého a kritického myslenia**. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie.

**DofE**

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (skrátene DofE) je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Veríme, že každý mladý človek má potenciál uspieť a príležitosti na dobré vzdelanie mu v tom môžu pomôcť.

**Zdravý chrbátik**

Občianske združenie Za zdravší život v spolupráci s Národným športovým centrom a s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, pripravilo odborné školenie na tému: Prevencia chybného držania tela a deformít chrbtice u žiakov prvého stupňa základných škôl. Školenie je súčasťou projektu Zdravý chrbátik Odborný garant: doc. MUDR. Róbert Rusnák, PhD., prednosta Neurochirurgickej kliniky ÚVN v Ružomberku a predseda občianskeho združenia Lektor: Mgr. Marina Kolarová, fyzioterapeut a odborný garant v oblasti rehabilitácie Cieľ školenia: Oboznámenie pedagógov o preventívnom programe Zdravý chrbátik, ktorého hlavným zámerom je podpora zdravého vývinu chrbtice u detí a predchádzanie deformít chrbta spôsobených dlhodobým sedením.

**Recyklohry**

Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

**Čitateľský oriešok**

Projekt, ktorý sa sústreďuje na vybudovanie kladného vzťahu ku knihám a zlepšuje techniu čítania.

**Zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti**

**Základnej škole** na Komenského 2 vo Svite bola schválená Žiadosť o nenávratný finančný príspevok pre projekt s názvom **„Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Svit“** v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os 1 – Vzdelávanie, Investičná priorita – 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy, Špecifický cieľ 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPĽZ/157/2019 bola podpísaná dňa 05.08.2019, na centrálnom registri zmlúv zverejnená dňa 14.08.2019 a účinná je od nasledujúceho dňa po dni zverejnenia, t. j. 15.08.2019.

Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia študijných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Naplnením hlavného cieľa základná škola výrazným spôsobom pomôže svojim žiakom nielen pri ďalšom vzdelávaní, ale aj pri uplatnení sa v súkromnom a budúcom pracovnom živote.

Projekt má tri hlavné aktivity:

1. Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, v ktorej je zahrnuté zaradenie extra hodín do školského vzdelávacieho programu, mimoškolská činnosť a obstaranie tovarov a didaktických pomôcok pre zvýšenie gramotností.
2. Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností prostredníctvom vytvorenia pedagogických klubov.
3. Riadenie projektu, ktoré bude vykonávané prostredníctvom vlastných zamestnancov.

Realizáciou projektu sa zlepší úroveň vzdelávania v škole, zabezpečí sa rovnaký prístup ku vzdelávaniu pre žiakov so ŠVVP a ostatných žiakov, zlepší sa komunikácia s rodinou týchto žiakov, zlepšia sa ich študijné výsledky, zvýši sa ich zdravé sebavedomie vďaka možnosti cítiť úspech a spokojnosť z dosahovaných výsledkov. Prioritou školy je zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť dosahovaných výsledkov.

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu: **10/2019**.

Plánovaný termín ukončenia realizácie projektu: **09/2021**.

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu predstavujú sumu **88 938,10 EUR.**

**Projekt získal nenávratný finančný príspevok vo výške 84 491,19 EUR.**

**Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje**

**Ročníkové projekty**

Tvoria súčasť plánovania práce predmetových komisií. Realizujú sa počas školského roka v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu jednotlivých predmetov.

**14. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy:**

 Na veľmi dobrej úrovni je **spolupráca školy so širokou verejnosťou**. Rodičia využívajú stretnutia s členmi pedagogického zboru nielen na celoškolských a triednych rodičovských združeniach, ale ja športových, kultúrnych podujatiach organizovaných školou. Už tradične organizujeme: Detské karnevaly v ŠKD, spoločné cvičenia rodičov a detí – Fašiangové dopoludnie, športové podujatia rodičia – učitelia.

 Aj **spolupráca rodičov a  výchovnej poradkyne** je na veľmi dobrej úrovni, najmä v oblasti poskytovania služieb v profesijnej orientácii žiakov. V tejto oblasti sa využíva elektronická pošta a informácie na web stránke školy. Všetky potrebné informácie sa rodičia dozvedajú včas.

