

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IV. zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka, Náboženská výchova
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet učiteľov ZŠ Viničné
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Katarína Triščová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

### 11. Manažérske zhrnutie:

Pedagogický klub č.4 je zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka a Náboženská výchova.

Klub má 4 členov: Katarína Triščová, Katarína Kapsdorfer, Eva Chovanová a Lucia Fritzmanová.

Vedúcou klubu je Katarína Triščová.

Stretnutia klubu sú zamerané na nasledujúce body:

- Výmena pedagogických skúseností v jednotlivých predmetoch
- Vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov a emocionálnej inteligencie u žiakov
- Vzbudiť v žiakoch záujem o poznanie svojej kultúry a histórie, aby pochopili odkaz histórie a zobrali si z nej ponaučenie
- Ako viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii a sociálnym zručnostiam ( komunikácia, empatia )

Kľúčové slová:

- rasizmus, genocída, fašizmus, nadradenosť, ľudské práva, ľudská dôstojnosť, vojna, všeobecná deklarácia ľudských práv, norimberský proces, komunizmus, prenasledovanie Cirkvi v Československu, kolonializmus a otroctvo v 20. storočí, pamätné dni, neonacizmus, mafia, porevolučné objavovanie slobody na Slovensku,

inštitúcie, politická strana, okolitý svet, revolúcia, skúmaj, odvaha, ponaučenie, demokracia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia a privítanie členov klubu
2. Plán analytickej a tvorivej činnosti žiakov pri práci na projekte.

Členovia klubu sa dohodli na spoločnej téme a to: 20. storočie z 20. storočia. Téma je veľmi rozsiahla a dá sa aplikovať do všetkých predmetov, ktoré do klubu patria. Udalosti 20. storočia formovali spoločnosť a je dôležité, aby sa žiaci dozvedeli viac, nie len formou poznámok ale aj inými efektívnejšími spôsobmi prezentácie tohto učiva a našich dejín. Hlavne sa ponaučiť a vedieť porovnávať minulosť a prítomnosť a hodnotiť súčasnú dobu. Takisto je veľmi dôležité, aby začali rozmyšľať nad súvislosťami a vytvárať si vlastný názor. Vybraná téma: „Dvadsať rokov z 20. storočia“ je akýsi jednoduchý kompas pre žiakov na orientáciu dejinami, pripomenutie zlých momentov v minulosti. Návod na to, čo by mal každý z nás urobiť, ako sa správať, aby sa niečo podobné nevrátilo. Zároveň si pripomenúť lepšie momenty v histórii 20. storočia, kedy pravda zvíťazila nad klamstvom.

Na hodinách budeme využívať viaceré metódy, ktoré v žiakoch rozvíjajú čitateľskú gramotnosť.

Metódy a postupy:

- **motivačný rozhovor** o prínosoch, vynálezoch a vplyve modernizácie 20. storočia na súčasný život i na naše osobné životy. Pokračovanie formou **diskusie** aj o negatívnych momentoch našej histórie práve v 20. storočí. Zameriame sa na obdobie pred a počas oboch svetových vojen.

- **obrazová prezentácia** najvýraznejších momentov 20. storočia

- **kooperatívne porovnávanie a zhodnotenie** pozitív a negatív 20. storočia.

- **praktická aktivita s textom** *Deklarácia ľudských práv* (Aké práva boli porušené počas vojen? Aké práva sa porušujú dnes? Spojenie s Božími príkazami?)

- individuálny výber a posúdenie 3 najdôležitejších práv z *Deklarácie*

- **projektová metóda**: vyhľadať a spracovať životopis hrdinov z koncentračných táborov (Maximilán M. Kolbe, Edita Steinová)

- **sebareflexia**: ako som ja schopný obhajovať práva iných, aktívne zasiahnuť, keď niekomu ubližujú. Kresťanské príkazanie lásky

- diskusia ( po prečítaní textov, aby sme poznali ich názor )

- evokačná metóda ( žiakov motivuje, je kreatívna )

- asociačná metóda ( formou myšlienkového mapy )

- dokumenty o komunizme na Slovensku aj iných krajinách

Ako inšpirácia nám poslúži kniha od autora Martina Šimečku: *Všetko malo byť inak*. Podrobne popisuje dejiny a udalosti od obdobia Slovenska po roku 1945 až po súčasnosť.

