



# K i t

**Komplet Interesujących Treści**

**GAZETKA ZSO W GUBINIE**

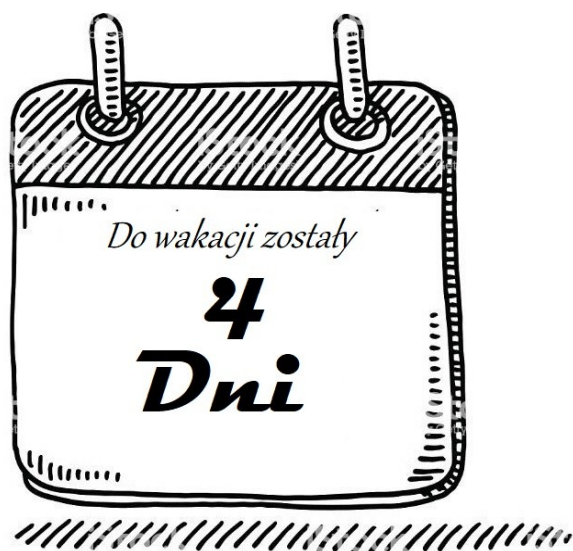
## KONIEC MATUR KONIEC SZKOŁY



## WAKACJE!

# Spis treści

Przemaglowani.....	4
Zarejestrowane.....	7
Opowiem wam historie.....	9
Licealna Proza.....	10
Licealna Poezja.....	12
Azjatycki Zakątek.....	14
Ciekawostki ze świata.....	16
Żyj Zdrowo.....	18
Okiem Belfra .....	20
Mole Biblioteczne.....	21
Українською мовою.....	22
Ogłoszenia.....	23



Hajo!

I oto jest! Ostatni tydzień przed wakacjami! Nie spodziewałam się, że tak długo będzie trwała pandemia. Na szczęście w piątek będziemy mogli się zobaczyć.

Podczas pandemii zdziwiło mnie wiele rzeczy. Dla przykładu bezmyślność osób chodzących bez maseczek! W naszym nauczaniu ucieszyła mnie możliwość pisania większej ilości tekstów. Czy to na angielskim, czy też na niemieckim.

Teraz oczywiście mnie ciekawi, jak będą wyglądały wakacje. Z moją rodziną nie mamy żadnych planów, ale wiem, że będą one niesamowite.

W przyszłym roku czekają mnie matury. Co wiąże się z zakończeniem składania gazetki. Będę musiała znaleźć zastępstwo, ale obiecuje, że będę ją składać tak długo, jak to możliwe (oczywiście o ile nie zjedzą mnie podręczniki). Również dopiero po tak długim czasie wpadłam na pomysł dotyczący nowego działu. Mam również plany, które zrealizuję po zakończeniu pandemii. Oczywiście w międzyczasie znajdę kolejnych redaktorów, w końcu nie tylko ja jestem maturzystką.

Po tym krótkim wywodzie pora przejść do czerwcowego numeru! A co nas w nim czeka? Jednym z ciekawszych tekstów jest wiersz Pani Tyl, o którym informacja jest również na stronie szkoły. Nawet przy końcu roku redakcja nie zawodzi, *Przemaglowani* podpytali uczniów o ich plany na wakacje, Martynka powie o pielęgnacji skóry twarzy. Znajdują się tu również stałe rubryki.

Do zobaczenia (miejmy nadzieję) po wakacjach.

*Wercia*

kit~komplet interesujących treści

# KITOWICY



Stanisława Krygowska  
MOLE BIBLIOTECZNE



Weronika Domańska  
REDAKTOR  
NACZELNA



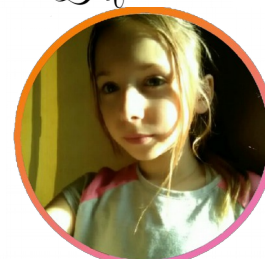
Alicja Tył  
Oknem Belfra



Tosia Pietsch  
Podszuchani



Norbert Iwanicki  
POWIEŚCI W HISTORIE



Amelka Modrzejewska  
Wierszyki  
ze szkolnego korytarza



Magda Tomczak  
ŻYJ Z RÓWNO



Oliwia Mieszkało  
CIEKAWOSTKI  
ZE ŚWIATA



Martyna Kobierska  
AZJATYCKI ZAKĄTEK



Viktoriia Mechnyk  
Українською мовою



Arek Gwara  
SPORT



Michał Pietras



Eryk Przybylski

Przemagłowani



Jakub Rzucidło  
PRZED EKRANEM

„Dobry kit to połowa sukcesu. Resztę zapewnia odpowiednio dobrany zespół...”

Izabela Sowa

# Przemaglowani

## Superbohater

Mistrz Gombrowicz upowszechnił określenie: *dzieckiem podszyty*. Ale o kogo chodzi? Odpowiedź przynosi *Ferdydurke*, ale 1 czerwca w *Dniu Dziecka* tak się poczuli licealiści. Oto co odpowiedzieli na pytanie:

### ***Jaki powinien być superbohater i kto może nim zostać?***

Każdy ma różne poglądy ( spojrzenia ) na to, kim jest superbohater i kto nim według każdej osoby jest. Niektórzy widzą , kojarzą go jako niezwykle silnego, umięśnionego, latającego pomiędzy budynkami na ratunek świata. A dla mnie superbohaterem jest MAMA, która poprowadziła mnie i moją siostrę na lepszy etap życia.

*V.Mechnyk*

Superbohaterem może być każdy. W czasach, jakich się znajdujemy, superbohaterami są służby, głównie służba zdrowia. Superbohater to osoba, która pomaga ludziom. Pomagać można w każdy sposób. Liczy się gest. Pomoc jakakolwiek jest zawsze dobra. Tylko komiksowi superbohaterowie noszą peleryny, a tacy realni to zwykli ludzie.

*A.Gwara*

Superbohater powinien mieć przede wszystkim supermoce! Ale jak nam pokazały różnego rodzaju filmy, czy też anime nie zawsze tak jest. Okazuje się, że bohater to osoba, która dba nie tylko o swoje dobro, ale też o innych. Nie musi ona od razu walczyć ze złem, czy też latać z gigantycznym mieczem. Bohaterem może być tak naprawdę każdy, kto chce pomagać. Każdy, chociażby najmniejszy gest czyni nas bohaterami osób, którym pomogliśmy.

*Weronika D.*

Superbohaterem może być każdy, kto nosi w sobie potrzebę pomagania innym. Nie musi być to koniecznie wynoszenie ludzi z płonących budynków, a wystarczy pomoc rodzeństwu w pracy domowej. Superbohater powinien być dobry oraz zawsze gotowy, żeby pomóc.

*Adrian B.*

Każdy może być superbohaterem. Dla dzieci, to rodzic jest superbohaterem, ponieważ są dla nich przykładem w życiu. Każdy może mieć swoje własne wyobrażenie o superbohaterze. Dla każdego superbohater może posiadać inne cechy charakteru. Nawet zwierzę może być super- bohaterem.

*Daryeen S.E.*

Superbohater powinien być przystojny oraz bardzo silny. Poza cechami fizycznymi powinien również być odważny i honorowy. Superbohaterem może zostać każdy. Wystarczy chcieć i nie poddawać się w próbie zostania herosem.

