

Drodzy Uczniowie klasy 1

Temat: Wprowadzenie dodawania z przekraczaniem progu dziesiątkowego w zakresie 20. Pisanie i czytanie wyrazów i zdań z literami *g, G, f, F*

Wprowadzenie dodawania z przekraczaniem progu dziesiątkowego w zakresie 20.

1) Wykonaj zad. 2/36 z ćwiczeń matematyczno-przyrodniczych – dopełniane do dziesięciu. Możesz wykonać te działania na liczmanach lub po prostu na palcach (ile brakuje do dziesięciu? Ile trzeba zabrać od dziesięciu aby zostało np.8)

2) Koniecznie obejrzyj film, możesz sobie przygotować liczmany w postaci np. zapalek lub liczydło, jeżeli masz. Możesz zatrzymywać film i wykonywać działania według poleceń.

https://www.youtube.com/watch?v=_UvtEajM_hY

3) Wykonaj teraz zad 3,4 i 5/36 z ćwiczeń matematyczno-przyrodniczych.

Pisanie i czytanie wyrazów i zdań z literami *g, G, f, F*

1) w zeszytcie do kaligrafii zrób karty pracy z literą **g, G** str. 60-61

2) w zeszytcie do kaligrafii zrób karty pracy z literą **f, F** str. 62-63

Po wykonaniu zadań z j. polskiego wróć do matematyki. Otwórz zeszyt w kratkę (matematyczny) i poćwicz przykłady podobne do tych z zad.5/36 (ćwiczenia) tzn. zmienianie kolejności dodawanych liczb

Np. zamiast $2+3+8 =$ łatwiej dodać $8+2+3=$

zamiast $1+4+9 =$ $9+1+4$

PRZYPOMNIENIE

Jeżeli macie problem z zapisaniem wielkanocnej pisanki w programie Paint, przypominam jak zapisujemy:

W oknie otwartego programu Paint , w lewym, górnym rogu „klikamy” myszką

Plik / Zapisz jako / Obraz JPEG

