

Drodzy Uczniowie klasy 1

TEMAT DNIA: Czym podróżujemy?

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat sposobów podróżowania na podstawie wiersza *Astronauta*. Dopełnianie do pełnej dziesiątki. Przekraczanie progu dziesiątkowego.

1) **Podróże – ćwiczenia w czytaniu, ćwiczenia słownikowe**

(podr. pol.-społ. s. 42, ćw.1).

Poleceń pod wierszem nie trzeba wykonywać.

2) **Opowiadanie podróżnika** – wspólne tworzenie opowieści na podstawie analizy trasy wycieczki (podr. pol.-społ. s. 43, ćw 3).

ćw. 4 pod trasą nie wykonujemy pisemnie, tylko ustnie.

Dzieci oglądają mapę przedstawiającą trasę wycieczki rowerowej. Wskazują miejsca postoju na trasie, odczytują ich nazwy.

Dzieci opowiadają, jakie korzyści daje nam podróżowanie, jakie korzyści daje nam jaz-da na rowerze.

3)



Szachy – rysowanie po śladach i kolorowanie (ćw. pol.-społ. s. 38).

Dzieci rysują po śladach figury szachowe. Kończą ich kolorowanie (ćw. 1).

Dzieci mówią, co wiedzą na temat szachów. Odczytują nazwy figur szachowych. Wskazują te, które występują na szachownicy (ćw. 2).

4) **Wysłuchiwanie głosek „sz’ i „cz”- (ćw. pol.-społ. s. 39).**

Na ocenę uczniowie uczą się na pamięć wierszyka z ćw 1. s.39 (nie trzeba melodii). Proszę Rodziców aby na Whatsapp wysłali mi nagraną wiadomość głosową dziecka mówiącego wiersz – (do poniedziałku 20 kwietnia)

5) Przypomni sobie film https://www.youtube.com/watch?v=UvtEajM_hY

W zeszycie do matematyki wpisz przykłady i licz według wzoru (dopełnianie do dziesiątki)

$$9+2= 9+1+1=$$

$$8+3= 8+2+1=$$

$$7+5= 7+3+2=$$

$$9+3=$$

$$8+4=$$

$$7+5=$$

Dla chętnych:

SKUTECZNA LOGOPEDIA ćwiczenia w domu: głoska „sz”

<https://www.youtube.com/watch?v=yfCB8APoeBo>

Bajka logopedyczna dla dzieci, które nie mówią głoski [sz]

<https://www.youtube.com/watch?v=z9DFka-vvpA>

POWODZENIA 😊