

Ocenianie przedmiotowe z religii w klasie II

Podstawa

- Dyrektorium katechetyczne Kościoła w Polsce
- Podstawą programową katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce
- Statut Szkoły Podstawowej w Poświętnem

Wymagania Edukacyjne:

Na ocenę dopuszczającą

- Uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy katechizmowe (tzw. Pacierz)
- Zna i stosuje gesty i postawy modlitewne.

Na ocenę dostateczną

uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, ponadto

- Jest przygotowany do lekcji, przynosi książkę, a także inne pomoce szkolne, o których został poinformowany na wcześniejszych lekcjach.
- Zna i potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące:
Trójcy Świętej
Pana Jezusa
Maryi
Sakramentu Chrztu

Na ocenę dobrą

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną ponadto:
- Zna i potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące:
Pisma Świętego
Grzechu pierworodnego,
Historii Abrahama
Historii Mojżesza
Historii Samuela
- Rozumie treść:
Głównych Prawd Wiary
Składu Apostolskiego

Na ocenę bardzo dobrą

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą ponadto:
- Bierze aktywny udział w lekcjach
- Zna formę, materię i efekty Sakramentów
- Potrafi wyjaśnić poznane treści przy pomocy logicznych ciągów zdań.
- Szybko realizuje zadania wyznaczone

Na ocenę celującą

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto:
- ma wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- Zgłasza się aby zaliczyć zadany materiał przed wyznaczonym terminem
- Zadaje merytoryczne pytania na temat poznawanego materiału

Sposób postępowania z uczniami mającymi specyficzne problemy w nauce

Uczniowie mający opinię lub orzeczenie poradni pedagogicznej i specyficznych problemach w nauce:, w zależności od potrzeb mogą:

- mieć zmniejszony zakres wymagań
- mieć wydłużony czas pracy
- mieć dostosowane indywidualnie warunki pracy

Sposoby poprawiania niekorzystnych ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę, dotyczącą zdobytych wiadomości, na kolejnych zajęciach. Nie może kilkakrotnie poprawiać tego samego zakresu materiału na jednych zajęciach. W celu poprawy należy zgłosić się do nauczyciela. Termin poprawy jest uzależniony od zaplanowanego przebiegu zajęć i nie może go zakłócać, dlatego nauczyciel może przesunąć termin poprawy na kolejne zajęcia. Ocenę bardzo dobre i celującą nie podlegają poprawie.

Zakres oceniania

Ocenie podlega:

- wiedza z wymaganego materiału
- aktywność
- przygotowanie do zajęć
- postawa wobec przedmiotu – zwłaszcza w czasie modlitwy, szacunek do prawdy. Uczeń nieuczestniczący w modlitwie, przeszkadzający w niej, w sposób permanentny, sprzeciwiający się poznanym wcześniej prawdą, (np. o Trójcy Świętej, Przeistoczeniu, świętych obcowaniu, itp.), każdorazowo dostaje ocenę niedostateczną.

Ocenie nie podlega:

- wyznanie lub religia ucznia, względnie bezbożność
- praktyki sakramentalne i dewocyjne (np. udział w Mszy Świętej, pielgrzymkach itp.)
- aktywność pozaszkolna (np. służba liturgiczna ministrantów, schola parafialna itp.)
- przyporządkowanie lub nie do miejscowej parafii

Zachowanie jest oceniane odrębnie i nie ma wpływu na ocenę, chyba, że wiąże się z ewidentnym lekceważeniem przedmiotu i poznawanych treści

Kryteria oceniania

Nabyta wiedza może być oceniana w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

Uczniowie zostają poinformowani o terminie zaliczania wiedzy z określonego działu. W przypadku nieobecności ucznia, lub nieodbycia się zajęć, sprawdzian nastąpi na kolejnej lekcji. Odmowa przystąpienia do sprawdzianu jest jednoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Sposób dokumentowania osiągnięć

Oceny są umieszczane na bieżąco w dzienniku.

Oceny są w sali 1-6. W celu wprowadzenia elementów oceniania kształtującego, oprócz ocen liczbowych stosuje się oceny „+” i „-”, wstawiane do dziennika, a z końcem semestru zliczane i zamieniane na oceny liczbowe.

Sposób informowania o wynikach oceniania

Oprócz dostępu do ocen zawartych w dzienniku, nauczyciel może informować Rodziców/prawnych

Opiekunów o osiągniętych wynikach pisemnie, lub telefonicznie, zwłaszcza w przypadku niepokojących deficytów wiedzy, przygotowania do lekcji lub zachowania.