**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

1. **Zasady obowiązujące na lekcji języka niemieckiego**

* Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję (powinien mieć zeszyt przedmiotowy, odrobioną pracę domową (również w formie ustnej), ćwiczenia, podręcznik (jeśli nauczyciel poprosi również o karty pracy), przybory do pisania)
* Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć.
* Ponadto uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny
* Nauczyciel jest zobowiązany do przedstawienia na każdych zajęciach celów ogólnych lekcji (w formie zrozumiałej dla uczniów.
* Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania uczniowi rodzicom/opiekunom prawnym informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej.
* Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.
* Prace klasowe powinny być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* Nauczyciel przekazuje uczniom zakres materiału.
* Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie pisemnym (lub w którejś z innych obowiązujących procedur oceniania), ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzenia jego osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela.
* W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury oceniania, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym (np. w formie odpowiedzi ustnej) sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania.
* Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia
* Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym nauczyciel uznaje obie. Nie wpisuje się jedynie takiej samej noty.
* Oceny prac klasowych wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym.
* Sprawdzanie i ocenianie prac klasowych nie trwa dłużej niż 14 dni.
* W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas prac klasowych, kartkówek i innych zadań wykonywanych indywidualnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma prawo poprawić w trybie uzgodnionym z nauczycielem.
* Praca domowa powinna być wykonana samodzielnie przez ucznia, forma i treść zadań powinny być dostosowane przez nauczyciela do możliwości każdego ucznia.
* Jeżeli uczeń nie rozumie pracy domowej zadanej przez nauczyciela, powinien zgłosić to nauczycielowi przed lekcją.
* Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności w czasie ustalonym z nauczycielem.
* Uczeń, który przygotowuje się do konkursów przedmiotowych, może być zwolniony z odpytywania, pisania prac klasowych, kartkówek, odrabiania prac domowych itd. na czas uzgodniony z nauczycielem

.

1. **Ocenianie klasyfikacyjne (śródroczne i końcowo roczne).**

* Podczas ustalania oceny śródrocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, z nadobowiązkowych form aktywności, za aktywność na lekcji, zaangażowanie i przygotowanie do zajęć.
* W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec semestru nauczyciel określa zakres materiału i wyznacza termin zaliczenia. Forma i sposób zaliczenia do uzgodnienia z nauczycielem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* Otrzymuje maksymalną ilość punktów (100%) z testów lub prac klasowych (45 min)
* Estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
* Na sprawdzianach wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.
* Jest aktywny na każdych zajęciach i zawsze odrabia prace domową.
* Potrafi formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy.
* Pisze spójny, dobrze zorganizowany tekst, zawierający wszystkie istotne punkty, nie popełniając błędów i stosując prawidłową interpunkcję.
* Bierze udział w projektach, wykonuje dodatkowe prace na ocenę celującą.
* Swobodnie wypowiada się na zadane przez nauczyciela pytania w języku niemieckim oraz swobodnie wypowiada się na określone tematy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi**:

* Stosować poprawną wymowę z zakresu poznanego materiału językowego.
* Zdobywać informacje i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
* Mówić płynnie i spójnie posługując się poprawnym językiem.
* Podtrzymywać prostą rozmowę
* Napisać spójny, bezbłędny tekst o odpowiedniej długości stosując odpowiedną interpunkcję.
* Estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
* Samodzielnie korzystać ze słowników dwujęzycznych.
* Rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów przy czytaniu.
* Wydobyć z tekstu potrzebne informacje (umieć odpowiedzieć na zadane pytanie do tekstu).
* Jest aktywny na zajęciach i odrabia pracę domową

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi:**

* Budować krótkie zdania w większości przypadków spójne
* Używać słownictwa odpowiedniego do zadania.
* Rozróżniać dzwięki
* Poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.
* Rozumieć polecenia nauczyciela.
* Formułować krótkie, w miarę spójne wypowiedzi popełniając niekiedy zauważalne błędy.
* Napisać krótki tekst stosując na ogół prawidłową pisownię i interpunkcję.
* Estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
* Korzystać ze słowników dwujęzycznych.
* Rozumieć ogólny sens prostych tekstów do czytania
* Rozumieć większość kluczowych informacji w tekstach
* Jest aktywny na zajęciach i odrabia pracę domową.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi:**

* Poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami.
* Budować proste zdania, które są niespójne.
* Używać wąskiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania.
* Rozróżniać większość dźwięków.
* Zazwyczaj rozumieć proste polecenia nauczyciela , ewentualnie poparte gestem.
* Odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem.
* Zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi.
* Napisać krótki tekst, który może zawierać błędy.
* Estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
* Korzystać ze słownika dwujęzycznego.
* Rozumieć ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu z pomocą słownika.
* Czasami jest aktywny na lekcjach i odrabia pracę domową.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**:

* Używa tylko wąskiego zakresu słownictwa wprowadzonego w klasie
* Zrozumieć proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela
* Z pomocą nauczyciela rozumie proste komunikaty, czasami z powtórzeniem
* Zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są niespójne i chaotyczne
* Z pomocą nauczyciela odtwarza krótkie wyuczone odpowiedzi dla danej sytuacji z niewielkimi błędami
* Rozróżnia niektóre dźwięki
* Rozumie sens prostych słów często z pomocą słownika
* Z pomocą nauczyciela o odpowiada na pytania zawarte w zeszycie ćwiczeń

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Nie opanował wiadomości i umiejętności, określonych minimum programowym
* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
* Nie jest w stanie pracować, nawet z pomocą nauczyciela

Podpis rodzica:

………………………………….