

**Zasady oceniania w kształceniu na odległość obowiązujące  
w ZSP Szkole Podstawowej w Wojsce  
od 25 marca 2020r. do odwołania**

Imię i nazwisko nauczyciela: ...Róża Neumann.....

Nauczany przedmiot: ...biologia.....

Klasa ...szósta.....

<b>Aktywności, które podlegają ocenie</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karty pracy.</li><li>2. Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na wszystkich dostępnych źródłach, w tym podręcznik, epodręczniki, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, znalezione w miejscu swojego zamieszkania), referaty, projekty, planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń, które będą udokumentowane fotograficznie i przesłane online.</li></ol>	
<b>Zakres treści, które podlegają ocenie.</b>	<p><b>21. Płazy – kręgowce wodno-lądowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• środowisko życia płazów</li><li>• przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie</li><li>• płazy jako zwierzęta zmiennocieplne</li><li>• rozmnażanie się i rozwój płazów</li></ul> <p><b>22. Przegląd i znaczenie płazów</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów</li><li>• charakterystyka płazów beznogich, ogoniastych i bezogonowych</li><li>• gatunki płazów żyjących w Polsce</li><li>• znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka</li><li>• sposoby ochrony płazów</li></ul> <p><b>23. Gady – kręgowce, które opanowały ląd</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• środowisko życia gadów</li><li>• przystosowania gadów do życia na lądzie</li><li>• zmiennocieplność gadów</li><li>• rozmnażanie i rozwój gadów</li></ul>	

	<p><b>24. Przegląd i znaczenie gadów</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zróżnicowanie w budowie zewnętrznej gadów</li><li>• tryb życia gadów</li><li>• gatunki gadów żyjących w Polsce</li><li>• sposoby ochrony gadów</li><li>• znaczenie gadów w przyrodzie dla człowieka</li></ul> <p><b>27. Ptaki – kręgowce zdolne do lotu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• środowisko życia ptaków</li><li>• cechy charakterystyczne ptaków</li><li>• budowa i przystosowania ptaków do lotu</li><li>• rodzaje piór i ich budowa</li><li>• wymiana gazowa u ptaków</li><li>• rozmnażanie i rozwój ptaków</li><li>• opieka nad potomstwem</li></ul> <p><b>28. Przegląd i znaczenie ptaków</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zróżnicowanie budowy zewnętrznej ptaków</li><li>• związek między budową ptaków a środowiskiem ich życia</li><li>• znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka</li><li>• sposoby ochrony ptaków</li><li>• obserwowanie czynności życiowych ptaków</li></ul> <p><b>29. Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• różnorodność środowisk życia ssaków</li><li>• wspólne cechy budowy ssaków</li><li>• skóra i jej wytwory</li><li>• wymiana gazowa u ssaków</li><li>• rozmnażanie i rozwój ssaków</li></ul> <p><b>30. Przegląd i znaczenie ssaków</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zróżnicowanie budowy ssaków</li><li>• przystosowania ssaków do życia w różnych środowiskach</li><li>• znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka</li><li>• główne zagrożenia dla ssaków</li><li>• sposoby ochrony ssaków</li></ul>	
--	--	--

<b>Sposób komunikacji ucznia z nauczycielem.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Drogą mailową: <a href="mailto:rozaneumann301@gmail.com">rozaneumann301@gmail.com</a></li><li>2) Przez dyrektora placówki</li><li>3) Strona internetowa szkoły</li></ol>
<b>Sposób komunikowania rodziców z nauczycielem</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Drogą mailową: <a href="mailto:rozaneumann301@gmail.com">rozaneumann301@gmail.com</a></li><li>2) Przez dyrektora placówki</li><li>3) Strona internetowa szkoły</li></ol>
<b>Sposób monitorowania wiedzy i umiejętności uczniów</b>	Drogą elektroniczną, online Dla uczniów posiadających orzeczenie, opinię PPP lub zaświadczenie lekarskie ustala się, że nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapis orzeczenia, opinii PPP, wskazań lekarskich oraz ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.
<b>Sposób informowania rodziców i ucznia o postępach w nauce i uzyskanych ocenach</b>	Drogą elektroniczną, online, telefonicznie w uzasadnionych przypadkach
<b>Sposób poprawienia oceny</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO.</li><li>2. Sprawdziany (karty pracy, które zostaną odesłane na wskazany adres email), z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;</li><li>3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.</li><li>4. Uczeń, który z <b>uzasadnionego powodu</b> nie wykonał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego zadania, może go zrobić w ciągu tygodnia od wyznaczonej nowej daty.</li><li>5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy drogą online.</li><li>7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może nawiązać kontaktu z nauczyciel w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej w terminie ustalonym z nauczycielem.</li></ol>

--	--

Podpis nauczyciela: Róża Neumann