

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIA

**wypis z WSO Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Juliana Rydzkowskiego w Chojnicach**

§ 1

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - aktywny udział w różnych sferach działalności uczniowskiej szkolnej i pozaszkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły.
2. Zachowanie ucznia ocenić pomagają zapisy zawarte w Procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych i Regulaminie Szkoły Podstawowej nr 1 w Chojnicach.
3. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 2

Podstawowymi wymaganiami branymi pod uwagę przy ocenie zachowania są:

- a) stopień pilności i systematyczności ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
 - systematyczność i punktualność uczęszczania na zajęcia szkolne (obowiązkowe terminowe usprawiedliwienie nieobecności i spóźnień),
 - systematyczność i obowiązkowość w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych (noszenie odpowiedniego stroju, odrabianie prac domowych, przynoszenie potrzebnych przyborów szkolnych, podręczników, zeszytów, stroju sportowego),
 - aktywność i stopień zaangażowania ucznia w czasie lekcji,
 - wkład pracy ucznia w uzyskane wyniki w nauce (czy stara się przezwyciężać napotymane trudności w nauce, czy uczęszcza na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, czy korzysta z innych form pomocy oferowanych przez szkołę),
 - podejmowanie się wykonania dodatkowych prac związanych z nauką i własnym rozwojem, przygotowanie się do konkursów przedmiotowych,
 - wywiązywanie się z powierzonych, a także dobrowolnie przyjętych zadań.

- b) stopień przestrzegania przez ucznia norm współżycia w społeczności szkolnej:
- właściwe zachowanie w szkole wobec rówieśników oraz pracowników szkoły, tj. kulturalne zwracanie się do każdego pracownika szkoły, nienaruszanie godności osobistej pracowników szkoły, życzliwość w kontaktach interpersonalnych (uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń),
 - przestrzeganie zasad nietykalności cielesnej drugiej osoby,
 - **uczeń zobowiązany jest do:**
 - ❖ dbania o schludny wygląd i noszenie odpowiedniego stroju, tzn.:
 - na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy w tonacji biało-granatowej lub biało-czarnej;
 - dopuszcza się noszenie przez uczniów delikatnej biżuterii; niedopuszczalne jest noszenie kolczyków na twarzy i na innych częściach ciała zarówno przez chłopców, jak i dziewczęta (kolczyki chłopców mają przylegać do ucha),
 - odpowiedni strój codzienny, tj. zakrywający brzuch i ramiona oraz u dziewcząt spódnica/sukienka o odpowiedniej, przyzwoitej długości;
- Uczeń, który nie przyszedł na zajęcia w odpowiednim stroju odbywa rozmowę dyscyplinującą z wychowawcą. Kolejne niedostosowanie się skutkuje wezwaniem rodziców; trzykrotne w semestrze niedostosowanie się do ustalonych zasad – obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień.
- dbanie o kulturę słowa poprzez używanie poprawnej polszczyzny,
 - potrafi w należyty sposób wykorzystywać środki masowego przekazu,
 - dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - niestosowanie żadnych używek,
 - kształtowanie w sobie odpowiednich postaw społecznych,
 - nieprzyzwalanie na przemoc w jakiegokolwiek postaci,
 - życzliwość wobec kolegów, dostrzeganie potrzeb innych osób,
 - dbałość o ład i porządek wokół siebie we wszystkich pomieszczeniach szkolnych i pozaszkolnych (boisko, basen, itp.),
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa poprzez stosowanie się do wszelkich regulaminów obowiązujących w szkole,
 - przestrzeganie zakazu korzystania w czasie lekcji z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych,
 - dbałość o sprzęt szkolny (rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za wyrządzone przez ucznia szkody).
- c) stopień uczestnictwa ucznia w życiu zbiorowości szkolnej :
- podejmowanie działań na rzecz klasy, szkoły czy środowiska lokalnego,
 - podejmowanie działań zmierzających do udzielania pomocy innym,
 - zaangażowanie w prace organizacji młodzieżowych,
 - rzetelność w wywiązywaniu się z podjętych działań.

§ 3

1. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
2. Przy ustalaniu ocen okresowych i rocznych z zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:
 - a) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który bez zarzutu spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
 - wzorowo wypełnia obowiązki szkolne, systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności,
 - nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje (nie dotyczy zdarzeń losowych), tj. nie ma nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień,
 - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem,
 - troszczy się o dobre imię szkoły oraz uwarunkowania związane z postacią patrona,
 - rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań,
 - reprezentuje godnie szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, innych konkursach, zawodach sportowych,
 - wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez szkołę, wychowawcę, stowarzyszenie, grupę wolontariatu, itp.,
 - nie opuszcza boiska szkolnego podczas przerw międzylekcyjnych,
 - zachowuje się kulturalnie podczas przerw wobec kolegów, jak i pracowników szkoły oraz reaguje na negatywne postawy i zachowania kolegów,
 - zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, ubiera się schludnie i odpowiednio do sytuacji, nie nosi biżuterii naruszającej ustalenia regulaminu szkoły, nie maluje twarzy (makijaż) i paznokci, nie farbuję włosów,
 - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w świecie wirtualnym (nie narusza niczyjej godności i prywatności np. na portalach i grupach społeczności internetowej),
 - nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki),
 - właściwie reaguje w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,