Ponúka čitateľom iný pohľad na to, aká doba bola v minulom storočí, keďže súčasťou knihy sú jeho spomienky, rozprávania jeho otca a dáva nám priestor vžiť sa do tej doby, predstaviť si obdobie vojny a po vojne, vpád ruských vojsť a komunizmus. Kniha obsahuje množstvo informácií o konkrétnych ľuďoch, známych osobnostiach našich dejín a fotografie z jednotlivých období. Tým nám pomôže žiakom priblížiť ťažkú dobu a zamyslieť sa nad tým aké majú šťastie, že žijú v inej dobe, v inom režime, slobodne.

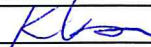
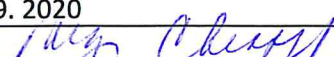
## 5. Rôzne

Členovia klubu si dohodli termíny stretnutí v nasledujúcich mesiacoch, kde budú podrobne rozoberať prácu žiakov na projekte, metódy akými pracujú v triedach, porovnávať výsledky a hodnotiť prácu žiakov a takisto riešiť možné problémy.

## 6. Záver

### 13. Závery a odporúčania:

História sa neopakuje, ale ponúka ponaučenia. V dvadsiatom storočí európske demokracie podľahli fašizmu, nacizmu a komunizmu. Našou úlohou bude žiakom čo najviac tieto zložité obdobia čo najviac priblížiť z pohľadu historického, náboženského ale aj ľudského. Aby žiaci vedeli rozlišovať medzi dobrom a zlom, vytvorili si vlastný názor a zobrali si z 20 storočia ponaučenie, respektíve vedeli vysvetliť, aké ponaučenia si z minulého storočia môžeme a máme vziať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kapsdorfer
15. Dátum	30.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Chrappová
18. Dátum	30.09. 2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Základná škola  
s materskou školou  
Hlavná 292/02, Viničné

Ponúka čitateľom iný pohľad na to, aká doba bola v minulom storočí, keďže súčasťou knihy sú jeho spomienky, rozprávania jeho otca a dáva nám priestor vžiť sa do tej doby, predstaviť si obdobie vojny a po vojne, vpád ruských vojsť a komunizmus. Kniha obsahuje množstvo informácií o konkrétnych ľuďoch, známych osobnostiach našich dejín a fotografie z jednotlivých období. Tým nám pomôže žiakom priblížiť ťažkú dobu a zamyslieť sa nad tým aké majú šťastie, že žijú v inej dobe, v inom režime, slobodne.

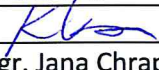
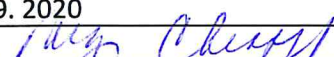
## 5. Rôzne

Členovia klubu si dohodli termíny stretnutí v nasledujúcich mesiacoch, kde budú podrobne rozoberať prácu žiakov na projekte, metódy akými pracujú v triedach, porovnávať výsledky a hodnotiť prácu žiakov a takisto riešiť možné problémy.

## 6. Záver

### 13. Závery a odporúčania:

História sa neopakuje, ale ponúka ponaučenia. V dvadsiatom storočí európske demokracie podľahli fašizmu, nacizmu a komunizmu. Našou úlohou bude žiakom čo najviac tieto zložité obdobia čo najviac priblížiť z pohľadu historického, náboženského ale aj ľudského. Aby žiaci vedeli rozlišovať medzi dobrom a zlom, vytvorili si vlastný názor a zobrali si z 20 storočia ponaučenie, respektíve vedeli vysvetliť, aké ponaučenia si z minulého storočia môžeme a máme vziať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kapsdorfer
15. Dátum	30.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Chrappová
18. Dátum	30.09. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Základná škola  
s materskou školou  
Hlavná 292/02, Viničné