*Kacper K.*

# Przemaglowani

## Superbohater

Moim zdaniem superbohater powinien być osobą, na której możemy polegać, która jest naszym oparciem, naszym strażnikiem, przy którym czujemy się bezpiecznie. Super- bohaterem może być każdy, kto ma chęć niesienia bezinteresownej pomocy.

Zosia K.

Superbohaterzy występują najczęściej w bajkach dla dzieci. Są przedstawieni głównie jako mężczyźni. Mówiąc o kimś takim, niemalże od razu myślimy o kimś dobrym. Postaci mają odmienne cechy, ale możemy wyróżnić kilka głównych: odwaga szybkość, spryt, przebiegłość, uczciwość, bycie pomocnym.

Nikola B.

Superbohaterem może być każdy. Naprawdę każdy! Mogłabym wypisać przeróżne osoby z różnymi kwalifikacjami, zawodami czy zasługami, a i tak każdy z nich byłby bohaterem – nie mniej, nie bardziej. Każdy, kto jest dobry, pomocny, gotowy porzucić własne uprzedzenia, by tylko komuś pomóc, jest godny nazywania bohaterem. Nieważne, czy jest wysoki czy niski, szczupły czy otyły, zdrowy czy chory - jeśli ma dobroć w sercu, może nazywać siebie bohaterem. O to w tym wszystkim chodzi prawda? *Miej serce i patrzaj w serce.*

Martyna K.

Superbohater powinien być wzorem do naśladowania. Powinien czynić dobro, bezinteresownie nieść pomoc innym w potrzebie. Musi kierować się samą chęcią pomocy, nie ewentualnymi korzyściami, jakie może uzyskać. Superbohaterem może być każdy z nas. Ktokolwiek, z jakiegokolwiek środowiska. W końcu nieważne kim jesteś, ale jak postępujesz.

Maks J.

Superbohater powinien być kimś silnym, gotowym na poświęcenia. Bohaterami z pewnością mogą zostać nasi rodzice!

Sylwia Sz.

***\*Drodzy uczniowie! Bądźcie superbohaterami swoich czasów, czasów wirtualnej szkoły!***

A.T.

Grafika: Internet

# Przemałowani

## Wakacje

*Witamy Was w ostatnim wydaniu Przemałowanych w tym roku szkolnym. Dziś pytaliśmy uczniów o ich plany na wakacje.*

10 lipca planuję spotkać się z radnymi powiatu krośnieńsko-gubińskiego. Przedstawię im plany finansowe oraz gospodarcze polegające na planowanych inwestycjach na terenach wolnych wokół miejscowości: Gubinek, Gubin, Krosno. 12 lipca rozpocznę program proklamujący jedność pomiędzy obywatelami powiatu oraz nawoływanie radnych do zjednoczenia. 14 lipca stworzenie sztandaru oraz planu uzyskania niepodległości. 16 lipca spotkanie z obywatelami w Gubinie oraz Krośnie. 18 lipca przygotowania do rewolucji, 20 lipca wybuch rewolucji Wolnej Partii Zjednoczonych Obywateli. Zaznaczam ,że to żart ,ponieważ nie wiem jeszcze, co dokładnie będę robił.

*Norbert Iwanicki II b*

No to wyjazd z przyjaciółmi nad morze, wyjazd z rodzicami i pewnie jakieś imprezy.

*Oliwia Szczepańska II a*

Plany są takie, że w lipcu idę do pracy, a w sierpniu jak dobrze pójdzie, będę miał testy do wojska i planuję jeszcze w sierpniu wyjazd w góry lub nad morze.

*Dawid Harke III b*

Wakacje mam zamiar spędzić z przyjaciółmi. Mam w planach również jechać na obóz.

*Wiktoria Olejniczak I a*

Postaram się robić regularne długie wycieczki rowerowe, będę chodził na spacer, może nawet będę biegał. Na pewno postaram się wychodzić gdzieś ze znajomymi.

A jeśli pogoda na to nie pozwoli, to będę siedział w domu przed komputerem.

*Batuhan Rudnicki I a*

***I tak już na koniec ,chcielibyśmy Wam wszystkim życzyć udanych wakacji oraz ,abyśmy wszyscy zdrowi i wypoczęci spotkali się we wrześniu.***

W tę letnią przerwę zwaną wakacjami będę się kształcił w taktyce wojennej na obiekcie zwanym summoners rift. Zamierzam dojść do przynajmniej rangi platynowej, gdyż tam jest moje miejsce.

*Oliwier Bistulański I a*

No toooo mam zamiar spędzić aktywnie wakacje, myślę, że podczas kwarantanny już wystarczająco nasiedziałam się w domu. Mam plan jeździć dużo na rolkach, pojechać w różne fajne miejsca z rodziną i znajomymi.

*Karolina Mikołajewska I d*

Na ten moment moim jedynym planem na wakacje jest spędzenie ich jak najlepiej z przyjaciółmi i zwiedzenie troszkę kraju, ogólnie żeby były aktywne.

*Nina Mulica I d*

Zacznę pracować, a później wybiorę się nad morze.

*Klaudia Gancarz II a*

Mam zamiar znaleźć sobie jakąś pracę .Za hajs z pracy jadę nad morze.

*Kamil Kozłowski II a*

W tegoroczne wakacje mam w planie zwiedzić parę miast podczas weekendów. Myślałam o Toruniu , Międzyzdrojach, Kielcach , Warszawie oraz Łodzi .

*Nikola Jodłowska III a*

No to kilka dni nad morze ze znajomymi, kilka dni nad jezioro z rodzina, no i może za granicę na trochę, ogólnie to w domu raczej.

*Natalia Sikora II a*

# ZAREJESTROWANE

## 8 czerwca- nareszcie MATURA!

*Ponad miesiąc później, ale jednak w szkole tegoroczni absolwenci liceum rozpoczęli sesję egzaminacyjną- tradycyjnie egzaminem z języka polskiego. Najpierw wszyscy pisali na poziomie podstawowym, a po południu ci, którzy wybrali poziom rozszerzony.*

### *Oto kilka refleksji maturzystów*

Przed maturą towarzyszył mi stres im bliżej było godziny 9:00, stres był większy. Zaskoczył mnie temat rozprawki, nikt się nie spodziewał takiego tematu; na szczęście sobie poradziłem.

*Dawid H.*



Dzisiaj nadszedł w końcu ten dzień, kiedy przyszło nam się zmierzyć z egzaminem z j. polskiego. Niestety, przez panującego obecnie wirusa nie mogłem spotkać się ze znajomymi przed rozpoczęciem egzaminu, aby posnuć pewnie teorie co tym razem CKE mogło dla nas przyszykować. Wszystko poszło sprawnie, najpierw dezynfekcja, parę podpisów, numer ławki i zostało tylko wyczekać do godziny 9. Egzamin początkowo wydawał mi się ani trudny, ani łatwy, był wyważony. Zadania były różnej trudności, pojawiły się takie, przez które musiałem przeczytać tekst jeszcze raz, ale również i takie, które rozwiązywałem z całkowitą pewnością. W dalszych zadaniach pojawił się fragment tekstu, trzeba było podać autora i nazwę utworu, fragment pochodził z epepei Adama Mickiewicza pt. "Pan Tadeusz", to było dosyć proste zadanie, napomknęto w nim o ks. Robaku, przez co od razu wiedziałem, z czego ten fragment pochodzi. W końcu doszedłem do rozprawki, byłem bardzo niemilo zaskoczony, spodziewałem się jakiegoś tematu może o wolności, może o cierpieniu, jednakże temat brzmiał: "Jak elementy fantastyczne wpływają na przesłanie utworu?" Odwołać się mieliśmy do fragmentu *Wesela* oraz do całego dramatu oraz innego tekstu kultury. Początkowo miałem pustkę w głowie i nie wiedziałem, za co mam się zabrać, jednakże jakoś się z tym uporałem.