 Veľmi dobrá je **spolupráca s CPPPaP Poprad**. Škola využíva pomoc psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré poskytuje služby rodičom aj žiakom priamo v škole. Systém starostlivosti o žiakov so špeciálnymi potrebami je veľmi dobrý. Pomoc psychológa využívajú triedni učitelia na triednických hodinách a vyučujúci na vyučovacích hodinách pri témach „Prevencia drogových závislostí, Výchova k manželstvu a rodičovstvu“. Pri týchto témach nám veľmi pomohla spolupráca so Štátnym zdravotným ústavom v Poprade.

 V škole funguje systém prevencie problémových javov a to vďaka **spolupráci s mestskou políciou.** Počas školského roka sa žiaci zúčastňujú prednášok a spoločných podujatí, ktoré organizuje MsP. Škola **spolupracuje aj s Mestskou organizáciou SZPB a Klubom Absolventov Baťovej školy práce.** Naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú exkurzie **v Chemosvite a.s.,** na **mestskom** **úrade** a iných významných inštitúcií mesta Svit.

 Na dobrej úrovni je **spolupráca školského klubu s CVČ**, najmä v záujmovej činnosti. Už tradične sa organizujú plavecké preteky, výtvarné súťaže, tvorivé dielne, skupinové spoločenské aktivity, olympiáda anglického jazyka a podujatia v čase jarných prázdnin. Osvedčila sa aj **spolupráca s mládežníckym parlamentom**, ktorého členmi sú aj naši žiaci.

 V **spolupráci s Mestskou knižnicou** vo Svite sme sa zúčastnili akcii:

* slávnostný zápis prvákov do knižnice
* besedy so spisovateľmi
* výstavy kníh, obrazov, fotografii
* aktivity v rámci Mesiaca knihy
* Les ukrytý v knihe
* Čitateľský maratón – Čítajme si
* environmentálna prednáška na tému „Ako sa správať k nájdeným živočíchom“

 Naši žiaci pod vedením svojich učiteľov pripravili slávnostnú Akadémiu ku Dňu matiek „Ekodémia“. Taktiež pripravujú v mesiaci október (mesiac úcty k starším) vystúpenie v domoch opatrovateľskej služby vo Svite aj s odovzdávaním darčekov vyhotovených našimi žiakmi v tvorivých dielňach. Veľkú odozvu a záujem zo strany rodičov je o Deň otvorených dverí spojený s burzou hračiek, výťažok je venovaný nášmu žiakovi Samkovi Salajovi, ktorý dlhodobo leží v bdelej kóme.

 V **spolupráci s MŠ** Svit, MŠ Pod Skalkou, MŠ Mengusovce súkromnou MŠ Chalúpka vo Svite sme zrealizovali otvorené hodiny pre škôlkarov, športové podujatia, ale aj rôznorodé vzdelávacie aktivity. Každoročne nám prispievajú aj programom do našej slávnostnej akadémie.

 Začali sme **spoluprácu so zdravotníckou organizáciou** v Poprade pri organizovaní akcie „Kvapka krvi“, ktorú sme uskutočnili dvakrát v školskom roku.

 Na mnohých podujatiach sa zúčastňujú aj zástupcovia nášho mesta a ako zriaďovateľ sú garantom najmä športových a kultúrnych činností (Beh Svitom).

 **Spoluprácu so strednými školami -** so SOŠ polytechnickou J.A.Baťu vo Svite a SZŠ v Poprade sme absolvovali hodiny chémie v priestoroch SOŠ, ale aj hodiny prvej pomoci odučené žiakmi SZŠ v našich priestoroch. Zároveň takouto spoluprácou sprístupňujeme informácie našim žiakom o štúdiu a odboroch v daných školách.