- wykazuje się wysoką kulturą słowa wobec każdego ucznia i pracowników szkoły, tj. nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe,
- zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych,
- w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych,
- zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym,
- jest wrażliwy na krzywdę innych,
- reaguje w przypadku niewłaściwych zachowań i postaw pojawiających się w jego zespole klasowym,
- jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje),
- nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela);
- okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom;

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:

- wypełnia obowiązki szkolne, systematycznie odrabia lekcje, jest przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności,
- nie ma nieusprawiedliwionych godzin, może mieć do 3 spóźnień,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem,
- troszczy się o dobre imię szkoły oraz uwarunkowania związane z postacią patrona,
- używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych,
- przejawia troskę o mienie szkoły,
- dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, ubiera się schludnie i odpowiednio do sytuacji, nie nosi biżuterii naruszającej ustalenia regulaminu szkoły, nie maluje twarzy (makijaż) i paznokci, nie farbuję włosów,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w świecie wirtualnym (nie narusza niczyjej godności i prywatności np. na portalach i grupach społeczności internetowej),
- nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki),
- właściwie reaguje w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
- pomaga słabszym i młodszym kolegom,
- nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych,

- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
 - bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
 - bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły,
 - nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela),
 - okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom;
- c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- spełnia stawiane przed nim podstawowe wymagania,
 - punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia, dopuszczalne są 3 godziny nieusprawiedliwione i 5 spóźnień w semestrze,
 - przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach z pracownikami szkoły i rówieśnikami,
 - inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów, uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
 - zdarza mu się przeszkadzać na lekcjach,
 - potrafi zachowywać się kulturalnie, nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą,
 - przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych, etc.,
 - dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,
 - prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożeniowych,
 - nie ulega nałogom,
 - rozumie i stosuje normy społeczne,
 - szanuje mienie szkoły,
 - w miarę swoich możliwości bierze udział w pracach na rzecz szkoły i klasy,
 - bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych (m.in. zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne),
 - nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela);
- d) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- uczeń nie zawsze jest przygotowany do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - ma nieusprawiedliwione maksymalnie 5 godzin lekcyjnych i 5 spóźnień,
 - nie wykazuje chęci, ani zaangażowania w pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - nie wykazuje dbałości o mienie szkolne,
 - nie potrafi zapanować nad językiem, zdarzają się wulgaryzmy,

- łamie ustalone zasady bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią,
 - niewłaściwie komunikuje się ze środowiskiem szkolnym, w tym nieodpowiednio kontaktuje się z innymi w internecie,
 - zdarza się, że łamie regulamin szkoły co do ubioru, makijażu, biżuterii,
 - nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich,
 - potrafi kontrolować swoje zachowanie w czasie lekcji,
 - w miarę kulturalnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły,
 - nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela);
- e) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - opuścił do 10 godzin bez usprawiedliwienia i ma do 10 spóźnień,
 - nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji,
 - łamie regulamin szkoły w kwestii ubioru, makijażu, biżuterii,
 - dopuszcza się wandalizmu i niszczenia mienia szkolnego,
 - niekulturalnie zachowuje się i odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów,
 - zdarzają mu się zachowania agresywne w stosunku do rówieśników,
 - niewłaściwie komunikuje się ze środowiskiem szkolnym, w tym nieodpowiednio kontaktuje się z innymi w internecie,
 - w codziennym postępowaniu nagminnie łamie regulaminy i procedury obowiązujące w szkole,
 - swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo w szkole i poza nią (wycieczki, spacer, wyjazdy, zajęcia na basenie),
 - ulega nałogom (np. pali papierosy, pije alkohol, itp.),
 - przejawia zachowania autodestruktywne,
 - nagminnie opuszcza w czasie przerw opuszcza boisko szkolne,
 - łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego lub innych nośników podczas lekcji.
- f) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco narusza wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych,
 - wagaruje, ucieka z lekcji, opuścił więcej niż 10 godzin bez usprawiedliwienia i notorycznie spóźnia się na lekcje (więcej niż 10 spóźnień),
 - nie wykonuje poleceń nauczycieli,
 - jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, zabiera cudze rzeczy, wyłudza pieniądze, kradnie, prześladowa innych uczniów

zarówno w kontaktach bezpośrednich, jak i za pomocą dostępnych mediów (telefon komórkowy, internet),

- zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych uczniów w szkole i poza nią,
- stosuje przemoc fizyczną i psychiczną w stosunku do innych,
- nie dba o higienę osobistą, nie stosownie ubiera się do szkoły,
- posługuje się niecenzuralnym słownictwem,
- notorycznie w czasie przerw opuszcza boisko szkolne,
- łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego lub innych nośników elektronicznych podczas lekcji,
- ulega nałogom i przejawia działania autodestruktywne,
- niszczy mienie szkoły oraz mienie innych uczniów,
- wchodzi w konflikt z prawem.