*Kacper. P.*

Stres w szczególności się pojawił, gdy siedzieliśmy już na swoich miejscach i czekaliśmy na rozdanie arkuszy. Trochę się moje obawy sprawdziły, bo temat rozprawki był jak dla mnie bardzo nietypowy i początkowo ciężko było mi postawić jakąkolwiek tezę. Mam nadzieję tylko, że nie zrobiłam żadnego znaczącego błędu przekreślającego całą pracę. Jeśli chodzi o test, to myślę, że nie był bardzo trudny, ale niestety, zabrakło mi czasu i nie zrobiłam kilku zadań. Ogólne wrażenia raczej na minus, ale póki co trzymam się, że nie będzie tragedii.

*Wiktoria H.*

Przed egzaminem chyba wszyscy nieco się stresowali. Uważam, że zadania, które mieliśmy zrobić na podstawie tekstu źródłowego były dość przystępne. Rozprawka nieco mnie zaskoczyła, nie spodziewałam się "Wesela", ale myślę, że poradziłam sobie.

*Wiktoria G*

# ZAREJESTROWANE

## Twórcze podsumowanie pracy

Zbliżamy się do końca roku szkolnego i wcale się nie lenimy. Lekcje języka polskiego inspirowały uczniów (i nauczycieli). Oto efekty. Zapraszamy do obejrzenia filmiku inspirowanego wierszem Jana Brzechwy Leń, znajdującego się na stronie szkoły.

### *Leń w czasach pandemii*

Przed komputerem siedzi leń,  
Nic nie robi cały tydzień.

O! Wypraszam to sobie,  
Jak to, ja nic nie robię?  
A kto na Teamsi'e czyta zadanie?  
A kto wysłał pani wypracowanie?  
A kto dziś łączył się i wywalał?  
A kto się z dekadentyzmem zmagal?  
A kto codziennie ściemniał po troszę?  
O! O! Proszę!

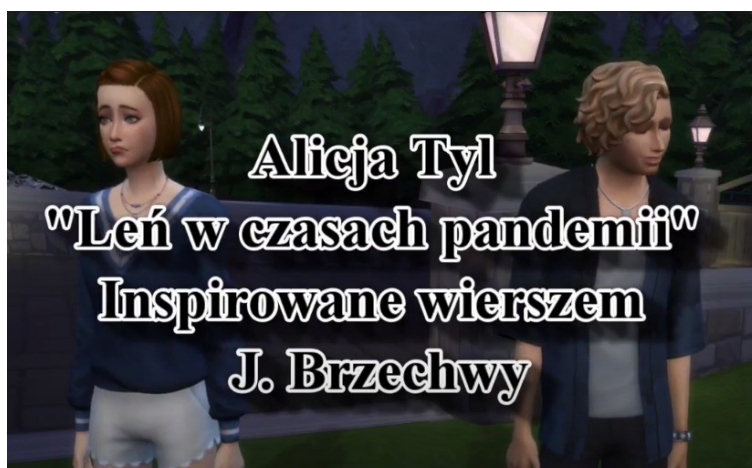
Przed komputerem siedzi leń,  
Nic nie robi cały tydzień.

Przepraszam! A karty pracy nie wypełniłem?

A na czacie dzisiaj nie byłem?  
A nie wcisnąłem (enter) guzika?  
A nie uczyłem się nic?  
To wszystko nazywa się nic?

Przed komputerem siedzi leń,  
Nic nie robi cały tydzień.

Miał dotrzeć do końca lekcji  
I tym się nie trudził.  
Miał zdążyć na koniec roku,  
Koronawirus go wyprzedził.  
Śniło mu się, że zdał do trzeciej klasy,  
A to były prawdziwe zapasy!



A.T.

Źródło:Strona Szkoły





---

## Wyścig kosmiczny

---

Wyścig kosmiczny – współzawodnictwo Stanów Zjednoczonych i ZSRR w eksploracji kosmosu, w przybliżeniu obejmujące okres 1957–1975. Obejmował wysiłki zmierzające do eksploracji przestrzeni kosmicznej przez sztuczne satelity, umieszczenia w niej człowieka oraz jego lądowania na powierzchni Księżyca.

Pomimo że jego korzenie leżą we wczesnej technologii raketowej i międzynarodowych napięciach powstałych po II wojnie światowej, wyścig kosmiczny faktycznie rozpoczął się po sowieckim wystrzeleniu Sputnika 1 w dniu 4 października 1957 roku. Określenie to jest analogiczne do wyścigu zbrojeń. Ze względu na możliwość zastosowania militarnego oraz wzrost morale społecznych wyścig kosmiczny stał się ważnym aspektem kulturowej, technologicznej i ideologicznej rywalizacji pomiędzy oboma mocarstwami w czasie zimnej wojny.

W połowie lat 20. XX wieku niemieccy naukowcy prowadzili eksperymenty z raketami na paliwo ciekłe, zdolnymi osiągać relatywnie duże wysokości i odległości. W 1932 Reichswehra, poprzednik Wehrmachtu, zainteresowała się możliwością użycia pocisków raketowych do dalekosięznego ostrzału artyleryjskiego. W okresie II wojny światowej broń ta była w posiadaniu i użyciu przez III Rzeszę. Dużą rolę w tych pracach odegrał Wernher von Braun, który w swoich konstrukcjach zapożyczył wiele rozwiązań z badań przeprowadzonych przez Roberta Goddarda, wnikliwie analizując i usprawniając jego rakiety.

Niemiecka rakietka pionowego startu A-4, wystrzelona w 1942 roku była pierwszym pociskiem zdolnym osiągnąć przestrzeń kosmiczną. W 1943 roku Niemcy rozpoczęły masową produkcję następcy, rakiety V2 o zasięgu 300 kilometrów, zdolnej do przenoszenia głowicy bojowej o masie 1000 kg. Wehrmacht wystrzelił 3225 rakiet V2 na tereny aliantów powodując śmierć 12685 osób i zniszczenie 33700 budynków. Produkcja ich okazała się jednak bardziej zabójcza niż same ataki przeprowadzone z ich użyciem – liczba zgonów wśród robotników przymusowych z obozu Mittelbau- Dora zajmujących się ich wytwarzaniem była większa niż w wyniku ostrzału miast wroga.

Dokładniejsze dane dotyczące Wyścigu kosmicznego znajdziecie na Wikipedii w tabeli.

Wraz ze zbliżaniem się końca II wojny światowej Stany Zjednoczone, Wielka Brytania oraz Związek Radziecki dążyły do przejęcia technologii i personelu przebywającego w Peenemünde. Największy sukces odniosło USA, przerzucając wielu niemieckich specjalistów raketowych – ci, którzy należeli do NSDAP przedostali się w ramach operacji Paperclip. Amerykańscy naukowcy przede wszystkim zaadaptowali niemieckie rakiety przeciwko wrogim nacjom. Powojenni naukowcy, włączając w to von Brauna, skupili się na badaniu warunków na dużych wysokościach m.in. temperatury, ciśnienia atmosferycznego czy promieniowania kosmicznego.