### 15. § 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy. Materiálno-technické podmienky

                  Priestorové podmienky školy sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávacieho programu veľmi dobré. Vyučovanie prebieha v dvoch budovách. V hlavnej budove školy sa vyučuje v triedach klasických, ktoré kapacitne a hygienicky vyhovujú počtu žiakov. V súčasnosti škola využíva 26 tried, 2 odborné učebne (fyzika, chémia), 2 počítačové učebne, jazykovú učebňu, aulu, 1 miestnosť pre administratívu, 1 zborovňu, 7 kabinetov (kabinet Z a D, kabinet Tv, kabinet Vv, kabinet Bio, kabinet Ch, kabinet jazykov, kabinet M a F, kabinet 0. – 4. ročníka) a žiacku knižnicu. Ďalšie miestnosti tvorí 1 riaditeľňa, 1 miestnosť pre zástupcov riaditeľa školy, sklad učebníc, 1 miestnosť pre upratovačky 1 miestnosť pre školníka, školská jedáleň, školská kuchyňa s príslušenstvom, 1 kanceláriu vedúcej ŠJ, 5 oddelení ŠKD. Do areálu patrí aj geopark, okolo ktorého sú osadené aj lavičky s možnosťou výučby priamo v exteriéri školy. Na vyučovanie telesnej výchovy máme k dispozícii telocvičňu vrátane spŕch, šatní, WC a náraďovne, gymnastickú telocvičňu vybavenú športovým náradím, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, viacúčelové športové ihrisko s asfaltovou plochou na minifutbal, basketbal, hádzanú, tenis, streetbalové ihrisko s umelým povrchom a tréningovú futbalovú plochu na nácvik streľby. Školské dielne sú umiestnené v suteréne školy.

Triedy sa postupne vybavujú IKT technikou z projektov, ale i z vlastných zdrojov.

  11 tried je vybavených interaktívnou tabuľou a 14 tried dataprojektorom s počítačom, alebo  notebookom. Všetky triedy už máme vybavené technikou, ktorú využívame vo vyučovacom procese, ale aj pri evidencii v ETK. Interaktívne tabule sú aj v odborných učebniach (fyzika, chémia, aula). Škola má k dispozícii spolu 25 tlačiarní v spoločných priestoroch, aj priamo v triedach.  V pedagogickom a administratívnom procese sa využíva spolu 94 osobných počítačov a 33 notebookov.

             Počítačové učebne sú hlavne využívané na vyučovanie predmetu Informatika. Učebne s IKT sa využívajú pri vyučovaní všetkých predmetov ako aj na krúžkovej činnosti.

             Zakúpil sa nábytok do tried, do ŠKD, pomôcky do kabinetov, telocvičné náradie a náčinie, vymenili sa vstavané skrine v 2 triedach a kancelárske skrinky a polica do zborovne. Exteriér školy je esteticky upravený s množstvom zelene, okrasných kvetinových záhonov a lavičkami na vyučovanie. Vybudovali sa nové chodníky okolo multifunkčného ihriska a budovy školy, inštalovali sa políčka na pestovanie zeleniny. V interiéri školy sa vymaľovali 4 učebne, v 2 triedach sa renovovali parkety, dali sa vyrobiť nové nástenky na mieru na chodbách a doplnila a vymenila sa zastaraná technika v počítačovej miestnosti  za Zero klient. Na spojovacej chodbe sa vymenili dvere do šatní, WC priestorov a prechodové dvere v celkovom počte 6 ks. Na oplotení areálu školy sa zakúpila 1 posuvná vchodová brána. V školskej jedálni sa dokúpil 1 elektrická panvica, 1 pracovný nerezový stôl, šalátový pult, stoly a stoličky. Priestory v suteréne školy sa prebudovali na audiovizuálnu učebňu, ktorá bude slúžiť pre filmový a audiovizuálny krúžok. Vydlaždili sa schody a opravila omietka pri vstupe do suterénu.

### 16. § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej

### činnosti školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Rozbor hospodárenia za rok 2018** |

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školyFinančné a hmotné zabezpečenie**1. Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu** pre rok 2018 na mzdy a poistné bol 764 023 € , prevádzka 156 453 €. Normatívny príspevok na učebnice 125,40 €, školu v prírode 5 700 €, lyžiarsky kurz 6 750 €.**2. Príspevky od rodičov vo forme poplatkov** **za ŠKD** boli 5 280 €.v ŠJ poplatky **za stravné** 80 851,82 €**.** **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** za rok 2018 boli 13 075 €.Uvedené finančné prostriedky sme použili na vyplácanie odmeny vedúcim za vedenie krúžku a nákup materiálu potrebného na zabezpečenie činnosti krúžkov.Voľno-časové aktivity preventívne pôsobili proti negatívnym javom a tiež zlepšili podmienky výchovno-vyučovacieho procesu. Z tohto hľadiska hodnotíme zavedenie vzdelávacích poukazov kladne.**4. Iné finančné prostriedky:** Na asistenta učiteľa 10 080 €.  Žiakom, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi sme vyplatili na učebné pomôcky spolu 514,60 €,  dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom bola 3 083 € a  dochádzajúcim žiakom sme vyplatili príspevok na dopravu v sume 13 430,88 €.  Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bol 2 950 €. Projekty a dary: 30 230 €. **Vlastné príjmy** získané z prenájmu boli 3 732,78 €.**5. Finančné prostriedky získané od rodičov:**