ZSRR prowadził w tym wyścigu i cóż doprowadziło do tego, że ostatecznie Amerykanie dotarli na Księżyc jako pierwsi. 24 kwietnia 1967 katastrofa Sojuz-1, która wstrząsnęła Związkiem Radzieckim. Zginął w niej tak sławny astronauta jak Władimir Komarow bliski przyjaciel Jurija Gagarina, pierwszego człowieka w kosmosie.

Po dotarciu Amerykanów na Księżyc wyścig zostaje zakończony sukcesem Stanów Zjednoczonych.

Zebrał: Norbert I.  
Grafika: Internet

# Licealna Proza



## *I can't breathe*

“Ile jeszcze osób musi zginąć, żeby czarni ludzie mogli w końcu oddychać?”

Nie mogę uwierzyć, że w XXI w. jeszcze komukolwiek trzeba tłumaczyć, że nieważne jakiej jest się płci, orientacji czy rasy to wszyscy jesteśmy L U D Ź M I i należą nam się równe prawa, a także każdy z nas powinien czuć się bezpiecznie w kraju, w którym żyje. Mimo że upłynęło już tyle lat od zniesienia niewolnictwa i segregacji rasowej, to osoby ciemnoskóre dalej traktowane są jak osoby gorszej kategorii. W ostatnich tygodniach bardzo głośno usłyszeć można było o tragedii George’a Floyda, mężczyzny uduszonego przez policjanta. Mężczyzna duszony był przez 8 minut i 46 sekund, w trakcie których udało mu się tylko wymówić: “nie mogę oddychać” To jednak nie powstrzymało policjanta. Historia ta przyniosła mnóstwo uwagi ruchowi “Black Lives Matter” czyli organizacji walczącej z rasizmem. Jednakże trzeba pamiętać, że George to nie był pierwszy przypadek od dawna, problem nietolerancji to coś, co było zawsze i trwa dalej i to nie tylko w Stanach. Szerzenie świadomości jest niezwykle ważne, tu nie chodzi o wybijanie się na popularnych chwilowo tematach. O tym problemie należy pamiętać cały czas, nie tylko teraz, kiedy jest to “modne.” Ile jeszcze osób musi zginąć, żeby czarni ludzie mogli w końcu oddychać? Nieważne jaką pełnisz funkcję, czy jesteś policjantem, lekarzem, politykiem, nauczycielem, kimkolwiek, NIC nie daje ci przyzwolenia na rasizm. Myślisz sobie, ale jak ja szary mały człowiek mogę pomóc? Właśnie ty możesz wiele, każdy z nas może. Oczywiście możesz wesprzeć organizację poprzez dotacje, ale moim zdaniem jest jedna o wiele ważniejsza możliwość. Edukujmy się, mamy ogromne ilości informacji na wyciągnięcie ręki, proszę, korzystajmy z tego. Nie podążajmy za utartymi już stereotypami, wszystkie te lata nienawiści spisane są na kartach historii, analizujmy je i uczmy się z nich. Może nigdy nie będziemy w stanie w pełni zrozumieć, przez co przechodzą ciemnoskóre osoby, ale to właśnie dzięki wiedzy będziemy w stanie wyprzeć stereotypy.

*Sylwia Sz.*

Problematykę rasizmu podejmuje także w swojej powieści Jodi Picoult *Małe wielkie rzeczy*, opartej na autentycznych zdarzeniach. Książka jest dostępna w szkolnej bibliotece.

Polecam!

*A.T.*

kit~komplet interesujących treści

# Licealna Proza

Gdy zamaczam ciastko w herbacie.....czyli inspirowane prozą M. Prousta

Czy może być coś lepszego niż kawa bądź herbata plus jakaś słodycz do tego? Rankiem, gdy nie mam ochoty wstać, tylko ta myśl, że zaraz skosztuje swój ulubiony duet smaków, postawia mnie na nogi. Siadam przed komputerem, odbieram połączenie od nauczyciela, witam się z nim...i pogrążam się w swoim własnym świecie. Biorę łyk napoju, gryzę kruche ciastko, które rozpływa mi się w ustach i myślę, co dzisiaj mnie zaskoczy, co przytrafi mi się tego dnia. Gorąca kawa parzy mój przełyk, ale nie przeszkadza mi to uczucie, mogę stwierdzić, że nawet je lubię. Hałas rozgryzanej przekąski i przeżuwanie pewnie niejedną osobę przyprawia o zirytowanie, jednak ja odnajduję w tym pewną harmonię. Biorę kolejny łyk, kolejny gryz, kolejny, kolejny, kolejny i kolejny...



*Martyna K.*

Maczam herbatnik w herbacie, widzę jak jego twarda powłoka mięknie, po ugryzieniu kawałka słodki smak rozpływa się w moich ustach. Ten rozmiękły herbatnik przypomina mi o moim dzieciństwie i o przyjęciach (nie)urodzinowych, które urządzałam niemal codziennie przy akompaniamencie szalonego kapelusznika. Gdy wzięłam łyk ciepłej cieszności, poczułam cierpki smak zielonej herbaty, przyćmił on wcześniejsze słodkie doznania, sprawił, że wróciłam do rzeczywistości. Ale by powrócić do króliczej nory, wystarczy tylko zamoczyć herbatnik.

*Sylwia Sz.*

Piję herbatę z niebieskiej filiżanki, wracają mi do głowy dni z dzieciństwa, gdy wychodziłam z mamą i babcią na taras. Piłyśmy razem herbatę, śmiałyśmy się. Wtedy herbata miała słodki smak. Dzisiejsza herbata jest gorzka. Chciałabym, aby był ze mną ktoś, kogo kocham. Niestety, nie jest to możliwe, każdy pobiegł w drugą stronę. Pamiętam, jak zajadałam herbatniki maczane w herbacie z moim ukochanym. Dzisiaj on również jest daleko. Mimo że oboje chcieliśmy być tutaj razem. Teraz nie mogę zjeść ciastka, ale pamiętam jego smak oraz kruchą teksturę. Aromat herbaty jest jak wehikuł czasu, do spokojnych dziecięcych dni, a ciastko ukazuje to, za czym tęsknię, ale wiem, że niebawem wróci.

*Weronika D.*

Ciastko i herbata to taka spokojna sprawa,  
podczas gdy ma głowa myśli pełna,  
Buzia zazdrosna się wydaje.  
Policzki puste, język suchy,  
tak być nie może, więc piję herbatę i ciastko zębami kruszę  
I słyszę ciszę, a wśród niej to chrupanie ciche.  
Język już nie suchy, a zalany wrzątkiem srogo.  
Teraz dumnie patrzy me prawe oko  
Na ciastka kawałek pozostały,  
Zaś lewe oko spogląda i równie dumą się napawa,  
Jak herbaty kubek... pustką nas otacza.

*Norbert I.*

*Grafika: Archiwum prywatne*

# Licealna Poezja

## Młoda Polska16 Challenge II b

Zainspirowała mnie pewna znana Wam z Internetu akcja. Wymyśliłam swoją wersję i nominowałam uczniów kl. II b. To propozycja alternatywna do sprawdzianu z Młodej Polski. Część podjęła wyzwanie. Oto gorące 16-ki!

### **Młoda Polska16 Challenge II b**

Koronawirus wariuje, covid-19 wywołuje.  
Belfrów i uczniów do sieci loguje.

Co robić? Co robić? Oj! Oj! MEN alarmuje.

Nastroje ziomków spadają, dekadencja panuje.  
Umarł Bóg, rządzi kryzys, nihilizm triumfuje.

Co robić? Co robić? Oj! Oj! MEN alarmuje.

Nirwana, sztuka, miłość zmysłowa,  
Artysta, kapłan, Schopenhauer? Spuszczona głowa.

Co robić? Co robić? Oj! Oj! MEN alarmuje.

Dekadent, nihilista, hedonista- to młodopolska lista.  
Judym, Chochoł, Boryna-  
do komputerów uczniów przypina  
ta symbolizmu, naturalizmu drużyna.

Co robić? Co robić? Oj! Oj! MEN alarmuje.

Czy *Padlina*, dzikiej róży krzak i nocna mgła pokona nas?  
W co wierzyć, jeśli to koronawirusowy gniewu dzień?

Co robić? Co robić? Oj! Oj! Alarmuje MEN!

**A.T.**



Pozytywizm już za nami, jeszcze zatęsknimy za nim,  
dzieci coraz więcej,  
a świat się rozwija i w ten oto sposób Młoda Polska nawija,  
świat do przodu pędzi,  
a czasy się zmieniają,  
niby do romantyzmu znowu wracają,  
poezja Tetmajera i koniec pierwszej wojny,  
określają dla Polski czas ten bardzo hojny,  
dekadencki pogląd na smutne życie,  
niemoc, apatia i bierność na szczycie,  
ekspresja i impresja w sztukę dużo wnoszą,  
symbolizm i secesja podobną broszkę noszą,  
sztuka dla sztuki i wartość z niej czerpana,  
a przez biedotę ciągle Biblia Pauperum używana,  
Schopenhauer mówi o gonieniu niemożliwego,  
kiedyś to czeka ciebie kolego.

**W. Łuczak**

# Licealna Poezja



---

## Młoda Polska16 Challenge II b

---

Wredny wirus tu panuje,  
Całą Polskę prześladuje.  
Dekadentyzm wywołuje,  
Chcę z polskiego tylko tróję.  
Boryna chciał tej miłości,  
Jednak bez odwzajemności.  
Nowi ludzie nowe dzieła,  
Ta epoka mnie zagięła.  
Tym nadmiarem informacji,  
Nie wytrzymam do wakacji.  
Był filozof Schopenhauer,  
Był też pisarz - K. Tetmajer.  
Za szybą znów deszcz jesienny,  
Mnie przywitał bezimienny.  
Miałeś chacie złoty róg,  
Inteligent to twój wróg .Mateusz K., Kacper K.  
Sztuka dla sztuki, rap dla rapu,

---

żyję dla chwil, nie dla etatu,  
w kiblu sypana secesja  
kto tu postawił te przęsła!  
Mów mi chochoł, bo tańczysz jak zagram,  
poczekaj -wiadomość, sprawdzę Instagram.  
Młoda Polska, dawno minęła  
w jednej telefon, a w drugiej jest perła  
8 za mało, napiszę se więcej,  
przez wersy robi się coraz goręcej.  
Jestem jak wiersze poety z *Wesela*,  
myślenie mi zawsze szczęście odbiera,  
byłem już prawie w każdej alejce,  
życie swe trzymam mocno za lejce  
tekst jest banalny jak te "damy"  
mordo- na pewno nie damy plamy.

Eryk

P.

---

Dekadentyzm dzisiaj panuje na Ziemi.  
COVID-19 - a my wciąż żyjemy.  
Porzuć ten nastrój smutny, ponury.  
Kiedyś znowu popatrzysz na chmury.  
Pejzaż rozmyty jak w deszczu jesiennym.  
Rozpacz nad niebem szatańskim, codziennym.  
Czytaj *Wesele* i wypatruj symboli.  
W mojej głowie tylko taniec chocholi.  
Bezsilni jak mrówki walczące z pociągiem.  
Nie stańmy się, proszę bezmyślnym posągiem.  
Neguje wartości-walkę, byt przyszły,  
Przerwy-Tetmajera są to szczerze myśli.  
Żeromski przedstawia obraz rzeczywisty.  
W powieści, w fabryce widzimy świat mglisty.  
To nie ta epoka, lecz myślę pozytywnie.  
Precz z naturalizmem, niech to wszystko zniknie.

Wiktoria W.

Grafika:Inernet

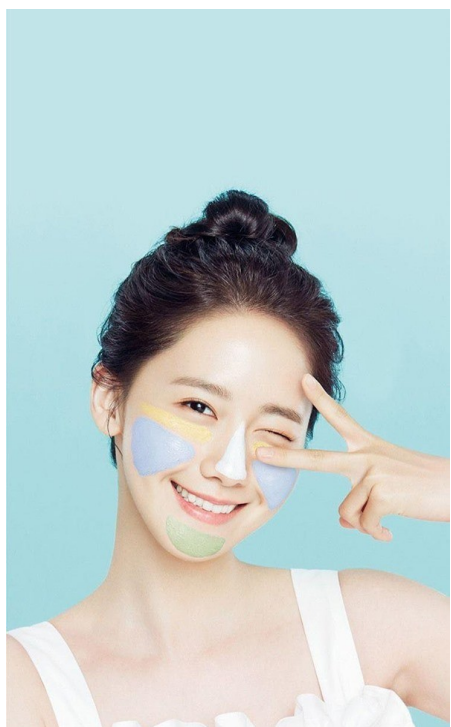
# AZJATYCKI ZAKĄTEK

## Sekret młodości Azjatów

Witajcie kochani kitowcy. Niezmiernie miło mi Was powitać w ostatnim już numerze naszej gazetki w tym roku szkolnym. Z pewnością wszyscy nie możemy się doczekać 26 czerwca, ale zanim to nastąpi, chcę opowiedzieć Wam o koreańskiej pielęgnacji, która już od paru ładnych lat robi prawdziwą furorę na świecie! Pielęgnacja w życiu Koreańczyków (jak i ogólnie Azjatów) jest niebywale ważna. Już od malutkiego uczy się dzieci kremowania buźki kremem i dbania o ochronę przed słońcem. Być może to właśnie w pielęgnacji tkwi sekret młodości Azjatów? Stety bądź niestety sama pielęgnacja liczy w sobie aż 10 kroków. W zależności od wchłaniałości różnych produktów możemy sobie wyobrazić, jak czasochłonna ona jest. Ale czy warto? Czy warto poświęcać 30/40 minut na swoją skórę twarzy? To pytanie pozostawiam już Wam, a ja pokrótce opiszę każdy z kroczków.



**1. Olejek myjący;** rozpuszcza wszelkie tłuste zanieczyszczenia - makijaż, filtr przeciwsłoneczny, itp. Olejek przygotowuje skórę do dalszego oczyszczenia, a po zetknięciem z wodą nabiera konsystencji emulsji. Nałóż na dłonie i okrężnymi ruchami rozprowadź po twarzy. Następnie spłucz ciepłą wodą.