|  |  |
| --- | --- |
| Súťaž+cestovné: | 1 184,19 € |
| Osvienčim,NRSR | 400,00 € |
| Komparo, Klokan, Expert, Všetkovedko | 363,50 € |
| Beseda | 266,76 € |
| Sladkosti,MDD Mikuláš+Vianoce: | 1 032,42 € |
| Knižné odmeny: | 351,81 € |
| Príspevok Samko Salaj: | 400,00 € |
| Kvety: | 86,14 € |
| Podpora projektu inkluzívneho vzdelávania | 2 000,00 € |
| VUB-poplatky-vedenie účtu, poštovné: | 82,80 € |
| **SPOLU:** | 6 267,62 **€** |

 |
|  | **PREHĽAD HOSPODÁRENIA RZ V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Stav v pokladni k 01.09.2018: |  | 2 063,85 € |  |  |
| Stav v BU k 01.09.2018: |  | 8 570,20 € |  |  |
| **Spolu dostupné prostriedky:** |  | **10 634,05 €** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Príjmy v školskom roku 2018/2019:** |  |  |  |
| Príspevky od rodičov: |  | 6 996,80 € |  |  |
| 2% |  |  |  | 2 828,53 € |  |  |
| Dar od sponzora |  |  | 1 000,00 € |  |  |
| **SPOLU:** |  |  |  | **10 825,33 €** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Výdavky v školskom roku 2018/2019:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Obrusy |  |  |  | 94,80 € |  |  |
| Súťaž+cestovné: |  |  | 1 455,32 € |  |  |
| Osvienčim,NRSR |  |  | 400,00 € |  |  |
| Komparo, Klokan, Expert, Všetkovedko | 429,40 € |  |  |
| Notár |  |  |  | 48,00 € |  |  |
| Sladkosti,MDD Mikuláš+Vianoce: | 981,06 € |  |  |
| Knižné odmeny: |  |  | 225,89 € |  |  |
| Príspevok Samko Salaj: |  | 400,00 € |  |  |
| Kvety: |  |  |  | 129,00 € |  |  |
| Podpora inkluzivneho vzdelávania | 2 000,00 € |  |  |
| VUB-poplatky-vedenie účtu, poštovné: | 90,02 € |  |  |
| **SPOLU:** |  |  |  | **6 253,49 €** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Stav v pokladni k 31.08.2019: |  | 1 252,96 € |  |  |
| Stav v BU k 31.08.2019: |  | 9 706,72 € |  |  |
| **Spolu dostupné prostriedky:** |  | **10 959,68 €** |  |  |

### 17. § 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

**Plnenie stanoveného cieľa**

            Hlavný cieľ - realizácia ŠkVP - "Úspešný žiak – spokojný rodič" bol plnený prostredníctvom

rozvíjania kľúčových kompetencií. Súčasnosť si vyžaduje rozhľadených, vzdelaných ľudí s aktívnou znalosťou cudzích jazykov, ktorí dokážu uspieť na trhu práce a v spoločnosti . Preto vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zameriavali na kvalitnú prípravu žiakov na štúdium na stredných školách, kvalitnú prípravu v oblasti cudzích jazykov, na rozvoj všeobecných pohybových aktivít žiakov a to zvýšenými dotáciami hodín slovenský jazyk, matematika a anglický jazyk.a športová príprava v športových triedach.

Zameranie školy a rozšírenie vyučovania telesnej výchovy a zriadenie športových tried sa nám podarilo. V školskom roku 2018/2019 máme 4 ŠT v 5. -8. ročníku so zameraním na basketbal a futbal v celkovom počte . 92 žiakov. Chceme v tom aj naďalej pokračovať.