**2. Kosmetyk** na bazie wody; pianka, żel, mydło - usuwa resztki zanieczyszczeń, których olejek nie usunął. Nałóż na twarz i wmasowuj okrężnymi ruchami. Spłucz letnią wodą i upewnij się, że po kontakcie z wodą zapieni się lub nabierze kremowej konsystencji.

**3. Peeling;** scrub, peeling mechaniczny, chemiczny itp - usuwa martwe komórki skóry, oczyszcza pory, zapewnia lepsze wchłanianie się pozostałych kosmetyków. Stosuj raz bądź dwa razy w tygodniu.

**4. Toner;** inaczej tonik - przywraca skórze równowagę pH, dostarcza składników odżywczych, nawilża, ochrania skórę oraz przygotowuje ją do lepszego wchłaniania pozostałych produktów. Można zwilżyć nim płatek kosmetyczny i przetrzeć twarz bądź wklepać dłońmi.

**5. Esencja;** serce koreańskiego rytuału pielęgnacyjnego! Ma za zadanie dostarczyć naszej skórze ogromną dawkę składników odżywczych i nawodnić skórę, wspomóc jej regenerację i chronić przed wolnymi rodnikami. Wklep esencję dłońmi.

# AZJATYCKI ZAKĄTEK

## Sekret młodości Azjatów

**6. Serum;** słyca zmarszczki, rozjaśnia przebarwienia, ujędrnia i wyrównuje koloryt skóry. Częstotliwość jego stosowania zależy głównie od indywidualnych potrzeb, ale zaleca się stosować je wieczorami niżeli rano.

**7. Maska w płachcie;** nasączona jest wieloma aktywnymi substancjami i jej regularne stosowanie przynosi bardzo silne właściwości pielęgnacyjne - zaleca się stosować je 2 razy w tygodniu, ale to zależy już od naszego zapotrzebowania. Należy pamiętać, aby po zdjęciu maski wklepać jej pozostałości w twarz i dekolt!



**8. Krem pod oczy;** skóra wokół oczu jest cienka, wrażliwa, bardzo delikatna, dlatego również potrzebuje specjalnego traktowania. Rolą kremu jest oczywiście silne nawilżenie, zniwelowanie cieni pod oczami oraz wszelkich niedoskonałości. Należy go delikatnie wklepać, ale w żadnym wypadku nie rozcierać!

**9. Krem nawilżający;** krem, emulsja żel – obojętnie, ale ważne by dobrać specyfik do rodzaju naszej cery (w zależności czy jest sucha, mieszana, tłusta itp). Krem wraz z serum w duecie zatrzymuje wszystkie składniki aktywne w skórze oraz dostarcza dodatkowe składniki. Należy pamiętać, że kremy na dzień jak i na noc bardzo się różnią i nie powinno stosować się ich naprzemiennie.

**10. Ochrona UV;** chroni skórę, zapobiega nowotworom skóry, starzeniu się, utracie jędrności itp. Krem powinno stosować się codziennie, niezależnie od pory roku. Zaleca się nakładania go nawet parę razy dziennie, zwłaszcza latem.

10 kroków...Dużo prawda? Ale bycie pięknym i młodym wymaga poświęceń. Wiadomo, że nie trzeba codziennie wykonywać wszystkich kroków, ale by zauważyć efekty, należy regularnie postępować zgodnie z zasadami. Oczywiście oprócz stosowania 10 kroków należy również zwracać uwagę na to, jakich kosmetyków używamy. Koniecznie trzeba sprawdzać ich składniki oraz dostosowanie do typu cery. Jeśli będziemy regularnie używać złych kosmetyków, możemy jedynie narobić sobie więcej szkód. Należy również pamiętać, że każdy z nas jest inny i to, że jednym jedna zasada i jeden kosmetyk się sprawdzi, nie znaczy, że nam również. Powinniśmy indywidualnie dostosowywać swoją pielęgnację do potrzeb naszej skóry.

Martyna Kobierska

[Źródło: [www.koreanskapielnacja.pl](http://www.koreanskapielnacja.pl)]

Grafika:Internet



## CIEKAWOSTKI ZE ŚWIATA

---

### WAKACJE

---

Niebawem nastąpi wyczekiwany przez nas wszystkich koniec roku szkolnego. Niestety, ten rok nie był normalnym czasem nauki i to zakończenie roku też nie będzie takie jak zwykle. Z powodu epidemii koronawirusa już od marca we wszystkich szkołach wprowadzone zostało zdalne nauczanie, nie możemy spotykać się na normalnych zajęciach z kolegami, a także z naszymi nauczycielami. Oficjalnie rok szkolny zakończymy 26 czerwca, a wrócimy do szkoły prawdopodobnie 1 września. Zatem wakacje w tym roku będą trwać 66 dni, czyli trochę ponad 9 tygodni. Poza tym mamy jeszcze około 4,5 tygodnia wolnego z innych okazji.



***A zastanawialiście się kiedyś, ile trwają wakacje i ferie szkolne w innych krajach? Poniżej przedstawię przykłady z kilku państw.***

#### **Austria**

Uczniowie w Austrii cieszą się w sumie około 14 tygodniami wolnego od szkoły, z tego 9 tygodniami wakacji. W tym roku wakacje w Austrii rozpoczną się, w zależności od landu, 4 lub 11 lipca, a skończą 6 lub 13 września. Młodzi Austriacy cieszą się ponadto dwutygodniową przerwą świąteczno-noworoczną, tygodniową przerwą zimową, półtoratygodniową przerwą wielkanocną oraz kilkoma dniami odpoczynku pod koniec maja.

#### **Bulgaria**

W Bułgarii liczba dni wolnych od zajęć szkolnych różni się w zależności od klasy. W tym roku szkolnym zajęcia pierwszoklasistów zakończyły się 22 maja, co przekłada się na aż 16,5 tygodnia wakacji. Natomiast uczniowie drugiej, trzeciej i czwartej klasy na wakacje poszli tydzień później. Jeszcze inaczej wygląda to w klasach wyższych, i tak piąto-, szósto-, siódmo- i ósmoklasiści zakończyli zajęcia 13 czerwca, uczniowie klas od IX do XI zakończą dopiero 30 czerwca, a uczniowie ostatniej XII klasy zakończyli rok szkolny już 15 maja. Pomimo różnych terminów rozpoczęcia wakacji wszyscy uczniowie kończą je 15 września. Oprócz wakacji młodzi Bułgarzy mają 4 tygodnie wolnego w ciągu roku szkolnego, do tego dochodzi 7 dni wolnych dla wszystkich od pracy i szkoły.

#### **Chorwacja**

Chorwaccy uczniowie mają w ciągu roku 14 tygodni wolnego od zajęć szkolnych. W tym roku młodzi Chorwaci rozpoczęli wakacje 17 czerwca, a do szkoły wrócą 31 sierpnia, co daje niecałe 11 tygodni wolnego. Wcześniej skorzystali z 2,5 tygodniowej przerwy świąteczno-noworocznej, 4 dni wolnych z okazji innych świąt oraz kilkudniowej przerwy na przełomie marca i kwietnia .