Dôraz kladieme aj na rozvoj komunikačných zručností, čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti formou aktivít aj mimoškolskej činnosti. Dbáme o to, aby všetky získané vedomosti vedeli naši žiaci uplatniť v praxi a živote. Zlepšujeme tiež podmienky pre žiakov so ŠVVP, rozšírili sme kolektív pedagogických zamestnancov o školského psychológa, špeciálneho pedagóga a žiakom so zdravotným znevýhodnením boli nápomocní 3 asistenti učiteľa.

**Skvalitňovanie VVP zameraného na žiaka**

- bol inovovaný ŠkVP v 4. a 8. ročníku

- v ŠkVP posilňujeme hodiny MAT, SJL, ANJ, Telesnej a športovej výchovy. Nezabudli sme ani na náš región – regionálna výchova i bezpečnosť žiakov v dopravnej výchove

- od 1. roč. vyučujeme AJ.

- rozvíjame finančnú gramotnosť – absolvovaním projektu Ja a peniaze

- rozvíjame čitateľskú gramotnosť - venovaním mimočítankovému čítaniu, žiaci pracovali v čitateľskom krúžku, triedni uč. v spolupráci so školskou a mestskou  knižnicou organizovali rôzne besedy o prečítaných knihách, kvízy, výstavky kníh, realizovali sme projekty „Záložka do knihy spája školy“, žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží a veľa aktivít  a vyučovacích hodín sa realizovalo v školskej knižnici. Čitateľská gramotnosť sa rozvíjala aj v ŠKD pravidelným čítaním rozprávok v oddychovej časti dňa.

Veľkým prínosom je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP a CŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistentov učiteľa.

- začlenenie žiakov so ŠVVP, vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie,

- koordinácia školským psychológom, spolupráca s CPPPaP, špeciálnym pedagógom

- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- výchova k ľudským právam

- moderné spôsoby a formy vyučovania, rešpektovanie individuality žiaka

- spolupráca s rodičmi

- využívanie nástrojov v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzať situáciám ohrozujúcich zdravie, prevencia úrazov

**Školský špeciálny pedagóg** sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami/ CPPPaP, ČSPP v Poprade, VÚDPaP Bratislava. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia . Učiteľom pomáhali na vyučovaní 3 asistenti učiteľa. Túto pomoc malo zabezpečenú 5 žiakov začlenených v bežných triedach. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný. Počas intervencie boli realizované programy: - KUPREV pre deti mladšieho školského veku - KUPOZ pre deti s ľahkou mozgovou dysfunkciou - SFUMATO metóda splývavého čítania - COMDI – počítačová profesijná a pracovná diagnostika

**Školský psychológ** sa v práci zameriaval na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov a následne na intervenciu v rámci tried, individuálne a taktiež na riešenie rôznych kolíznych situácií, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školyV rámci korekčnej činnosti so žiakmi riešila v rámci vrstovníckych skupín, či triedneho kolektívu sa učili žiaci osvojovať vhodné stratégie, ktoré by mohli použiť pri riešení rôznych konfliktných situácií. Preventívne aktivity boli zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie vzťahov v triede , efektívnosti učenia sa , prevencie porúch príjmu potravy, zvládanie trémy, empatia, šikanovanie. Aktivity boli realizované v rámci triednických hodín v 20 triedach. V rámci preventívnych a vzdelávacích aktivít realizoval teoretickú a praktickú aktivitu pedagógov školy na tému „ Asertivita v práci učiteľa“

**Výchovné poradenstvo** - Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia, žiaci mali možnosť stretnúť sa so zástupcami SOŠ SPŠ, gymnázií. Mohli navštíviť veľtrh informácií. Túto možnosť využilo 80 žiakov 8. a 9. roč. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom. Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

**Rozvoj záujmovej a športovej činnosti detí**

- naši žiaci dosiahli výborné výsledky v športových súťažiach

-v škole pracovalo 13 športových krúžkov, činnosť záujmových krúžkov bola financovaná zo vzdelávacích poukazov