#### **Dania**



## CIEKAWOSTKI ZE ŚWIATA

### WAKACJE

Wakacje szkolne w Danii trwają tylko 6,5 tygodnia, a w sumie tamtejsi uczniowie mają 11,5 tygodnia wolnego od zajęć szkolnych, co jest najniższym wynikiem w Unii Europejskiej. W ostatnim roku szkolnym młodzi Duńczycy rozpoczęli naukę 11 sierpnia, a skończą podobnie jak my 26 czerwca. Oprócz wakacji mają jeszcze tydzień jesiennej przerwy, 2 tygodnie świątecznej i po tygodniu ferii zimowych i wiosennych.

#### Włochy

We Włoszech kalendarz roku szkolnego jest zróżnicowany w zależności od regionu. Ten rok uczniowie rozpoczęli między 8 a 17 września, a zakończyli między 6 a 16 czerwca. Zatem wakacje we Włoszech będą trwały od 12 do 13 tygodni. Oprócz tego uczniowie mają dwutygodniową przerwę świąteczną, od jednego do pięciu dni wolnych w lutym i pięć do sześciu dni wiosną. Ponadto młodzi Włosi nie uczęszczają do szkoły w trakcie 4 świąt państwowych i innych świąt obchodzonych w regionie, w którym znajduje się ich szkoła.

Jak widzicie ilość czasu danego nam na odpoczynek w ciągu roku szkolnego wynosi 13,5 tygodnia, co jest jednym ze skromniejszych wyników w Unii Europejskiej. I co Wy na to?

Oliwia M.

Grafika:Internet

## Troski Tosi

Gdy siedzę w domu, czasem nie wiem, co mam ze sobą robić.

Czasem pójść do dziadków, czasem pograć w gry, bawię się z psem, zrobię lekcje, porozmawiam z przyjaciółmi. Kwarantanna to bardzo trudny czas, w którym trzeba przestrzegać zasad:

- myj często ręce,
- gdy chcesz gdzieś wyjść, załóż maskę,
- noś rękawiczki, np. w sklepie,
- unikaj skupisk ludzi.

Tosia P.

Grafika:Internet



# ŻYJ ZOROWO

## Bezpieczny trening

Trening powinien składać się z pewnych części. Dotyczy to nawet krótkich form aktywności. Tymi etapami są kolejno:

- rozgrzewka,
- trening właściwy,
- stretching.

**Rozgrzewka to bardzo ważny element treningu.** Ma przygotować organizm do wysiłku, podnieść temperaturę mięśni i je rozluźnić. Nie pomijaj jej więc dla oszczędzenia czasu. Jest to poważny błąd. Rozgrzewka zajmuje tylko kilka minut, a spełnia wiele zadań takich jak:

- podniesienie lekko temperatury ciała,
- zwiększenie wydolności oddechowej,
- aktywowanie układu nerwowego,
- zmniejszenie ryzyka kontuzji,
- uelastycznienie mięśni, ścięgien oraz więzadeł,
- podwyższenie stężenia hormonów,
- przyspieszenie pracy serca i co za tym idzie przepływu krwi z tlenem do mięśni,
- wyższe wykorzystanie węglowodanów.

Istnieją 2 rodzaje rozgrzewek – ogólna i specjalistyczna oraz 2 modele rozgrzewek – statyczna (stretching), np. skłony z rozciąganiem tylnych mięśni ud i dynamiczna m. in. marsz w miejscu z unoszeniem kolan. Podczas rozgrzewki powinieneś wykonywać ćwiczenia na wszystkie główne grupy mięśni, od góry do dołu.

### **Skutki braku rozgrzewki:**

- wyższe ryzyko urazów i poważnych kontuzji,
- mniej spalonych kalorii,
- niższa wydolność organizmu,
- trening jest mniej efektywny, a wyniki treningu siłowego słabsze,

**Trening główny** – ważna jest poprawność wykonywanych ćwiczeń. Lepiej zrób mniej powtórzeń, ale dobrze. Zwracaj uwagę na swoją postawę ciała i technikę. Pamiętaj, że błędów trudno jest się potem oduczyć, a mogą prowadzić do kontuzji.

**Stretching** – inaczej rozciąganie. Zakończ nim każdy trening i wykonuj przy rozgrzanych mięśniach. Dlaczego warto? Ponieważ zmniejsza ryzyko kontuzji i urazów mechanicznych, polepsza sprawność ruchową, obniża potreningowe bóle mięśni, stawy stają się bardziej mobilne, regeneracja po treningu jest krótsza, a także mięśnie stają się bardziej smukłe. Stretching może stanowić też osobny trening. Rozciągaj się do momentu, gdy **poczujesz naprężenie mięśni**, a nie na siłę. Zostań w tej pozycji 30 sekund i cały czas oddychaj.

Podczas całego treningu istotny jest **oddech**, więc go nie powstrzymuj. Powinien współpracować z ciałem – czyli **wydech przy spinaniu mięśni, a wdech przy rozluźnianiu**. Zadbaj o odpowiedni **strój i obuwie**. Ważnym aspektem jest też **regeneracja** – nie obciążaj organizmu za szybko następnym wysiłkiem. W tej chwili zatroszcz się o wypoczynek, higienę i zbilansowany posiłek. Nawadniaj swój organizm! **Pij wodę w trakcie i po treningu.**

# ŻYJ ZOROWO

Bezpieczny trening

Co w takim razie z przyrządami? Nie są niezbędne, jednak pomagają urozmaicić trening. Można więc małymi krokami budować domową siłownię.



**Hantle** – możesz zastąpić butelkami z wodą.

**Pilka gimnastyczna** – jest pomocna przy rozciąganiu i polecana kobietom w ciąży. Możesz wykorzystać ją też przy treningu stabilizacyjnym.

**Pilka lekarska** – wyróżnia się różne ciężary i rozmiary. Możesz ją wykorzystać przy ćwiczeniach na każdą partię mięśni.

**Skakanka** – przydatna przy treningu aerobowym. Ćwiczenia z nią pomagają rozwinąć mięśnie nóg – od pośladków do łydek. Jednocześnie poprawia kondycję i krążenie oraz wzmacnia więzadła stawów.

**Taśmy treningowe** (np. mini band) – mają różne długości i kolory, które odpowiadają za poziom napięcia, czyli siłę. Nadają się do stretchingu i wzmacniania mięśni. Gumy mini band działają na różne partie mięśni, w tym trudniejsze do rozbudzenia. Sprawdzają się do ćwiczeń wzmacniających, stabilizacyjnych, treningu oporowego i mobilizacji stawów. Pomagają zapobiegać urazom, np. stawu kolanowego. Mogą być uzupełnieniem ćwiczeń korekcyjnych i wydolnościowo-szybkościowych. Istnieje też możliwość użycia przy rehabilitacji.

**Roller** – to wałek wykonany z pianki. Dzięki specjalnym wypustkom używa się go do masażu i ćwiczeń całego ciała po dużym wysiłku fizycznym. Badania potwierdzają, że przy regularnych ćwiczeniach jest dużo mniejszy potreningowy ból mięśni i zakwasy (utrzymujące się od 24 do 48 godzin), niższy poziom stresu – dzięki możliwemu zmniejszeniu poziomu kortyzolu we krwi (przydatne przy treningach o późnej porze), lepsza elastyczność mięśni (nawet w porównaniu do samego stretchingu) oraz większy zakres ruchów stawów. Roller poprawia krążenie i rozbija miejsca utrudniające przepływ krwi – zapobiega więc niedotlenieniu. Pomaga też rozładowywać napięcie mięśniowe oraz zapobiegać urazom mięśni (wałek musi być jednak użyty poprawnie – w przypadku miejsc ze stanem zapalnym, może potęgować ten negatywny stan). Przyrząd wspiera również rozbijanie tkanki tłuszczowej, redukcję cellulitu, uelastycznianie skóry – czyli ujędrnia ciało. Wzmacnia i utrwala efekty treningu oraz jest przydatny przy stabilizacji kręgosłupa, korekcji wad postawy i rehabilitacji. **Krótko mówiąc, chociaż wygląda niepozornie, przynosi wiele korzyści.**

Magda Tomczak

Źródło: publikacje Anny Lewandowskiej

Grafika: Internet

# Okiem Belfra



---

## Jak zapamiętam czas pandemii ?

---

Najpierw niedowierzanie, że zamknięto szkoły (myślałam, że na miesiąc, dwa). Potem szybko się zorganizowałam i od pierwszego dnia prowadziłam lekcje on-line na różnych komunikatorach. Byłam pełna zapału, szukałam różnych sposobów sprawdzania wiedzy uczniów, zainwestowałam w tablet graficzny. Po dwóch miesiącach przyszło znużenie, zmęczenie ciągłym przesiadywaniem przed komputerem od rana do wieczora. Uczniowie również stracili zapał (zwłaszcza, niestety maturzyści).

Z drugiej strony był czas na zresetowanie się, czas na przemyślenia, zwolnienie tempa.

Mam nadzieję, że we wrześniu wrócimy do budynku szkolnego, czego pragną także uczniowie.

*Edyta Adamczyk*

Bardzo męczy mnie ta zdalna nauka. Trudno jest mi mówić do „czarnego ekranu”, Nie wiem, czy ktoś mnie słucha i czy rozumie to, o czym mówię. W swojej pracy potrzebuję kontaktu wzrokowego. Ta praca stała się dla mnie wyzwaniem nie tylko technologicznym, ale także społecznym i emocjonalnym. Mój sprzęt odmówił posłuszeństwa. Musiałam zainwestować w nowy.... Marzę o powrocie do szkoły, do pracowni chemicznej, gdzie uczniowie na żywo będą mogli obserwować procesy chemiczne :)

*Małgorzata Sobczyk*

Zapamiętam i długo będę pamiętała...Pandemia zabrała mi dwie ważne dla mnie wartości: poczucie bezpieczeństwa i wolności. Uświadomiłam sobie, jak bardzo są one nietrwałe. Do wielu różnych ograniczeń i zmian chyba się dostosowałam, co nie znaczy, że je zaakceptowałam. Pandemia była (i jest, bo przecież się nie skończyła!) papierkiem lakmusowym, który ujawnił wiele ludzkich cech (niestety, tych złych również). Uczniowie pokazali swoje prawdziwe oblicza, paradoksalnie, pracując przy wyłączonych kamerkach. Często myślę o tym, czy powrót do szkoły na starych zasadach będzie jeszcze możliwy (nawet jeśli fizycznie to się zdarzy)...

*Alicja Tyl*

*Grafika:Internet*

---

Koniec roku szkolnego już w tym tygodniu, dlatego korzystam z okazji i dziękuję całemu zespołowi redakcyjnemu za współpracę. Dzięki niej ukazało się 10 numerów **K.I.T.-u**. Jeśli w nowym roku szkolnym wystarczy Wam zapału, to nadal będziemy wciskać **kit-ten K.I.T.!** Życzę wszystkim **kitowcom** (czytelnikom i twórcom **K.I.T.-u**) pięknych i bezpiecznych wakacji.

*Alicja Tyl*

# MOLE BIBLIOTECZNE

## Książki Jerzego Pilcha

29 maja w wieku 68 lat zmarł Jerzy Pilch, wybitny powieściopisarz, publicysta, dramaturg i scenarzysta filmowy. Jego książki cieszą się popularnością wśród czytelników oraz były doceniane przez krytyków. Jego frazy, z tą najważniejszą czyli "w sensie ścisłym", stały się nieodłącznym elementem współczesnej polszczyzny. Twórczość Pilcha cechuje ironiczne, a jednocześnie czułe spojrzenie na współczesny mu świat. Oto kilka świetnych tytułów z jego pisarskiego dorobku, które znajdziecie w szkolnej bibliotece:



### **Pod Mocnym Aniołem**

Powieść wyróżniona Nagrodą Literacką Nike, znana również z ekranizacji w reżyserii Wojtka Smarzowskiego. Przejmująca opowieść o nałogu, samotności, nadziei i miłości, która być może ocala...

### **Miasto utrapienia**

To historia chłopaka obdarzonego niezwykłymi zdolnościami, rozgrywająca się w scenerii współczesnej Warszawy. Patryk Wojewoda, główny bohater posiada niezwykły dar - "słyszy" cyfry, które wystukują ludzie korzystający z bankomatów. Od jego humoru zależy, co zrobi z czterema cyferkami PIN-u...

### **Moje pierwsze samobójstwo**

Narrator w ciepły, choć nie pozbawiony ironii sposób opisuje swoje dzieciństwo spędzone w Wiśle oraz dojrzałe lata warszawskie, których cechą jest osamotnienie i próba poszukiwania zmiany w miłosnych przygodach.

### **Marsz Polonia**

Książka o nas, naszych świętościach i paranojach, o skutkach abstynencji, o dzisiejszej emigracji i oczywiście o kobietach.

### **Portret młodej wencjanki**

Przewrotna, dramatyczna i poruszająca historia. Główny bohater, niedoszły historyk sztuki, który całe życie spędził na obsesyjnym szukaniu miłości. Książka jest swoistym traktatem o samotności.

S. Krygowska  
Grafika: Internet

# Українською мовою

## Moje ulubione miasto – Тернопіль ( Tarnopol )

Тернопіль — це місто на заході України.

**- Tarnopol to miasto na zachodzie Ukrainy.**

Дуже люблю це місто через його водойми. Найбільшою водоймою та окрасою Тернополя є Тернопільське озеро.

**-Największą atrakcją Tarnopola jest jezioro.**



Тернопіль — це не тільки місто, це ще й історія та неповторна родзинка, яку хочеться кожного разу смакувати знову і знову. Це затишне місто, для людини із мегаполісу на перший погляд може виявитись повільним, але навіть у цьому є його свій шарм. Часто людина живе тут так багато років, проте не завжди достеменно знає усі його цікавинки.

**- Tarnopol to nie tylko miasto, to także historia i wyjątkowa atrakcja, którą za każdym razem chcesz spróbować. To przytulne miasto, dla osoby z metropolii na pierwszy rzut oka może zdać się powolne, ale nawet w tym jest jego urok. Często człowiek mieszkający tam przez tyle lat, nie zawsze zna wszystkie jego ciekawostki.**

Запрошую вас до загадкового міста Тернопіль!

**- Zapraszam do zagadkowego miasta Tarnopol!**



*Viktoriia Mechnyk  
Grafika:Internet*

# Ogłoszenia

Cała redakcja życzy wam udanych i bezpiecznych wakacji!  
Widzimy się we wrześniu.

Pamiętajcie!