- pestrá činnosť a aktívne využitie voľného času ŠKD v areáli školy

- činnosť CVČ s ponukou aktivít v priestoroch CVČ aj školy

- činnosť súkromnej ZUŠ v priestoroch školy

- škola si dala prívlastok „škola v pohybe“,  otvorila v školskom roku 2018/19 ďalšiu športovú triedu v 5.ročníku so zameraním na basketbal a futbal

- športovou aktivitou „Jesenný beh Svitom“ sme sa zapojili do Prvého európskeho týždňa športu a pokračujeme v tradícii tohto behu

- v zime sa žiaci 1. stupňa zúčastnili  korčuľovania na hodinách telesnej výchovy v areáli školy. Ľadovú plochu pripravili učitelia telesnej výchovy.

- žiaci sa zapojili aktivitami do projektov Hovorme o jedle, Hravo ži zdravo, Zober loptu nie drogy - formou celoročnej podtatranskej hokejbalovej ligy žiakov 1.-4. ročníka

- žiaci 2. roč. absolvovali základný plavecký výcvik, žiaci 6.ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik

- žiaci 3.- 4 ročníka základný lyžiarsky výcvik, žiaci 7.ročníka zdokonaľovací lyžiarsky výcvik

- pre žiakov 1.- 4..roč. sme organizovali Školu v prírode v Oravskej Lesnej, ktorej sa zúčastnilo 91 žiakov.

**Modernizácia edukačného procesu**

- využitie iných finančných prostriedkov z projektov a fondov na modernizáciu VVP

- využívanie učebných materiálov z www stránok: zborovna.sk, bezkriedy.sk, digiskola.sk, planetavedomosti.iedu.sk

- zapojenie sa do internetových súťaží v rámci vyučovacích predmetov

**-**zapojenie do projektov s cieľom získania moderných technológií

- bolo zriadené pokrytie wifi vo všetkých priestoroch školy

- škola má 2 PC učebne, triedy vybavené dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami, učitelia využívajú interaktívne programy, učebné programy z rôznych internetových zdrojov.

**Rozvoj environmentálnej výchovy a preventívnych aktivít**

- škola pokračuje v rozvoji environmentálnych aktivít, žiaci sa zúčastňujú prednášok, ktoré zabezpečuje koordinátor environmentálnej výchovy

- každý rok sa naši žiaci zapájajú do čistenia okolitého lesa, mesta a sme zapojení aj v projekte Zelená škola – Čisté hory

- máme fungujúci separačný program v triedach

- realizujeme Deň Zeme, starostlivosť o školský areál, pomáhame TS v meste pri skrášľovaní a upratovaní verejných priestranstiev

- koordinátor prevencie aktívne spolupracuje s Mestskou políciou , CPPPaP

- realizujeme besedy, preventívne programy bezpečnosti na cestách, ochrany proti drogám a šikanovaniu, aktivity v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzania situácií ohrozujúcich zdravie a prevencia úrazov

.- žiaci pripravujú relácie do školského rozhlasu pri príležitosti významných kalendárnych dní

**Realizáciou nasledovných aktivít sme sa snažili zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov**:

- individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabý prospech

- zadávanie vhodne zvolených úloh podľa individuálnych potrieb

- vytváranie nových učebných materiálov: prezentácia k učivu, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy

- spolupráca s rodičmi, výchovnou poradkyňou

- dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Pri výchovno-vzdelávacom procese sa vyskytujú dlhodobé problémy s nekvalitnými učebnicami, preto si vyučujúci vypracovávajú pracovné listy, ktoré rozmnožujú svojpomocne pre všetkých žiakov a objednávajú sa tiež rôzne doplnkové pracovné zošity.

Strategické plánovanie smeruje k rozvoju školy. Dlhodobé plánovanie vychádza z analýzy podmienok školy, potrieb regiónu a najmä požiadaviek širokej rodičovskej verejnosti. Hlavné úlohy sa rozpracúvajú a terminujú sa vedením školy, pravidelne sa vyhodnocujú na pedagogických radách a pracovných poradách. Organizácia pracovných porád a pedagogických rád je z hľadiska frekvencie optimálna.

Prevádzka školy sa riadi organizačným poriadkom. Pracovný poriadok školy je akceptovateľný učiteľmi i žiakmi.

Systém vnútornej kontroly školy je účinný. Kontrolná činnosť bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, zistené nedostatky boli odstraňované priebežne. Výsledky kontroly sa na zasadnutiach analyzujú, prijaté opatrenia sa kontrolujú.

 Vnútorný informačný systém je prehľadný. Zabezpečuje ho výchovný poradca, triedni učitelia a vedenie školy. Prenos informácií je prehľadný, žiaci, učitelia a rodičia sa dôležité informácie dozvedajú včas prostredníctvom internetovej stránky školy, facebooku a prostredníctvom mailovej komunikácie. Dôverné informácie o žiakoch a zamestnancoch sú zabezpečené pred zneužitím.

### 18.  *§ 2. ods. 1 o* Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

          Škole sa podarilo vytvoriť prostredie pre všetkých zamestnancov vhodné na realizáciu stanovených cieľov. Naši pedagogickí zamestnanci majú vysokú kvalifikovanosť, naďalej sa zúčastňujú školení, ktoré pre nich pripravuje MPC Prešov, Košice i fakulty s pedagogickým zameraním.

Silné stránky školy

- práca s talentovanými žiakmi, zapájanie do predmetových olympiád a súťaží

- moderné technické vybavenie školy

- široký výber záujmových útvarov pre žiakov školy

- zaujímavá a pestrá činnosť v ŠKD (Školskom klube detí)

- estetická úroveň exteriéru aj interiéru školy

- príjemné prostredie školského areálu a okolia školy

- flexibilný pedagogický zbor

- ochota vzdelávať sa

- dobrá tímová spolupráca učiteľov

- samostatne tvoriví učitelia

- využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní

- dobrá spolupráca s materskými školami (Svit, Podskalka, Mengusovce)

- široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové aktivity

- rozširujúci sa športový areál

- prezentácia školy na verejnosti

- profesionalita práce pedagógov

- úspešnosť školy v zapájaní do projektov

- flexibilita, tvorivosť a ochota učiteľov vzdelávať sa

- rodinná atmosféra

Príležitosti

- rozvíjajúci sa región

- rastúci trend vývoja populácie

- zmena legislatívy - možnosť tvorby nového školského vzdelávacieho programu

- zvyšovanie počtu mladých rodín v meste

- spolupráca inštitúcií s mestom

- pozitívna klíma školy, dobré vzťahy medzi učiteľmi, prepojenie na rodičov

- dobré hodnotenie školy v certifikovaných meraniach

- zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov

**Oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky**

Slabé stránky školy

- vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- nízka motivácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia k učeniu, ich slabé výchovno-vzdelávacie výsledky

- odliv šikovných žiakov do popradských škôl a gymnázií

- slabé zručnosti učiteľov s autoevalvačným procesom

- nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov (HV, VV)

Ohrozenia

- veľká konkurencia škôl

- zaťaženosť učiteľov byrokraciou

- sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole

- disciplína žiakov, „vychovateľnosť“

- komunikácia s niektorými rodičmi

- neustále zmeny v školskej legislatíve, Štátneho vzdelávacieho programu a následne prispôsobovanie Školského vzdelávacieho programu

- financovanie školy – originálne a prenesené finančné prostriedky (zmeny prijímané

počas roka a s tým spojená neistota zabezpečenia chodu školy.)

- nekoncepčná práca v oblasti reforiem školstva

- nespokojnosť s postavením školstva v spoločnosti

- zvýšený nárast nezaškolených žiakov v 1. ročníku – deti neabsolvujúce predškolskú

prípravu (deti zo sociálne znevýhodneného prostredia)

**Návrh opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

* Zintenzívniť spoluprácu s odborom soc. vecí a rodiny, najmä s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
* Pravidelne riešiť nedostatky v spolupráci so zástupcami obcí, mesta a triednymi učiteľmi i políciou.

**19. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie**

V Základnej škole, Komenského 2, Svit štátna školská inšpekcia v školskom roku 2018/2019 nebola.

Záverečná správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 14.10.2019.

Záverečná správa bola prerokovaná radou školy dňa 24.10.2019.

 **––––––––––––––––––––––––– –––––––––––––––––––––––––––-riaditeľ školy: Mgr. Monika Dudinská predseda RŠ: PaedDr. Tatiana Dubjelová**